

TITOLO DEL CORSO/Course name:**Coaching linguistico - Abilità interpersonali: Abilità di presentazione****Language coaching - Interpersonal Skills: Presentation Skills****40° Ciclo/40° Cycle****Docenti/Teachers: Formatore SLAM/Slam trainer****Obiettivi formativi/Learning objectives**

Migliorare le capacità di presentazione.

*Enhancing Presentation Skills.***Risultati di apprendimento attesi/Expected learning outcomes**

Divenire più sicuri e autentici quando ci si presenta in inglese.

*Become more confident and authentic when presenting in English.***Prerequisiti/Prerequisites for admission**

Livello linguistico richiesto per il dottorato.

*Language level required for PhD.***Programma/Course Syllabus**

Il corso Presentation Skills si propone di sostenere e guidare i partecipanti durante le loro presentazioni, sviluppando abilità chiave come la pronuncia vocale, compresi il ritmo e l'intonazione, e la postura del corpo. Inoltre, il corso copre le tecniche per coinvolgere il pubblico e creare un rapporto attraverso il linguaggio, la voce, il contatto visivo e la postura del corpo. I partecipanti impareranno anche a strutturare la loro presentazione in modo efficace e a mantenere il coinvolgimento del pubblico attraverso l'uso di segnali e tecniche vocali. Infine, ma non meno importante, i partecipanti impareranno a familiarizzare con le proprie emozioni e a gestirle prima e durante una presentazione, per sentirsi sicuri e autentici quando presentano il proprio argomento in inglese.

This Presentation Skills course aims to support and harnessing participants throughout their presentations., by developing key skills such as vocal delivery-including pace and intonation, as well as body posture. Additionally the course covers techniques for engaging with the audience and building rapport through language, voice, eye contact, and body posture. Participants will also learn how to structure their presentation effectively and maintain the audience's engagement by the use of signposting and vocal techniques. Last but not least, participants will learn how to familiarise with and how to handle their own emotions before and during a presentation, in order to feel confident and authentic when presenting their subject in English.

Materiale di riferimento/Bibliography

Dr. Kahn. S, Bounce Back, ed. Kogan Page; Dr. Kahn. S, Reinvent Yourself, ed. Kogan Page; Judkins. R, The Art of Creative Thinking, ed. Sceptre; London Speech Workshop, Public Speaking; School of Life, London, Eloquence; Buckland. Fiona, The Inner Ally; Scrivener. J, Learning Teaching, Macmillan; Powell. M. Allison, in Company3.0, Upper Intermediate, ed. Macmillan; Powell. M. Allison, in Company3.0, Intermediate, ed. Macmillan; Rogers. L, Language Hub, Upper Intermediate, ed. Macmillan; French. A and Norris. R, Ready for Advanced, ed. Macmillan; Norris. R, Ready for Proficiency, ed. Macmillan; www.onestopenglish.com; www.skillsyouneed.com; mindfulpresenter.com

Metodi didattici/Teaching methods

Metodo del coaching psicodinamico.

Psychodynamic coaching method.

Due lezioni interattive sincrone online, ciascuna da 2h.

Two synchronous interactive online classes, each 2h.

Criterio di completamento del corso/ Course completion criteria

I partecipanti sono invitati a fare una prova generale di parti della loro presentazione per vedere e sperimentare effettivamente il cambiamento.

Participants are welcomed to do a dry run on parts of their presentation to effectively see and experience the change.

Presenza

Ore accreditate:4 h

Attendance

Accredited hours:4 hrs.