

TITOLO DEL CORSO/Course name:**Cercare lavoro con un PhD in mano****Finding a job with a PhD****38° Ciclo / 38° Cycle****Docenti/Teachers: Collaborazione DOCKTO - Eva Ratti e Giulia Pezzi / DOCKTO
Collaboration - Eva Ratti and Giulia Pezzi****Obiettivi formativi/Learning objectives**

Imparare a costruire una propria prospettiva professionale a valle del percorso dottorale valorizzando il proprio percorso di ricerca e gestendo le complessità insite nella traduzione degli apprendimenti propri di tale formazione in un linguaggio che sia fruibile per il mercato;

Imparare a condensare in un curriculum efficace la complessità dell'esperienza accademica e raffinare nel tempo la descrizione di sé in base alle specificità del proprio percorso individuale.

Learning to build one's own professional perspective downstream from the doctoral course by enhancing one's research path and managing the complexities inherent in translating the learnings inherent in such training into a language that is usable for the market;

Learning to condense the complexity of the academic experience into an effective curriculum and refine one's self-description over time based on the specifics of one's individual path.

Risultati di apprendimento attesi/Expected learning outcomes

Saper mappare le proprie competenze e posicionarle rispetto ai bisogni della nostra economia, saper analizzare i gap che complicano il dialogo tra accademia e impresa e di conseguenza approcciare in maniera funzionale gli strumenti di self-branding.

Knowing how to map one's skills and positioning them with respect to the needs of our economy, knowing how to analyze the gaps that complicate the dialogue between academia and business and consequently approaching self-branding tools in a functional way.

Prerequisiti / Prerequisites for admission

Nessuno/none.

Programma/Course SyllabusOnline asincrono:

- 4 Videolezioni

Webinar in sincrono:

2 ore, aperto a tutti

- criticità sottostanti la transizione professionale
- quali gap di linguaggio, pregiudizi e dinamiche della (de)motivazione,
- domande e discussione di esperienze reali.

Percorso laboratoriale:

Laboratorio di due ore sulla costruzione di carriera.

A scelta è possibile frequentare il laboratorio in modalità online sincrono o in presenza. Max 50 iscritti per ogni incontro.

- Competenze Trasversali: assunti teorici provenienti dalla letteratura scientifica
- Riflessione critica sulle competenze acquisite durante il dottorato tramite esercizi di auto-valutazione e confronto tra pari.
- Come applicare le competenze accademiche nell'impresa: a partire da storie reali, i dottorandi e le dottorande si eserciteranno con degli annunci di lavoro, per ragionare sulla corrispondenza tra competenze accademiche e ruoli aziendali.
- Esercitazione guidata sull'impostazione del proprio bilancio di competenze: riferimenti e risorse utili per completare il percorso, identificare destinazioni target, colmare eventuali lacune (formazione, autoformazione, certificazioni, iscrizioni ad albi, etc...).

Online asynchronous:

- - 4 Videolessons

Synchronous Webinar:

2 hours, OPEN TO ALL

- - *critical issues underlying career transition--what*
- *language gaps, biases and dynamics of (de)motivation,*
- - *questions and discussion of real experiences.*

Workshop track:

Two-hour workshop on career building.

You can choose to attend the synchronous online workshop or the face-to-face workshop. Max. 50 participants per meeting.

- - *Transferable Skills: theoretical assumptions from the scientific literature*
- - *Critical reflection on skills acquired during the doctoral program through self-assessment exercises and peer comparison.*
- - *How to apply academic skills in business: starting with real stories, doctoral and postdoctoral students will practice job postings to reason about the correspondence between academic skills and business roles.*
- - *Guided exercise on setting up one's skills profile: useful references and resources for completing the pathway, identifying target destinations, filling any gaps (training, self-training, certifications, registering with registers, etc...).*

Materiale di riferimento/Bibliography

Videolezioni/slide.

Videolectons/slides.

Criteri di completamento del Corso/ Course Completion Criteria

Per la modalità asincrona: guardare tutte le video lezioni + test + questionario (ore accreditate: 2h)

Per la modalità sincrona/in presenza: frequenza (ore accreditate: 2h webinar + 2h laboratorio).

For asynchronous mode: watch all video lectures + test + questionnaire (hours credited: 2h)

For synchronous/in-presence mode: attendance (accredited hours: 2h webinar + 2h workshop).