



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
FILOSOFIA**

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea in Filosofia, appartenente alla classe delle lauree L-5 Filosofia, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Filosofia, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

Concorrono al funzionamento del corso il Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti" (referente principale) e i Dipartimenti di Beni culturali e ambientali, Studi letterari, filologici e linguistici e il Dipartimento di Studi storici (associati).

**Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento
(Scheda Sua - Quadro A4.a)**

Gli obiettivi del corso di laurea in Filosofia consistono nel fornire una solida conoscenza di base concernente le linee essenziali della storia del pensiero filosofico e scientifico, le diverse articolazioni della ricerca filosofica e i relativi aspetti critico-metodologici.

Nell'articolazione degli esami proposti nei primi due anni, il corso esprime gli sviluppi delle scuole di ricerca consolidate dell'Ateneo milanese. Esse sono caratterizzate da uno studio storico-filosofico rigoroso; da un'attenzione per la contemporaneità particolarmente rivolta all'approfondimento delle problematiche teoretiche, morali ed estetiche; dall'evoluzione dell'indagine analitica nella logica, nelle filosofie delle scienze e del linguaggio.

Dato il carattere eminentemente interdisciplinare, che è tipico della filosofia, il corso di laurea prevede che, sulla base di una adeguata formazione filosofica, gli studenti possano sviluppare nel terzo anno i propri studi, attingendo direttamente ad altri ambiti della cultura umanistica e scientifica, integrando lo sviluppo di conoscenze e competenze culturali e professionali, utili anche per chi non prosegue gli studi magistrali.

Completano il percorso attività didattiche specifiche, quali la partecipazione attiva a laboratori e a seminari, fondamentali per lo sviluppo delle competenze trasversali quali l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e le capacità di apprendimento.

Il corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, seminari, accertamenti delle competenze informatiche e linguistiche, laboratori (di discipline filosofiche e di orientamento professionalizzante), insegnamenti a libera scelta ed eventuali tirocini e stage.

Gli studenti, per poter essere ammessi alla prova finale, dovranno acquisire la conoscenza di almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea.

Il corso di laurea adotta la modalità di svolgimento di tipo mista. Gli insegnamenti che saranno erogati in modalità blended learning o a distanza non supereranno il massimo dei 2/3 del totale delle attività del corso.

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 3374/22 del 14.7.2022

D.R. 4503 del 21.9.2023

D.R. reg. n. 5699 del 19.9.2024

I profili professionali di riferimento sono: (Scheda Sua - Quadro A2.a)

Addetto ai servizi di sviluppo e gestione delle risorse umane

Redattore editoriale

Operatore culturale

Collaboratore ufficio stampa e comunicazione esterna

Art. 2 - Accesso (Scheda Sua - Quadro A3.a + Quadro A3.b)

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'ammissione al corso di laurea in Filosofia si richiede inoltre una adeguata preparazione di base costituita da conoscenze generali, comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, ragionamento logico, acquisiti nella scuola secondaria di secondo grado. La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal bando.

L'accesso è consentito dopo avere sostenuto un test obbligatorio non selettivo con funzione di orientamento e di autovalutazione. L'Ateneo utilizza il test TOLC-SU del Consorzio Cisia.

Gli studenti che decideranno di immatricolarsi con un punteggio conseguito sotto la soglia prevista dovranno seguire un percorso volto a soddisfare gli OFA (Obblighi formativi aggiuntivi) previsti dalla legge. In caso di mancato superamento delle verifiche di recupero OFA, la carriera sarà bloccata alla fine del primo anno. Le informazioni utili per assolvere gli OFA sono pubblicate nell'apposita sezione del sito del Corso di laurea.

I candidati già laureati o iscritti ad un corso di laurea dell'Università degli Studi di Milano o ad altro Ateneo possono essere esonerati dal test solo se ammessi ad anni successivi al primo.

Per l'ammissione ad anni successivi al primo deve essere presentata apposita richiesta di valutazione preventiva della carriera secondo modalità e scadenze descritte dal bando.

Gli studenti possono scegliere di iscriversi a tempo parziale. A tal fine lo studente avrà la possibilità di allungare il percorso formativo senza oneri aggiuntivi in quanto il costo complessivo previsto per il conseguimento del titolo sarà corrispondente a quello previsto per laurearsi entro la durata normale del corso.

Nello specifico, il percorso accademico è da completare:

- in 6 anni per gli iscritti al I anno di corso
- In 5 anni per gli iscritti al II anno di corso
- In 4 anni per gli iscritti al III anno di corso
- In 3 anni per gli iscritti al I, II o III fuori corso

Per l'iscrizione fare riferimento a quanto riportato nel Regolamento d'ateneo per le iscrizioni atempo parziale

<https://www.unimi.it/it/ateneo/normative/regolamenti/regolamento-le-iscrizioni-tempo-parziale>

Il Collegio del corso di laurea in filosofia delibera il riconoscimento dei crediti delle carriere pregresse, nei tempi e nelle modalità delineate dall'Ateneo. I criteri utilizzati per riconoscere i crediti, in conformità a quanto previsto dal Regolamento Studenti dell'Ateneo, sono stabiliti da un regolamento ad hoc deliberato dal collegio stesso e pubblicato sul sito del corso di laurea al seguente link <https://filosofia.cdl.unimi.it/it/isciversi>.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

La durata normale del corso di laurea in Filosofia è di tre anni. Per il conseguimento della laurea lo studente deve acquisire 180 crediti formativi (CFU).

La preparazione iniziale, che permette una frequenza adeguata e il conseguimento del titolo nella durata normale del corso di studi, viene verificata tramite il test TOLC-SU del Consorzio Cisia. Il test è composto da quesiti a risposta multipla suddivisi nelle seguenti sezioni: Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico; Inglese.

L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in CFU, articolati secondo quanto disposto dal Regolamento Didattico d'Ateneo. I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività, così articolati:

- Insegnamenti da 9 cfu: 60 ore di lezione frontale con annesse 165 ore di studio individuale;
- Insegnamenti da 6 cfu: 40 ore di lezione frontale con annesse 110 ore di studio individuale;
- Laboratori, per ogni cfu: 12 ore di attività didattica con annesse 13 ore di rielaborazione personale;
- Elaborato finale da 6 cfu: 150 ore di lavoro individuale.

Ciascun insegnamento ufficiale, strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi a esso assegnati, comprende di norma: la trattazione di elementi introduttivi riguardanti i caratteri e i connotati epistemologici peculiari dell'ambito disciplinare oggetto dell'insegnamento; opportune forme di approfondimento, anche graduate nell'impegno richiesto, consistenti, in relazione alle caratteristiche e specificità dell'insegnamento, nella trattazione in maniera organica, seppure sintetica, dei principali aspetti della materia propria dell'ambito disciplinare; nell'esame più dettagliato di singole tematiche e questioni indicative dei metodi di analisi e delle tipologie di ricerca adottate, anche mediante letture di testi, studi critici, esame di opere e reperti, esemplificazioni di particolari procedimenti d'indagine, analisi di caso e dei processi e dei relativi risultati.

Il periodo di svolgimento degli insegnamenti è organizzato in due semestri, secondo il calendario stabilito dalla Facoltà di Studi Umanistici. Alcuni insegnamenti vengono mutuati da altri Corsi di Laurea, nei semestri stabiliti dal Corso di Laurea che eroga l'insegnamento.

È possibile iterare una sola volta un insegnamento utilizzando i crediti liberi previsti nel piano di studio.

In nessun caso è possibile iterare ulteriormente il medesimo insegnamento; i piani di studio che prevedano ulteriori iterazioni del medesimo insegnamento saranno respinti e alla studentessa o allo studente che li ha presentati verrà attribuito d'ufficio un piano statutario. Lo stesso vale per qualsiasi altra violazione delle regole del piano di studio. È dunque obbligatorio rispettare le regole determinate nel piano didattico all'art.5. Ove necessario, tuttavia, lo studente può sottoporre un piano di studio individuale, che può essere attuato previa approvazione del Collegio. Gli studenti sono tenuti a rispettare le regole determinate nel piano didattico all'art.5. Ove necessario, lo studente può sottoporre un piano di studio individuale, che può essere attuato previa approvazione del Collegio.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi

della normativa d'Ateneo. Esse consistono generalmente in prove orali e/o scritte. Possono concorrere alla valutazione finale anche le prove in itinere.

Rientra nel percorso didattico al quale lo studente è tenuto ai fini della ammissione alla prova finale, il superamento di prove di verifica relative alle altre attività formative di conoscenza informatica, lingua straniera, laboratori didattici e seminari. Queste attività vengono valutate con giudizio di "approvato". Ciascuna verifica comporta l'acquisizione di crediti formativi nella misura così stabilita:

- a) accertamento della conoscenza della lingua inglese a livello B1: 3 crediti;
- b) accertamento delle competenze informatiche di base: 3 crediti;
- c) altre attività formative, ivi incluse ulteriori conoscenze linguistiche, partecipazione a seminari, laboratori: 3 cfu in totale.

Potranno essere riconosciute (sempre nell'ambito dei 3 crediti), ove giudicate congrue con le esigenze del corso di studi da un'apposita commissione, ulteriori conoscenze e abilità, anche derivanti da tirocini o altre esperienze in ambienti di lavoro o dalla frequenza di altre attività formative professionalizzanti.

I 3 CFU delle competenze informatiche di base vengono acquisiti con la partecipazione all'insegnamento "Accertamento 3 CFU Informatica", erogato secondo le modalità descritte nel manifesto e nel sito del corso di laurea. L'eventuale riconoscimento di certificazioni informatiche, acquisite in precedenza, è subordinato ad una valutazione da parte della Segreteria Didattica.

Per poter conseguire il titolo di studio è richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Tale livello può essere attestato nei seguenti modi:

- a. tramite l'invio di una certificazione linguistica conseguita non oltre i 3 anni antecedenti la data di presentazione della stessa, di livello B1 o superiore (per la lista delle certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo si rimanda al sito: <https://www.unimi.it/it/studiare/competenze-linguistiche/placement-test-test-di-ingresso-e-corsi-di-inglese>). La certificazione deve essere caricata al momento dell'immatricolazione o, successivamente, sul portale <http://studente.unimi.it/uploadCertificazioniLingue>;
- b. tramite Placement Test, erogato da SLAM esclusivamente durante il I anno, da ottobre a dicembre. In caso di non superamento del test, sarà necessario seguire i corsi erogati da SLAM. Il Placement Test è obbligatorio per tutti gli studenti che non sono in possesso di una certificazione valida.

Coloro che non sosterranno il Placement Test entro dicembre oppure non supereranno il test finale del corso entro 6 tentativi, dovranno conseguire una certificazione esterna entro la laurea.

Il corso di laurea adotta la modalità di svolgimento di tipo misto. Gli insegnamenti sono di norma erogati in presenza in conformità ai regolamenti di ateneo. Alcuni insegnamenti possono essere erogati in modalità blended learning o a distanza sulla base di obiettivi di internazionalizzazione dei percorsi di studio e di inclusione degli studenti con bisogni specifici.

Gli insegnamenti erogati in presenza offrono agli studenti che non possono frequentare alcune lezioni o attività online dedicate. Qualora un insegnamento presenti un numero di studenti molto elevato, il collegio può attivare una edizione dello stesso insegnamento erogato in modalità blended learning, la cui partecipazione è a scelta libera ed è fortemente consigliata agli studenti lavoratori, caregiver, con fragilità o altri bisogni specifici. Le modalità di scelta dell'edizione da frequentare vengono stabilite dal collegio e comunicate con largo anticipo nel Manifesto degli studi e sul sito del corso di laurea. Nel caso di insegnamenti del primo semestre del primo anno tali modalità, se già stabilite, sono comunicate anche nel bando di ammissione.

Alcune attività di carattere avanzato richiedono il superamento della corrispondente attività propedeutica.

La durata del programma di un insegnamento non è mai inferiore a un anno accademico, equivalente a sette appelli. Al termine dell'anno, se è presente un nuovo programma d'esame, esso sostituisce automaticamente il vecchio, che decade, salvo esplicita dichiarazione del docente responsabile dell'insegnamento nella scheda di insegnamento. Tutte le informazioni utili per gli studenti sono pubblicate sul sito web del corso di laurea, inoltre le comunicazioni importanti per la carriera di ciascuno studente vengono inviate via mail alla casella di posta elettronica istituzionale. La casella di posta elettronica istituzionale costituisce strumento di comunicazione ufficiale fra studenti e corso di laurea. Gli studenti sono pertanto tenuti a consultare e utilizzare regolarmente i canali di comunicazione ufficiali.

Sito web del corso di laurea: <https://filosofia.cdl.unimi.it/it> Casella di posta elettronica istituzionale: <https://www.unimi.it/it/studiare/servizi-gli-studenti/servizi-tecnologici-e-online/posta-elettronica>

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Filosofia, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

INF/01 - Informatica

Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche

IUS/20 Filosofia del diritto

Filosofia del diritto e informatica giuridica

Teoria della giustizia

L-ANT/02 Storia greca

Storia Greca

L-ANT/03 Storia romana

Storia Romana

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

Storia dell'arte medievale

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

Storia dell'arte contemporanea

L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione

Archeologia dei media

Cinema e teorie del visuale

Teorie della fotografia e della postfotografia

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

Letteratura greca

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

Letteratura italiana

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

Linguistica generale

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

Lingua francese

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 3374/22 del 14.7.2022

D.R. 4503 del 21.9.2023

D.R. reg. n. 5699 del 19.9.2024

English for academic purposes
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
 Lingua tedesca
L-OR/10 Storia dei paesi islamici
 Storia culturale del mediterraneo
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
 Antropologia culturale
 Storia dell'antropologia
M-FIL/01 Filosofia teoretica
 Ermeneutica filosofica
 Filosofia Teoretica
 Gnoseologia
 Introduzione alla metafisica
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
 Introduzione al ragionamento scientifico
 Filosofia della fisica
 Filosofia della psicologia
 Filosofia della scienza
 Logica I
 Logica II
 Logics for Practical Reasoning and AI
M-FIL/03 Filosofia morale
 Antropologia filosofica
 Filosofia morale
 Fondamenti di Filosofia morale
M-FIL/04 Estetica
 Estetica
 Retorica
 Storia dell'estetica
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi
 Filosofia del linguaggio
 Il linguaggio della filosofia
 Semiotica
 Teorie del linguaggio e della mente
M-FIL/06 Storia della filosofia
 Classici della filosofia moderna e contemporanea
 Storia della filosofia moderna I
 Storia della filosofia del rinascimento
 Storia della filosofia dell'800 e del '900
 Storia della filosofia moderna II
M-FIL/07 Storia della filosofia antica
 Classici della filosofia antica
 Storia della filosofia antica
 History of ancient scientific thought
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale
 Filosofia medievale araba ed ebraica
 Storia del pensiero politico medievale

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015
 D.R. 25 del 27 settembre 2016
 D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017
 D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018
 D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019
 D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020
 D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021
 D.R. 3374/22 del 14.7.2022
 D.R. 4503 del 21.9.2023
 D.R. reg. n. 5699 del 19.9.2024

Storia della filosofia medievale
 Storia della filosofia medievale (avanzato)
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale
 Progettazione didattica e valutazione
 Didattica generale e dell'inclusione
M-PSI/01 Psicologia generale
 Fondamenti di psicologia
M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
 Neuroscienze cognitive
M-STO/01 Storia medievale
 Storia Medievale
M-STO/02 Storia moderna
 Storia Moderna
M-STO/04 Storia contemporanea
 Storia Contemporanea
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
 Storia delle scienze fisico-matematiche
 Storia delle scienze medico-biologiche
M-STO/06 Storia delle religioni
 Religioni del mondo classico
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
 Archivistica
 Biblioteconomia
SECS-P/01 Economia politica
 Philosophy of Economics
SECS-P/10 Organizzazione aziendale
 Gestione delle risorse umane
SPS/01 Filosofia politica
 Filosofia Politica
 Filosofia politica e teorie di genere
SPS/02 Storia delle dottrine politiche
 Storia del pensiero politico
 Storia della filosofia politica
 Storia della filosofia politica moderna
SPS/07 Sociologia generale
 Metodi della ricerca sociale
 Teorie sociologiche

La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale, nel manifesto degli studi e nel sito del corso di laurea, dove sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

Art. 5 - Piano didattico

Il percorso didattico del corso di laurea in Filosofia, tenuto conto degli obiettivi formativi, è definito secondo le regole di seguito riportate.

Ambito disciplinare	Insegnamento	SSD	CFU	Anno di corso	n. esami
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	Introduzione al ragionamento scientifico	M-FIL/02	9	1	1
	Storia della filosofia moderna I	M-FIL/06	9	1	1
	Storia della filosofia antica	M-FIL/07	9	1	1
	Fondamenti di filosofia morale	M-FIL/03	9	1	1
	un insegnamento a scelta tra: Storia delle scienze fisico-matematiche Storia delle scienze medico-biologiche Filosofia politica e teorie di genere Teoria della giustizia	M-STO/05 M-STO/05 SPS/01 IUS/20	9	1	1
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	un insegnamento a scelta tra: Storia della filosofia politica Storia del pensiero politico Storia Greca Storia Romana Storia Medievale Storia Moderna Storia Contemporanea	SPS/02 SPS/02 L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	9	1	1
ulteriori attività formative	Accertamento di lingua inglese - livello b1		3	1	
	Accertamento delle competenze informatiche		3	1	
	Altre attività formative (Seminari, Laboratori o tirocinio)		3	2	
	A scelta dello studente		18	3	1
	Prova finale		6	3	
Discipline filosofiche	due insegnamenti a scelta tra: Filosofia Teoretica Ermeneutica filosofica Gnoseologia Introduzione alla metafisica Filosofia morale Antropologia filosofica Estetica Retorica Storia dell'estetica	M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/04	18	2	2
Discipline filosofiche	due insegnamenti a scelta tra: Filosofia della scienza Filosofia della fisica Filosofia della psicologia Logica I	M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/02	18	2	2

	Logica II Logics for Practical Reasoning and AI Semiotica Teorie del linguaggio e della mente Filosofia del linguaggio Il linguaggio della filosofia	M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/05 M-FIL/05 M-FIL/05 M-FIL/05			
Discipline filosofiche	due insegnamenti a scelta tra: Storia della filosofia dell'800 e del '900 Storia della filosofia moderna II Storia della filosofia del rinascimento Classici della filosofia antica History of ancient scientific thought Filosofia medievale araba ed ebraica Storia della filosofia medievale Storia del pensiero politico medievale Classici della filosofia moderna e contemporanea	M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/07 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/06	18	2	2
Discipline filosofiche	un insegnamento a scelta tra quelli non ancora sostenuti: Filosofia Teoretica Ermeneutica filosofica Gnoseologia Introduzione alla metafisica Filosofia della scienza Filosofia della fisica Filosofia della psicologia Logica I Logica II Logics for Practical Reasoning and AI Filosofia morale Antropologia filosofica Estetica Retorica Storia dell'estetica Semiotica Teorie del linguaggio e della mente Filosofia del linguaggio Il linguaggio della filosofia Storia della filosofia dell'800 e del '900 Storia della filosofia moderna II Storia della filosofia del Rinascimento History of ancient scientific thought Filosofia medievale araba ed ebraica Storia della filosofia medievale Storia del pensiero politico medievale	M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/05 M-FIL/05 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/08	6	2	1
Discipline filosofiche	un insegnamento a scelta tra quelli non ancora sostenuti:		6	3	1

	Filosofia Teoretica Ermeneutica filosofica Gnoseologia Estetica Retorica Storia dell'estetica Semiotica Teorie del linguaggio e della mente Filosofia del linguaggio Il linguaggio della filosofia Filosofia medievale araba ed ebraica Storia della filosofia medievale (avanzato) Storia del pensiero politico medievale	M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/01 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/05 M-FIL/05 M-FIL/05 M-FIL/08 M-FIL/08 M-FIL/08			
Discipline scientifiche demotnoant ropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	un insegnamento a scelta a tra: Antropologia culturale Storia dell'antropologia Philosophy of Economics Progettazione didattica e valutazione Didattica generale e dell'inclusione Teorie sociologiche Metodi della ricerca sociale Fondamenti di psicologia	M-DEA/01 M-DEA/01 SECS-P/01 M-PED/03 M-PED/03 SPS/07 SPS/07 M-PSI/01	9	3	1
Attività affini o integrative	Due o tre insegnamenti a scelta tra quelli non ancora sostenuti: Progettazione didattica e valutazione Didattica generale e dell'inclusione Teorie sociologiche Metodi della ricerca sociale Antropologia culturale Storia dell'antropologia Fondamenti di psicologia English for academic purposes Archeologia dei media Cinema e teorie del visuale Teorie della fotografia e della postfotografia Storia culturale del mediterraneo Neuroscienze cognitive Linguistica generale Fondamenti di informatica per le scienze umanistiche Filosofia del diritto e informatica giuridica Archivistica Biblioteconomia Lingua francese	M-PED/03 M-PED/03 SPS/07 SPS/07 M-DEA/01 M-DEA/01 M-PSI/01 L-LIN/12 L-ART/06 L-ART/06 L-ART/06 L-OR/10 M-PSI/02 L-LIN/01 INF/01 IUS/20 M-STO/08 M-STO/08 L-LIN/04	18 (9+9+ o 6+6+ 6+)	3	2/3

	Lingua tedesca	L-LIN/14		
	Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03		
	Storia dell'arte medievale	L-ART/01		
	Gestione delle risorse umane	SECS-P/10		
	Letteratura greca	L-FIL-LET/02		
	Religioni del mondo classico	M-STO/06		
	Storia Greca	L-ANT/02		
	Storia Romana	L-ANT/03		
	Storia Medievale	M-STO/01		
	Storia Moderna	M-STO/02		
	Storia Contemporanea	M-STO/04		
	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10		
	Storia della filosofia politica	SPS/02		
	Storia del pensiero politico	SPS/02		
	Storia della filosofia politica moderna	SPS/02		
Totale			180	18/19

Gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

Caratteristiche prova finale:

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato che serva a comprovare il possesso delle competenze previste dagli obiettivi formativi del Corso di studio.

Tale lavoro può consistere nell'analisi o nel commento di uno o più testi; nell'analisi e problematizzazione di un tema; nell'analisi di un processo, di un caso particolare o di uno studio concernente tematiche e aspetti teorico-scientifici di una delle discipline studiate.

L'elaborato finale permette di acquisire 6 cfu.

L'argomento dell'elaborato è concordato con un relatore o una relatrice, scelto/a tra i docenti del CdS o del Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti", che si è reso disponibile a seguire lo studente/la studentessa. Non è previsto un correlatore/una correlatrice.

Le linee guida per la stesura dell'elaborato e altre indicazioni sono fornite nella guida pubblicata sul sito del corso di laurea.

La domanda di laurea può essere inoltrata solo previo accordo con il relatore.

L'elaborato scritto è presentato in formato pdf. La commissione per la valutazione della prova finale è composta da un minimo due docenti dell'Ateneo ed è stabilita dal consiglio di Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti", fatta salva l'attribuzione della relativa delega al Collegio didattico del corso di laurea o al Comitato di direzione della facoltà.

L'elaborato finale concorre al voto finale per un massimo di 6 punti. I criteri di attribuzione del punteggio sono relativi alla qualità della presentazione, dell'analisi, delle metodologie utilizzate e dell'organizzazione dell'elaborato.

La commissione valuta l'eventuale attribuzione della lode all'unanimità.

L'elaborato può essere redatto anche in una lingua straniera moderna dell'Unione Europea, tra quelle studiate nel Corso di Studi.

Per la verifica dei criteri di originalità, la redazione finale del testo viene sottoposta a verifica antiplagio attraverso il software messo a disposizione dall'Ateneo. In caso di plagio lo studente/la studentessa è tenuto/a a produrre una nuova versione originale del testo. Se l'elaborato, nonostante le istruzioni e indicazioni date dal relatore/dalla relatrice nel corso della redazione, viene depositato per la valutazione, pur presentando elementi di plagio sicuri e documentabili, il

11

D.R. 0296695 del 21 settembre 2015

D.R. 25 del 27 settembre 2016

D.R. 3674/17 repertorio registri del 9.10.2017

D.R. 2881 repertorio registri del 30.8.2018

D.R. 4402 repertorio registri del 12.11.2019

D.R. 3156 repertorio registri del 26.8.2020

D.R. 2326/21 repertorio registri del 25/5/2021

D.R. 3374/22 del 14.7.2022

D.R. 4503 del 21.9.2023

D.R. reg. n. 5699 del 19.9.2024

relatore/la relatrice comunicherà formalmente la trasgressione, secondo quanto stabilito dall'art. 52 del Regolamento generale di Ateneo - Infrazioni e sanzioni disciplinari.

Propedeuticità:

Alcuni esami richiedono, per poter essere sostenuti, che lo studente/la studentessa abbia superato con profitto esami propedeutici. È dunque possibile frequentare un insegnamento anche senza aver superato la propedeuticità, ma non è possibile iscriversi all'esame senza aver superato l'esame propedeutico. Le propedeuticità in vigore presso il CdS sono le seguenti:

- Logica I è propedeutico al seguente insegnamento:

Logics for Practical Reasoning and AI

- Storia della filosofia antica è propedeutico ai seguenti insegnamenti:

Classici della filosofia antica

History of ancient scientific thought

- Storia della filosofia medievale è propedeutico al seguente insegnamento:

Storia della filosofia medievale - avanzato;

- Storia della filosofia moderna I è propedeutico ai seguenti insegnamenti:

Classici della filosofia moderna e contemporanea

Storia della filosofia moderna II

- Accertamento di lingua inglese B1 è propedeutico ai seguenti insegnamenti:

History of ancient scientific thought

Philosophy of Economics

English for Academic Purposes

Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità (Scheda Sua - Quadro D2)

Il corso di laurea in Filosofia ha organizzato il proprio sistema di Assicurazione qualità con il coinvolgimento dei seguenti attori:

- Il Presidente del Collegio che, coadiuvato dal vice-presidente, ha il compito di: coordinare lo svolgimento delle attività didattiche gestite dal Collegio didattico; verificare il pieno assolvimento degli impegni di competenza dei singoli docenti; intervenire per analizzare e risolvere eventuali criticità legate a singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati; informare il Collegio di eventuali cambiamenti da apportare allo svolgimento dell'attività didattica, tenendo conto delle linee guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

- Il Collegio didattico del corso di laurea, che contribuisce alla gestione e all'Assicurazione della Qualità attraverso: l'approvazione della scheda di riesame annuale e del rapporto di riesame ciclico e la discussione della Relazione finale della Commissione paritetica e la presa in carico delle relative segnalazioni e proposte.

- La Commissione paritetica docenti-studenti, che ha il compito di valutare le attività formative offerte dal corso di laurea attraverso: il monitoraggio delle opinioni degli studenti, dell'offerta formativa e la valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia degli interventi correttivi o migliorativi proposti nella scheda di Monitoraggio e nel Riesame ciclico. Ha inoltre il compito di formulare proposte correttive o di miglioramento.

- Il Gruppo di riesame, presieduto dal Presidente del Collegio di cui fanno necessariamente parte almeno un rappresentante degli studenti e il Referente AQ del CdS, e facoltativamente altri docenti del CdS, un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e un rappresentante del mondo del lavoro. Il Gruppo di Riesame ha l'incarico di redigere la SMA e il RRC;

- Il Referente AQ, nominato in conformità alle linee-guida del PQA, è incaricato di diffondere la cultura della Qualità nel CdS, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di Qualità e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati. Inoltre, il Referente AQ supporta il PQA nell'attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le politiche di Qualità dell'Ateneo;
- La Segreteria Didattica del CdS, che ha il compito di fornire informazioni alle studentesse e agli studenti riguardo la didattica, i tutor e le commissioni attivi presso il CdS stesso;
- La Commissione Didattica, che analizza le questioni di natura didattica che richiedono approfondimenti ed elabora soluzioni e proposte da discutere in Collegio; essa segue inoltre l'erogazione degli OFA.