



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMICS: BEHAVIOR, DATA AND POLICY

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea in Economics: Behavior, Data and Policy, appartenente alla classe delle lauree L-33 Scienze economiche, attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, così come modificato dal D.M. 96/2023, e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea in Economics: Behavior, Data and Policy, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della classe alla quale il corso afferisce.

Concorre al funzionamento del corso il Dipartimento di Economia, Management e Metodi quantitativi (referente principale).

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento (Scheda Sua - Quadro A4.a)

Il Corso di Laurea in Economics: Behavior, Data and Policy intende fornire una solida conoscenza di base della teoria economica, dei suoi principi e dei suoi strumenti quantitativi e statistici, necessaria per sviluppare analisi e ricerche nel campo delle discipline economiche e per operare, attraverso gli strumenti teorici ed empirici, in tutti i campi dell'agire economico, tanto dei singoli agenti, siano essi imprese o consumatori, quanto dei gruppi e collettività, nonché della loro interazione con le istituzioni e le norme. Lo studente acquisirà la capacità di analizzare i sistemi economici, anche in una prospettiva internazionale, e le politiche che li regolano e, al contempo, comprendere i meccanismi comportamentali che portano gli individui a interagire e prendere decisioni che influenzano l'organizzazione e il funzionamento dei mercati. Il corso si propone di fornire, inoltre, consapevolezza critica su problematiche sociali della realtà contemporanea strettamente connesse con lo sviluppo economico (ad esempio, le tematiche delle disuguaglianze sociali e della sostenibilità economica, sociale e ambientale).

I laureati nel corso di studi al termine del corso avranno un'adeguata conoscenza delle discipline economiche e saranno dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico; saranno in grado di affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto; avranno acquisito una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e quantitativa e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere; avranno appreso competenze pratiche e operative, relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi molteplici aspetti applicativi.

In particolare, importanza fondamentale è data all'acquisizione di conoscenza articolata dei principi, teorie e concetti fondamentali dell'economia e alla loro applicazione a questioni e problematiche della società contemporanea. Gli studenti saranno in grado di analizzare il sistema economico internazionale e le politiche che lo regolano e, al contempo, comprendere i meccanismi comportamentali che portano gli individui a interagire e prendere decisioni che influenzano l'organizzazione dei mercati internazionali. Acquisiranno inoltre abilità nella raccolta,



nell'analisi e nell'interpretazione di dati statistici, anche tramite l'applicazione di strumenti informatici all'analisi economica.

I primi due anni di corso di studio intendono garantire conoscenze di base in discipline di aree diversificate, che concorrono a una formazione metodologica in ambito quantitativo (matematico e statistico) e allo sviluppo di abilità di ragionamento e di pensiero critico. Gli studenti acquisiranno i principi di base dell'economia in modo da fare propri gli strumenti essenziali per l'analisi delle scelte individuali, del funzionamento dei mercati, delle dinamiche sottese alle variabili economiche (ad esempio l'inflazione, la disoccupazione) e al mondo del lavoro. Grazie ad attività formative mirate, gli studenti acquisiranno inoltre, al termine dei primi due anni di corso, la capacità di raccogliere, processare e interpretare dati statistici. Gli studenti acquisiranno, inoltre, i principi e gli istituti fondamentali dell'ordinamento giuridico che regolano i meccanismi alla base della realtà della produzione, dello scambio e del consumo. Al terzo anno di corso, gli studenti affronteranno corsi avanzati in cui vengono applicati gli strumenti e le abilità precedentemente acquisiti. Inoltre, avranno l'opportunità di arricchire le proprie conoscenze con insegnamenti focalizzati sull'analisi dei meccanismi comportamentali delle scelte del consumatore e su questioni e problematiche sociali della realtà contemporanea strettamente connesse con lo sviluppo economico (disuguaglianze sociali, sostenibilità ambientale). Nell'ambito degli insegnamenti del terzo anno (ma non solo), dopo aver affrontato aspetti teorici, verranno affrontati aspetti più applicati cercando di introdurre gli studenti alle strategie e ai metodi utilizzati nella ricerca scientifica sia empirica che sperimentale. Questo avverrà anche mediante l'utilizzo di laboratori. Al fine di garantire una sufficiente interazione tra docenti e studenti e tra studenti - anche con l'implementazione di metodi di apprendimento collaborativo - se necessario si farà ricorso a criteri di rotazione degli studenti nei laboratori. Annualmente saranno previsti dei laboratori ad-hoc, grazie al possibile coinvolgimento dei visiting professors invitati nell'ambito del progetto del Dipartimento di Eccellenza. Il corso si propone di raggiungere i propri obiettivi formativi attraverso molteplici strumenti didattici: alle lezioni saranno affiancate metodologie didattiche tradizionali e innovative di varia tipologia, quali tutorial, seminari, attività laboratoriali e di gruppo, che potranno essere autonomamente organizzate dai singoli docenti e integrate all'interno degli insegnamenti curriculari (soprattutto per gli insegnamenti di ambito matematico e per alcuni degli insegnamenti di base di ambito economico). In particolare, ma non esclusivamente, nei corsi da 12 CFU, i docenti potranno riservare delle ore di lezione ad attività integrative da svolgersi anche in modalità da remoto, con assignment e task precisi da far svolgere a gruppi di studenti totalmente online. Il corso di studi eroga la sua didattica prioritariamente in presenza e pertanto prevede una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche (max 12 CFU) ai sensi di legge. Nel rispetto di tale limite, si ritiene proficuo abituare gli studenti alle nuove modalità lavorative e collaborative che prevedono e integrano il completamento di attività aziendali completamente da remoto. Lo scopo è quello di completare l'apprendimento teorico con un approccio quanto più possibile pratico e applicato, che veda gli studenti come protagonisti del processo di apprendimento, e far maturare soft skills di lavoro a distanza che possano rendere più attrattivo il curriculum dei laureati.

All'interno del percorso, è prevista per gli studenti la possibilità (ma non l'obbligo) di acquisire crediti formativi tramite lo svolgimento di un tirocinio curriculare, utile a favorire l'avvicinamento al mondo professionale, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi specifici del corso di studi.

I profili professionali di riferimento sono (Scheda Sua - Quadro A2.a):

Tecnico statistico (Tecnico di statistica economica)
Analista di mercato



Art. 2 - Accesso (Scheda Sua - Quadro A3.a + Quadro A3.b)

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economics: Behavior, Data and Policy occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il corso è ad accesso programmato a livello locale, ai sensi della legge 2 agosto 1999, n. 264; in questo modo vengono garantiti laboratori, didattica innovativa, utilizzo di postazioni informatiche con idonea assistenza d'aula. Il numero di studenti ammissibili sarà deliberato dagli organi competenti compatibilmente con le risorse logistiche, organizzative (attività laboratoriali, stage e tirocini, ecc.) e strutturali disponibili per il suo funzionamento.

2. Per l'ammissione al corso si richiede il possesso di conoscenze e competenze di base relative all'area linguistico-espressiva e di capacità logiche e matematiche adeguate per seguire proficuamente il corso degli studi. La graduatoria per l'ammissione viene stilata sulla base di un test TOLC-E erogato in lingua inglese con questionario volta ad accertare le conoscenze di base relative all'area linguistico-espressiva e alle capacità logiche e matematiche.

3. La verifica delle conoscenze disciplinari necessarie per la frequenza del corso avviene contestualmente allo svolgimento della suddetta prova di selezione. La graduatoria di selezione per l'ammissione viene stilata sulla base del punteggio ottenuto unicamente nella sezione relativa alle capacità logiche e matematiche del test di ammissione. Le conoscenze disciplinari di accesso si intendono positivamente verificate con il raggiungimento nella prova di ammissione della votazione minima indicata nel bando di concorso. Agli studenti ammessi con una votazione inferiore alla minima prefissata ai fini della verifica di cui sopra sono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA); qualora lo studente non assolva gli obblighi entro il primo anno di corso, non potrà sostenere gli esami degli anni successivi al primo. Per frequentare proficuamente il corso è altresì necessaria la conoscenza della lingua inglese di livello B2 del Quadro europeo di riferimento.

4. Anche gli studenti che chiedono il trasferimento da altri corsi di laurea o che sono già in possesso di un titolo di laurea e ne richiedono il riconoscimento (parziale o totale) devono effettuare il test e posizionarsi in graduatoria. Per gli studenti trasferiti da altri atenei o da altri Corsi di Laurea, il passaggio ad anni successivi al primo si intende riconosciuto solamente qualora il conseguimento del numero di CFU previsto (30 per l'iscrizione al secondo anno, 60 per l'iscrizione al terzo anno) avvenga conteggiando solo esami equivalenti a quelli previsti come obbligatori nel piano didattico delle attività formative di tutti e tre gli anni di corso. Il Collegio Didattico si riserva di riconoscere esami differenti, purché coerenti con il percorso formativo, inserendoli tra gli esami a scelta libera del piano degli studi, escludendoli pertanto dal computo dei CFU per l'ammissione ad anni successivi al primo. Il Collegio Didattico si riserva di verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti culturali e professionali dei singoli insegnamenti, al fine di verificare la riconoscibilità dei crediti acquisiti e di stabilire eventuali esami integrativi.

5. Per frequentare proficuamente il corso è altresì necessaria la conoscenza della lingua inglese (lingua di erogazione di tutte le attività formative del corso di studi) di livello B2 del Quadro europeo di riferimento. La conoscenza della lingua inglese, se non certificata in sede di immatricolazione, è accertata attraverso il superamento di un apposito test a cura del Centro Linguistico di Ateneo SLAM. Qualora la verifica della conoscenza della lingua inglese non risulti positiva, è attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso. Qualora lo studente non assolva tale obbligo, non potrà sostenere gli esami degli anni successivi al primo.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea



1. La durata normale del corso di laurea in Economics: Behavior, Data and Policy è di tre anni. Per il conseguimento della laurea è richiesta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari, comprensivi di quelli riservati alla prova finale.

2. Le attività formative si svolgono interamente in lingua inglese e sono organizzate su base trimestrale.

Sono previste diverse tipologie di attività formativa, fra le quali:

- lezioni frontali;
- esercitazioni;
- laboratori;
- tirocini o stage svolti sia all'interno sia all'esterno dell'Ateneo;
- attività seminariali interne (organizzate dai Dipartimenti dell'Università degli Studi di Milano cui afferiscono i docenti del corso di laurea medesimo, dalla Facoltà di Scienze Politiche, Economiche e Sociali, nonché da altre strutture universitarie).

3. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Economics: Behavior, Data and Policy, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'Ordinamento didattico di riferimento, sono elencati nel successivo art. 4. Essi possono essere attivati direttamente o mutuati da altri corsi di laurea della Facoltà di Scienze Politiche, Economiche e Sociali e, ove necessario, dell'Ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, di altri atenei.

Ciascun insegnamento ufficiale, strutturato in modo da assolvere allo svolgimento degli obiettivi formativi ad esso assegnati, può comprendere:

- a) la trattazione delle nozioni generali;
- b) l'esame approfondito di particolari tematiche e metodi d'analisi;
- c) l'applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite per la soluzione di problemi economici;
- d) eventuali esercitazioni, seminari e laboratori diretti a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze e le competenze acquisite.

Gli insegnamenti sono sempre impartiti in lingua inglese e così come le prove d'esame.

Gli insegnamenti sono, di norma, monodisciplinari ma possono anche essere organizzati in corsi integrati, cioè composti da moduli coordinati compresi in settori scientifico-disciplinari diversi e impartiti da docenti diversi.

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea danno luogo all'acquisizione di crediti nella misura stabilita al successivo art. 5, dove vengono altresì indicate, quando previste, le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti. Nessun insegnamento ufficiale può dar luogo all'acquisizione di meno di 6 crediti. I crediti attribuiti agli insegnamenti articolati in corsi integrati, cioè composti da moduli coordinati compresi in settori scientifico-disciplinari diversi, sono pari alla somma dei crediti dei moduli che li compongono.

4. Le lezioni, le esercitazioni, i seminari, i laboratori con guida continuativa di docenti sono computati in crediti, in relazione alla loro durata. Ogni credito, corrispondente a 25 ore di impegno per studente, è equivalente rispettivamente all'insieme di ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti come le esercitazioni, prevedendo che le restanti ore siano dedicate allo studio individuale. Per gli studenti che non possano frequentare i corsi con continuità e sostenere i relativi esami nei tempi previsti dalla durata normale del corso di studio a causa di situazioni personali particolari (attività lavorativa, particolari esigenze di salute), l'ateneo offre la possibilità di adattare il percorso di formazione universitaria attraverso l'iscrizione a tempo parziale: gli studenti del corso di studio possono richiederla in modo da predisporre un piano formativo personalizzato con prolungamento del percorso formativo fino al doppio rispetto alla durata normale del corso di studio di iscrizione senza oneri aggiuntivi.

5. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento è subordinata al superamento della relativa prova d'esame, che dà luogo a votazione in trentesimi,



ai sensi della normativa d'Ateneo. Per gli insegnamenti articolati in moduli, anche nel caso di corsi integrati, la prova d'esame è unica e prevede la verifica del profitto per ciascuna parte che compone il corso con un unico voto finale. Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi deve essere comunque individuato tra questi il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni. Per ciascun insegnamento gli esami potranno svolgersi in forma scritta e/o orale e potranno prevedere, oltre alle prove finali, scritte e/o orali, anche la valutazione in itinere di elaborati, saggi, soluzioni di esercizi e simili prodotti durante lo svolgimento del corso.

6. Allo studente è lasciata ampia libertà nell'individuazione delle attività a sua scelta. Le attività a scelta dello studente, a cui sono attribuiti 12 crediti, possono essere selezionate tra tutti gli insegnamenti o moduli di insegnamento attivati nell'Ateneo di cui non si sia già sostenuto l'esame. I crediti a scelta possono essere, altresì, acquisiti in altre attività, purché coerenti con il progetto formativo implicito nel piano di studi formulato dallo studente. Il competente Collegio didattico stabilisce il numero di crediti da attribuire a tali attività.

7. Rientra nel percorso didattico, al quale lo studente è tenuto ai fini dell'ammissione alla prova finale, la possibilità di svolgere un tirocinio formativo, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi specifici del corso di studi, che consenta l'acquisizione di 3 CFU.

Per insegnamenti particolarmente seguiti e per garantire un più adeguato rapporto studenti/docente, possono essere previste iterazioni, anche con programmi differenziati in relazione ai gradi di apprendimento richiesti. La relativa proposta è eventualmente avanzata dal Collegio didattico ed è deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in Economics: Behavior, Data and Policy, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

Insegnamento	SSD
Behavioral Economics	(SECS-P/01 + SECS-P/02)
Business Economics and Marketing	(SECS-P/07 + SECS-P/08)
Causal Inference and Policy Evaluation	(SECS-P/01 + SECS-P/05)
Coding	(INF/01)
Competition and Advertising Law	(IUS/04)
Consumer Behavior and Marketing Strategy	(SECS-P/08)
Data Protection and Consumer Law	(IUS/01)
Development and Sustainability	(SECS-P/01)
Econometrics	(SECS-P/05)
Experimental Economics	(SECS-P/01 + SECS-P/02)
Labor Markets and Migration	(SECS-P/01)
Machine Learning for Economics	(SECS-S/01)
Macroeconomics	(SECS-P/01)
Mathematics	(SECS-S/06)
Microeconomics	(SECS-P/01 + SECS-P/02)
Microeconomics of Uncertainty	(SECS-P/01)
Philosophy of Science	(M-FIL/02)



Probability and Statistics	(SECS-S/01)
Public Economics	(SECS-P/03)

La struttura e l'articolazione specifica, **gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento** e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle competenti strutture dipartimentali. In tale guida sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

Art.5 - Piano didattico

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea in [Economics: Behavior, Data and Policy](#), definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

Attività formative di base

Ambito disciplinare	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
Discipline Economiche	SECS-P/01 SECS-P/02	Microeconomics	1	12	1
Discipline Aziendali	SECS-P/07 SECS-P/08	Business Economics and Marketing	1	9	1
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06	Mathematics	1	12	1
Discipline Giuridiche	IUS/04	Competition and Advertising Law	2	6	1
Totale				39	4

Attività formative caratterizzanti

Ambito disciplinare	Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
Discipline Economiche	SECS-P/05	Econometrics	2	9	1
	SECS-P/01+ SECS-P/02	Experimental Economics	2	9	1
	SECS-P/01 SECS-P/05	Causal Inference and Policy Evaluation	2	6	1
	SECS-P/01	Macroeconomics	2	9	1



	SECS-P/01	Microeconomics of Uncertainty	2	9	1
	SECS-P/03	Public Economics	2	9	1
	SECS-P/01+ SECS-P/02	Behavioral Economics	3	9	1
Discipline Aziendali	SECS-P/08	Consumer Behavior and Marketing Strategy	3	9	1
Discipline Quantitative	SECS-S/01	Probability and Statistics	1	9	1
	SECS-S/01	Machine Learning for Economics	3	9	1
Discipline Giuridiche	IUS/01	Data Protection and Consumer Law	1	9	1
Totale				96	11

Attività formative affini o integrative

Settore scientifico-disciplinare	Insegnamento	Anno di corso	CFU	N. esami
INF/01	Coding	1	6	1
M-FIL/02	Philosophy of Science	1	6	1
SECS-P/01	Development and Sustainability a	3	6	1
SECS-P/01	Labor Markets and Migration	3	6	1
Totale			24	4

Ulteriori attività formative

A scelta dello studente				12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale			3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		0	3
	Abilità informatiche e telematiche		0	3
	Tirocini formativi e di orientamento		0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		0	3
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				
Totale				21

Gli obiettivi di apprendimento dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

Caratteristiche prova finale.

Acquisiti, nel rispetto delle presenti norme regolamentari, i necessari 177 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo di Laurea in Economics: Behavior, Data and Policy.

La prova finale, a cui sono assegnati 3 crediti formativi, consiste nella presentazione di un elaborato scritto nel quale lo studente deve approfondire e sviluppare autonomamente un argomento coerente con il percorso formativo, o alternativamente dare atto dell'attività svolta durante il tirocinio o attività seminariali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.



La prova finale deve essere redatta in lingua inglese.

La prova finale è valutata da un'apposita commissione composta da due membri; la commissione attribuisce un punteggio da 0 a 6 punti, sulla base della tipologia di lavoro svolto (sperimentale o compilativo), della padronanza dell'argomento, del rigore metodologico, del grado di autonomia nella sua stesura e della qualità espositiva. Il punteggio si aggiunge alla media ponderata delle votazioni conseguite dallo studente nelle attività didattiche incluse nel piano degli studi individuali, secondo quanto stabilito dal regolamento di Facoltà.

È previsto il riconoscimento di 4 punti aggiuntivi agli studenti che si laureano nella sessione estiva del loro terzo anno di corso, 2 punti per quella autunnale, 1 punto per quella invernale.

Propedeuticità.

Il superamento del corso di Microeconomics risulta propedeutico alla frequenza di Microeconomics of Uncertainty, Behavioral Economics, Public Economics, Experimental Economics, Development and Sustainability, e Labor Market and Migration. Il corso di Business Economics and Marketing è propedeutico per quello di Consumer Behavior and Marketing Strategy.

Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità (Scheda Sua - Quadro D2)

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, nell'ambito del Collegio didattico sarà nominato un Referente per l'assicurazione qualità del Corso di Studio, che promuova i processi locali di AQ e ne monitori gli esiti e che si occupi di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Il Presidente si confronterà periodicamente con i docenti del corso, anche attraverso l'utilizzo di canali digitali, al fine di monitorare l'andamento dei singoli insegnamenti e il proficuo percorso di studio degli studenti. Durante queste riunioni saranno discusse le problematiche relative al corso e prese le relative decisioni. Inoltre in base alle scadenze previste a livello di Ateneo, il Collegio Didattico si riunirà per approvare (previa valutazione) la scheda di monitoraggio annuale, la scheda SUA e il Rapporto di Riesame Ciclico. In particolare, per i documenti relativi all'autovalutazione (Scheda di monitoraggio annuale, Riesame ciclico), il Presidente si avvarrà del lavoro svolto dal Gruppo del Riesame, che opera nell'ambito del CdS sotto la diretta responsabilità del Presidente, con la partecipazione di: un docente del collegio, il referente AQ del CdS, un membro del personale tecnico amministrativo e un rappresentante degli studenti.

Almeno una volta all'anno, in uno dei collegi didattici, è previsto un confronto di approfondimento con il rappresentante della Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento e con il Referente AQ finalizzato a valutare l'andamento del corso sulla base degli elementi conoscitivi disponibili e a proporre eventuali modificazioni da apportare per migliorare la qualità del percorso formativo.