

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Procedura di selezione per la chiamata a professore di II fascia da
ricoprire ai sensi dell'art. 18, comma 1 e 4, della Legge n. 240/2010
per il gruppo scientifico-disciplinare 01/MATH-01
(settore scientifico-disciplinare MATH-01/B)
presso il Dipartimento di Matematica

(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 88 del 05/11/2024)
Codice concorso 5633

Francesco Beccuti

CURRICULUM VITAE

Francesco Beccuti

Nato il 27 novembre 1990 a Torino e residente in Milano, IT

Cittadinanza italiana

Posizione attuale

Ricercatore (RTD-a) in Didattica della Matematica, Università di Cagliari, IT
(dal 1 marzo 2023 a oggi)

Posizioni precedenti

Assegnista di Ricerca in Didattica della Matematica, Università di Pavia, IT
(dal 1 aprile 2022 al 1 marzo 2023)

Dottorando in Didattica della Matematica, Università di Torino, IT
(dal 1 novembre 2018 al 5 dicembre 2022)

Educazione

Dottorato di Ricerca in Matematica Pura e Applicata, Università di Torino e Politecnico di Torino, IT
(con borsa di studio; *conseguito con Lode*, giudizio più alto; *nessuna correzione dei revisori*; 5 dicembre 2022)

Laurea Magistrale in Filosofia, Università di Trieste e Università di Udine, IT
(*110 su 110, con Lode*; 9 settembre 2018)

Master of Science in Mathematics and Foundations of Computer Science, Università di Oxford, UK
(Oriel College; *awarded with Distinction*, voto più alto; 9 novembre 2013)

Laurea in Matematica, Università di Torino, IT
(*110 su 110, con Lode*; 20 luglio 2012)

Maturità Classica, Liceo Ginnasio Sella di Biella, IT
(*100 su 100*; 8 luglio 2009)

Abilitazione Scientifica

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia per il Settore Concorsuale 01/A1: Logica Matematica e Matematiche Complementari (nuovo gruppo 01/MATH-01: Logica Matematica, Didattica e Storia della Matematica; abilitazione valida dal 2 luglio 2024 al 2 luglio 2035).

Incarichi didattici

Titolare del laboratorio *Didattica speciale: Codici del linguaggio logico matematico* per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, secondaria di secondo grado, Università di Milano, IT (1 CFU in ex. M-PED/03; 20 ore; incarico conferito, previsto nel secondo semestre 2024/2025).

Titolare del laboratorio *Didattica speciale: Codici del linguaggio logico e matematico* per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, secondaria di primo grado, Università di Milano, IT (1 CFU in ex. M-PED/03; 20 ore; incarico conferito, previsto nel secondo semestre 2024/2025).

Titolare del corso dottorale *Le conseguenze filosofiche dei teoremi d'incompletezza* per la Scuola di Dottorato in Matematica e Informatica, Università di Cagliari, IT (incarico assegnato, previsto nel secondo semestre 2024/2025, 10 ore).

Titolare del corso *Didattica della Matematica* per la Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Cagliari, IT (corso di 8 CFU in MATH-01/B, ex MAT/04; di cui 4 CFU da me tenuti per 30 ore, mentre ulteriori 4 CFU sono stati tenuti dal co-titolare prof. H. Freytes; primo semestre 2024/2025).

Titolare del corso *Metodologie e tecnologie didattiche per l'insegnamento della matematica* per la Laurea Magistrale in Matematica, Università di Cagliari, IT (6 CFU in MATH-01/B, ex MAT/04; 48 ore, primo semestre 2024/2025).

Titolare del corso dottorale *Comparative research in mathematics education* presso il Department of Teaching and Learning, Università di Stoccolma, SU (co-titolarità con il dott. H. Van Steenbrugge; 7.5 ECTS per circa 36 ore svolte in compresenza; secondo semestre 2023/2024).

Titolare del laboratorio *Didattica speciale: Codici del linguaggio logico matematico* per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, secondaria di secondo grado, Università di Milano, IT (1 CFU in M-PED/03; 20 ore; secondo semestre 2023/2024).

Titolare del laboratorio *Didattica speciale: Codici del linguaggio logico e matematico* per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, secondaria di primo grado, Università di Milano, IT (1 CFU in M-PED/03; 20 ore; secondo semestre 2023/2024).

Titolare del corso *Metodologie e tecnologie didattiche per l'insegnamento della matematica* per la Laurea Magistrale in Matematica, Università di Cagliari, IT (corso di 6 CFU in MAT/04 di cui 5 CFU da me tenuti per 40 ore, mentre un modulo di 1 CFU è stato tenuto dalla prof.ssa M. Polo; primo semestre 2023/2024).

Titolare del laboratorio *Didattica speciale: Codici del linguaggio logico e matematico* per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, secondaria di secondo grado, Università di Milano, IT (1 CFU in M-PED/03; 20 ore; secondo semestre 2022/2023).

Titolare del laboratorio *Didattica speciale: Codici del linguaggio logico matematico* per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità,

secondaria di primo grado, Università di Milano, IT (1 CFU in M-PED/03; 20 ore; secondo semestre 2022/2023).

Esercitatore del corso *Analisi matematica I* per la Laurea in Matematica, Università di Torino, IT (cicli di esercitazione art. 76; 40 ore in MAT/05; referente: prof. M. Badiale; primo semestre 2021/2022,).

Esercitatore del corso *Analisi matematica I* per la Laurea in Matematica, Università di Torino, IT (cicli di esercitazione art. 76; 40 ore in MAT/05; referente: prof. M. Badiale; primo semestre 2020/2021).

Assistente del corso *Didattica della matematica I* per la Laurea Magistrale in Matematica, Università di Torino, IT (circa 40 ore in MAT/04; incarico non ufficiale svolto per il supporto alla didattica nel contesto dell'emergenza COVID-19; referente: prof.ssa O. Robutti; secondo semestre 2019/2020).

Esercitatore dei corsi *Matematica e statistica* e *Statistica* per la Laurea Magistrale in Farmacia e la Laurea in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Università di Torino, IT (cicli di esercitazione art. 76; complessive 30 ore in MAT/06; referenti: prof. G. Garelo e prof. S. Coriasco; primo e secondo semestre 2019/2020).

Titolare del *Precorso di matematica* per le matricole della Laurea in Matematica e Matematica per la Finanza e le Assicurazioni, Università di Torino, IT (10 ore in MAT/04; co-titolarità con la dott.ssa G. Ferrari che ha svolto ulteriori 10 ore; primo semestre 2019/2020).

Esercitatore del corso *Matematica discreta e logica* per la Laurea in Informatica, Università di Torino, IT (cicli di esercitazione art. 76; 20 ore in MAT/01 e MAT/02; referenti: prof. L. Motto Ros e prof. A. Ardizzoni; primo semestre 2018/2019).

Tutor del corso *Algebra II e logica* per la Laurea in Matematica, Università di Torino, IT (10 ore in MAT/01 e MAT/02; referenti: prof. Y. Chen e prof. D. Zambella; secondo semestre 2011/2012).

Incarichi istituzionali

Referente per i Corsi di Riallineamento in Ingresso (co-referente con il dott. G. Bozzi), Facoltà di Scienze, Università di Cagliari, IT (dal secondo semestre 2023/2024 a oggi).

Referente per i Tirocini (co-referente con il prof. M. Di Francesco), Dipartimento di Matematica e Informatica, Università di Cagliari, IT (dal secondo semestre 2023/2024 a oggi).

Membro della Commissione Orientamento del Dipartimento di Matematica e Informatica, Università di Cagliari, IT (dal secondo semestre 2023/2024 a oggi).

Membro della Giunta del Dipartimento di Matematica e Informatica, Università di Cagliari, IT (dal secondo semestre 2023/2024 a oggi).

Docente Tutor per la carriera e l'orientamento studenti della Laurea Magistrale in Matematica, Facoltà di Scienze, Università di Cagliari, IT (dal secondo semestre 2023/2024 a oggi).

Membro del Consiglio del Corso di Studio per la Laurea Triennale e Magistrale in Matematica, Facoltà di Scienze, Università di Cagliari, IT (dal secondo semestre 2022/2023 a oggi).

Membro del Consiglio del Dipartimento di Matematica e Informatica, Università di Cagliari, IT (dal secondo semestre 2022/2023 a oggi).

Membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Matematica, Università di Torino, IT (dal primo semestre 2020/2021 al secondo semestre 2021/2022, incarico svolto come rappresentante dei dottorandi; decaduto per cessazione della durata istituzionale del dottorato).

Partecipazione a gruppi di ricerca

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca in didattica della matematica dell'Università di Cagliari e collaborazione con lo stesso in conferenze, seminari, ricerca teorica ed empirica, attività di formazione insegnanti e attività didattica (referente: prof.ssa M. Polo; dal 1 marzo 2023 a oggi).

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca SOCAME (*Social and political aspects of mathematics education*) dell'Università di Stoccolma e collaborazione con lo stesso in seminari e ricerca teorica ed empirica (referente: prof.ssa P. Valero; dal 1 gennaio 2020 a oggi).

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca in didattica della matematica dell'Università di Torino e collaborazione con lo stesso in conferenze, seminari, ricerca teorica ed empirica, attività di formazione insegnanti e attività didattica integrativa (referente: prof.ssa O. Robutti; dal 1 ottobre 2018 al 1 gennaio 2023 e dal 1 giugno 2024 circa a oggi).

Partecipazione a progetti con responsabilità di ricerca

Responsabilità di ricerca come ricercatore nell'ambito del progetto *Ecosystems of Innovation For Next Generation Sardinia* (e.INS), Spoke 6, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza; collaborazione fra Università di Cagliari e Università di Sassari, referente: Prof. G. Fenu; dal 1 marzo 2023 a oggi).

La ricerca del gruppo (che comprende informatici, matematici, pedagogisti e didattici) ha come l'obiettivo l'analisi delle forme di digitalizzazione del *lifelong learning* relativi a progetti di formazione professionale nell'ambito territoriale della Sardegna e al *design* di piattaforme integrate per l'innovazione didattica tramite l'impiego dell'intelligenza artificiale in tali ambiti (anche in riferimento alle abilità e competenze matematiche mobilitate in tali corsi). In particolare, mi è stato affidato il coordinamento del gruppo di ricerca relativamente all'analisi metodologica qualitativa e quantitativa dell'efficacia didattica delle soluzioni progettate dal gruppo. Un prima piattaforma pilota relativo ai corsi offerti dall'Ordine degli Ingegneri di Cagliari è stata prodotta ed è attualmente in fase di test. Altre analoghe soluzioni sono in fase di sviluppo relativamente ad altre organizzazioni ed enti regionali e nazionali. Un primo lavoro di ricerca relativo ad un'analisi degli atteggiamenti rispetto alla digitalizzazione nell'ambito educativo dei principali attori coinvolti nel progetto è stato pubblicato sugli atti della conferenza internazionale *Artificial Intelligence with and for Learning Sciences* tenutasi a gennaio 2024 presso l'Università di Salerno:

Beccuti, F., Fenu, G., Mallocci, F., Marras, M., Mura, A., Pagliara, S. & Polo, M. (2024). Understanding practices, needs, and challenges of lifelong learning digitalization. In F. Palomba & C. Gravino (Eds.) *Proceedings of the First Workshop on Artificial Intelligence with and for Learning Sciences: Past, Present, and Future Horizons*. (pp. xi–xiii). Springer.

Responsabilità di ricerca come assegnista presso l'Università di Pavia nell'ambito del progetto *Inclusive Mathematics Education based on Digital Learning* (finanziato dall'Unione Europea; collaborazione fra Università di Pavia, Università di Padova, Universidade Do Minho e École Nationale des Ponts et Chaussées; referente: prof. F. Salvarani; dal 1 aprile 2022 al 1 marzo 2023).

La ricerca ha prodotto una piattaforma didattica multimediale (che integra Moodle, LaTeX e Geogebra 3D) adottata in due corsi di analisi multivariata per futuri ingegneri dell'Università di Pavia (Analisi Matematica B e Analisi Matematica 2 tenuti nel secondo semestre dell'anno accademico 2021/2022; referente: Prof. A. Agosti e prof. M. Veneroni). Ho coordinato la costruzione della piattaforma e la fase di sperimentazione della stessa (in collaborazione con il dott. A. Maffia e il prof. F. Salvarani) nonché la ricerca volta ad accertarne l'efficacia didattica. I risultati di questa ricerca sono stati presentati in un convegno internazionale (in cui sono stato relatore) ed in un convegno nazionale (di cui sono stato organizzatore). L'editore Springer ha formalmente accettato la pubblicazione di un volume in cui compariranno contributi selezionati dei convegni a cui il seguente lavoro di ricerca è stato sottomesso.

Beccuti, F., Maffia, A., & Salvarani, F. (2024). Designing and testing an inclusive environment for teaching multivariable calculus.

Supervisione tesi

Co-supervisore della Tesi di Laurea Magistrale in Matematica di C. Aliberti, Università di Torino, IT (supervisore: prof.ssa O. Robutti; discussione prevista nell'anno accademico 2024/2025).

Incarichi relativi alla formazione degli insegnanti

Tutor nell'ambito dei corsi *I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale*; (referente: prof.ssa M. Polo; primo e secondo semestre 2023/2024), Fondazione “I Lincei per la Scuola”, Università di Cagliari e Università di Sassari, IT.

Tutor nell'ambito dei corsi *I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale*; (referente: prof.ssa M. Polo; secondo semestre 2022/2023), Fondazione “I Lincei per la Scuola”, Università di Cagliari e Università di Sassari, IT.

Docente nell'ambito del progetto Di.Fi.Ma (Didattica della Fisica e della Matematica, Piano Lauree Scientifiche) per la formazione permanente degli insegnanti di matematica e fisica (Progetto *Scuola Superiore Potenziata in Matematica*; referente: prof.ssa O. Robutti; primo e secondo semestre 2021/2022), Università di Torino, IT.

Docente nell'ambito del progetto Di.Fi.Ma (Didattica della Fisica e della Matematica, Piano Lauree Scientifiche) per la formazione permanente degli insegnanti di matematica e fisica (Progetto *Scuola Superiore Potenziata in Matematica*; referente: prof.ssa O. Robutti; primo e secondo semestre 2020/2021), Università di Torino, IT.

Collaboratore nell'ambito del progetto Di.Fi.Ma (Didattica della Fisica e della Matematica, Piano Lauree Scientifiche) per la formazione permanente degli insegnanti di matematica e fisica (Progetto *Scuola Superiore Potenziata in Matematica*; referente: prof.ssa O. Robutti; secondo semestre 2019/2020), Università di Torino, IT.

Articoli su rivista con revisione tra pari

Beccuti, F. (2025). Ideology and mathematics education: A rebound. *For the Learning of Mathematics*, 35(1) (in stampa).

Beccuti, F. (2025). L'ambivalenza delle prove standardizzate di matematica nelle voci dei docenti. *Didattica della matematica: Dalla ricerca alle pratiche d'aula* (in stampa).

Beccuti, F. (2024). Gödel and Turing on mathematical intuition: Between Platonism and embodiment. *Philosophy of Mathematics Education Journal*, 42 (in stampa).

Beccuti, F. (2024). Meaning and subjectivity in the PISA mathematics frameworks: A sociological approach. *Educational Studies in Mathematics*, 116(1), 49–65.

Beccuti, F. (2024). The Monty Brawl and other unexpected consequences of mathematical instruction. *The Mathematics Enthusiast*, 21(1), 377–404.

Beccuti, F., Valero, P., & Robutti, O. (2024). Stories of devoted university students: The mathematical experience as a form of ascesis. *Educational Studies in Mathematics*, 115(1), 51–67.

Beccuti, F. & Robutti O. (2022). Teaching mathematics in today's society: Didactic paradigms, narratives and citizenship. *For the Learning of Mathematics*, 42(2), 29–34.

Beccuti, F. (2018). La disgiunzione di Gödel. *APHEX Rivista Italiana di Filosofia Analitica*, 18, 1–22.

Beccuti, F. (2018). La finitezza del mondo rispetto al tempo nella Critica della Ragion Pura. *Rivista Italiana di Filosofia Analitica Junior*, 9(1), 14–24.

Contributi su atti di conferenze con revisione tra pari

Valero, P. & **Beccuti, F.** (2024). Troubling the aims of mathematics education in the socio-ecological. *Proceedings of the Twenty-Seventh ICMI Study: Mathematics Education in the Socio-Ecological*. ICMI. (in stampa).

Beccuti, F., Fenu, G., Mallocci, F., Marras, M., Mura, A., Pagliara, S., & Polo, M. (2024). Understanding practices, needs, and challenges of lifelong learning digitalization. In F. Palomba & C. Gravino (Eds.) *Proceedings of the First Workshop on Artificial Intelligence with and for Learning Sciences: Past, Present, and Future Horizons*. (pp. xi–xiii). Springer.

Beccuti, F. (2023). Prospective university students in mathematics reflecting on uncertainty: Results and comparisons. In M. Ayalon et al. (Eds.) *Proceedings of the 46th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 83–90). PME46, University of Haifa, IL.

Beccuti, F. (2022). A tale of four cities: reflections of master's students in mathematics on a visual word problem. In M. Trigueros et al. (Eds.) *Proceedings of the Fourth Conference of the International Network for Didactic Research in University Mathematics* (pp. 262–272). INDRUM2022, University of Hannover, DE.

Beccuti, F. & Robutti, O. (2022). University students reflecting on a problem involving uncertainty. What if the coin is not fair?. In J. Hodgen et al. (Eds.) *Proceedings of the 12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 805–812). CERME12, Free University of Bolzano, IT.

Contributi in volume con revisione fra pari

Beccuti, F. & Valero, P. (2024) Challenging the notion of otherness in mathematics education (accettato per il volume *Otherness in Mathematics Education* per la collana *Studies on Mathematics Education and*

Society, OpenBook Publishers).

Contributi sottomessi e in preparazione

Beccuti, F. & Polo, M. (2024) Discourses on mathematics and mathematical ability of support teachers in Italy (accettato come research paper per la conferenza *CERME14*).

Beccuti, F., Maffia, A., & Salvarani, F. (2024) Designing and testing an inclusive environment for teaching multivariable calculus (sottomesso per il volume Springer *Inclusive Mathematics Education based on Digital Learning*).

Beccuti, F. (2024). The mathematical objection against mechanism: A Gödelian conundrum (sottomesso alla rivista *The Mathematical Intelligencer*).

Beccuti, F. (2024). Quantifying the socio-ecological: the case of carbon footprint calculators (in preparazione; abstract lungo accettato in prima battuta dagli editor della special collection *Mathematics Education for Sustainable Futures* della rivista *Educational Studies in Mathematics*).

Beccuti, F. (2024). The impact of the PISA mathematics framework on the Italian curriculum (in preparazione; abstract lungo sottomesso in prima battuta per la special issue *Mathematics Education and Policy* della rivista *Research in Mathematics Education*).

Partecipazione e organizzazione di conferenze e seminari

Relatore del seminario “Riflessioni sull’incertezza di studenti universitari in matematica”, Matematica & Informatica Colloquium, Università di Cagliari, IT (21 novembre 2023).

Organizzatore (insieme al dott. A. Maffia e alla dott.ssa M. Piroi) della conferenza nazionale italiana del progetto europeo *Inclusive mathematics education based on digital learning* (IMEDIL, finanziato dall'Unione Europea) tenutasi presso l'Università di Bologna, IT (23 ottobre 2023).

Relatore della presentazione “Beccuti, F., Maffia, A., & Salvarani, F. (2023). Designing and testing an inclusive environment for teaching multivariable calculus” nell'ambito della conferenza internazionale *Inclusive mathematics education based on digital learning* (IMEDIL, finanziato dall'Unione Europea) tenutasi presso il Pôle Universitaire Léonard de Vinci, Parigi, FR (6 ottobre 2023).

Relatore della presentazione “Beccuti, F. (2023). Prospective university students in mathematics reflecting on uncertainty: Results and comparisons” nell'ambito della *46th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (PME46) tenutasi presso l'Università di Haifa, IL (18 luglio 2023).

Relatore del seminario “Il soggetto della matematica”, Ciclo di Seminari di Dottorato dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (18 aprile 2023).

Relatore della presentazione “Beccuti, F. (2022). A tale of four cities: reflections of master’s students in mathematics on a visual word problem” nell'ambito della *Fourth Conference of the International Network for Didactic Research in University Mathematics* (INDRUM2022) tenutasi presso l'Università di Hannover, DE (20 ottobre 2022).

Relatore della presentazione “Beccuti, F. & Robutti, O. (2022). University students reflecting on a problem involving uncertainty: what if the coin is not fair” nell'ambito del *Twelfth Congress of European Research in Mathematics Education* (CERME12) tenutosi presso la Libera Università di Bolzano, IT (4 febbraio 2022).

Relatore della presentazione “Beccuti, F. (2021). Visualization as vision, imagination and intuition” (accettato come *long paper* nel gruppo *Visualization in the teaching and learning of mathematics*) nell'ambito del *14th International Congress on Mathematical Education* (ICME14) tenutosi presso l'Asian Center for Mathematics Education, della East China Normal University di Shanghai, CH (14 luglio 2021).

Relatore del seminario “«Che cos'è per me la matematica?» Analisi di elaborati scritti da studenti universitari in matematica” Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (sezione giovani), IT (12 gennaio 2021)

Relatore del seminario dottorale “Verso una caratterizzazione spaziale dell'intuizione”, Università di Torino, IT (11 dicembre 2019).

Relatore del seminario “Visualization as vision, imagination, and intuition”, seminari del gruppo di ricerca in didattica della matematica, Università di Torino, IT (19 giugno 2019).

Relatore della presentazione “Beccuti, F. (2018). Intuition and higher mathematical cognition” nell'ambito della *1st Mathematical Cognition and Learning Society Conference* tenutasi presso l'Università di Oxford, UK (9 aprile 2018).

Partecipazione a conferenze e seminari su invito

Relatore della conferenza plenaria “Contrat didactique et problèmes d'incertitude” presso l'ottavo *Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique* (CFIES2024) organizzato dalla Société Française de Statistique, Université Côte d'Azur, Nizza, FR (21 novembre 2024).

Relatore del seminario “Reflections of devoted university students: Meaning and identity” presso il Corso di Didattica della Matematica I (docente: prof.ssa O. Robutti), Università di Torino, IT (5 maggio 2024).

Relatore del seminario “Learning as becoming: Sociological and educational implications” presso il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università di Klagenfurt, AT (9 gennaio 2024)

Relatore del seminario “Understanding students' reflections on mathematics” presso il Corso di Didattica della Matematica I (docente: prof. O. Robutti), Università di Torino, IT (aprile 2023).

Relatore del seminario “The subject of mathematics: A sociological approach” presso il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Asian Center for Mathematics Education della East China Normal University, CH (22 marzo 2023, online).

Relatore del seminario “Il soggetto della matematica: Un'analisi sociologica” presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Milano, IT (13 dicembre 2023).

Premi e riconoscimenti

Ernst Mach Grant, Borsa di studio di nove mesi per attività di ricerca presso il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università di Klagenfurt, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, AT (2023, rifiutata).

PostDocChina Grant, Borsa di studio di due anni per attività di ricerca presso l'Asian Center for Mathematics Education della East China Normal University, CH (2023, rifiutata).

Borsa di studio completa per tre anni di studi dottorali, Università di Torino, IT (2018).

Borsa di studio completa per tre anni di studi dottorali, Fondazione Compagnia di San Paolo, IT (2018, rifiutata).

Borsa di studio completa per quattro mesi per scrivere la tesi all'estero presso l'Università di Bristol assegnata dal Dipartimento di Studi Umanistici e del Patrimonio Culturale dell'Università di Udine, IT (2017).

Borsa di studio della Società Italiana Logica e Filosofia delle Scienze per partecipare alla conferenza triennale della società presso l'Università di Bologna e per partecipare alla scuola estiva dell'Associazione Italiana Logica e Applicazioni, IT (2017).

Premio in denaro (4000 euro) della Fondazione Cassa di Risparmio di Torino, per i migliori studenti delle lauree scientifiche in Piemonte, IT (2012).

Visite accademiche

Visiting scholar presso il Department of Teaching and Learning dell'Università di Stoccolma, SU (referente: prof.ssa P. Valero; dal 21 maggio 2024 al 22 giugno 2024).

Visiting scholar presso il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università di Klagenfurt, AT (referente: prof. D. Kollosche; dal 7 gennaio 2024 al 14 gennaio 2024).

Visiting doctoral student presso il Department of Teaching and Learning dell'Università di Stoccolma, SU (referente: prof.ssa P. Valero; dal 1 febbraio 2020 al 30 giugno 2020).

Visiting master's student presso il Dipartimento di Filosofia dell'Università di Bristol, UK (referente: prof. L. Horsten; dal 5 luglio al 30 ottobre 2017).

Tesi

The subject of mathematics (Tesi Dottorale in Didattica della Matematica; relatrice: prof.ssa O. Robutti, Università di Torino, IT; co-relatrice: prof.ssa P. Valero, Università di Stoccolma, SU; 2022).

The role of intuition in mathematics (Tesi Magistrale in Filosofia; relatore: prof. F. Alessi; co-relatore: prof. F. Honsell; Università di Udine e Università di Trieste, IT; 2018).

Intersection types and the inhabitation problem (Tesi Magistrale in Mathematics and Foundations of Computer Science; relatore: prof. L. Ong; Università di Oxford, UK, 2013).

La coerenza relativa dell'assioma di scelta (Tesi in Matematica; relatore: prof. A. Andretta; Università di Torino, IT; 2012).

Ulteriori titoli e attività

Conseguimento dei 24 CFU allora previsti per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria (Università di Udine, 2016-2018).

Collaboratore e supervisore per le semifinali di zona dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici organizzati dall'Università di Cagliari con il patrocinio della Regione Sardegna in collaborazione con il centro PRISTEM dell'Università Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano (coordinatore: prof.ssa M. Polo; febbraio-marzo 2023).

Collaboratore e supervisore per le semifinali di zona dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici organizzati dall'Università di Cagliari con il patrocinio della Regione Sardegna in collaborazione con il centro PRISTEM dell'Università Commerciale "Luigi Bocconi" di Milano (coordinatore: prof.ssa M. Polo; febbraio-marzo 2024).

Membro del gruppo organizzativo della *Giornata della Logica*, promossa dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Cagliari (coordinatore: prof. S. Bonzio; prevista il 14 gennaio 2025).

Membro del gruppo organizzativo della *Giornata Internazionale per le donne e le ragazze nella scienza*, promossa dai Corsi di Studio in Matematica e dalla Facoltà di Scienze dell'Università di Cagliari in collaborazione con il Piano Lauree Scientifiche (coordinatore: prof.ssa M. Infusino; prevista l'11 febbraio 2025).

Attività di revisione per le riviste *Educational Studies in Mathematics*, *Research in Mathematics Education* e *For the Learning of Mathematics*.

Socio dell'Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica.

Socio dell'Unione Matematica Italiana.

Cagliari, 4 dicembre 2024