



ALLA MAGNIFICA RETTRICE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: A041

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Studi Internazionali, Giuridici e Storico - Politici

Responsabile scientifico: Prof.ssa Giunchi Elisa Ada

Giacomo Iazzetta

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Iazzetta
Nome	Giacomo

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Assegnista di ricerca	Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea - Università Ca' Foscari di Venezia (04-2024 - 03-2025)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Dottorato Di Ricerca	PhD in Sociolinguistica Titolo della tesi: Understanding the role of language policy in the construction and maintenance of inequalities in Tunisia and Morocco	University of Essex (Regno Unito)	2024
Diploma Di Specializzazione Medica			
Laurea Magistrale o equivalente	Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa Mediterranea (LM36)	Università Ca' Foscari di Venezia	2020



	Titolo della tesi: Lingua e identità nella Tunisia postcoloniale		
Master			
Laurea Triennale	Laurea Triennale in Lingue, Culture e Società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea (L11) Titolo della tesi: Energy development in Morocco.	Università Ca' Foscari di Venezia	2017
Attestato di partecipazione	Summer School - Language Policy and Language Planning. Education and Migration Contexts	Università per Stranieri di Siena	2022
Certificazione linguistica	Corso di Arabo - Livello Avanzato	Université de Tunis El Manar - Institut Bourguiba des Langues Vivantes (Tunisia)	2020
Certificazione linguistica	Corso di Arabo - Livello Intermedio	Université Mohammed V de Rabat - Faculté des Sciences de l'Education (Marocco)	2018

ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città



LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Italiano	Madrelingua
Inglese	Padronanza (IELTS 7.0)
Arabo	Avanzato (Bourguiba Inst. 5)
Francese	Avanzato
Tedesco	Intermedio (Goethe Inst. B1)
Farsi	Intermedio
Latino	Intermedio
Spagnolo	Elementare

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio
2024	Borsa di viaggio <i>young researchers</i> per conferenza: <i>15th AIDA (International Association of Arabic Dialectology) Conference</i> . University of Malta (Malta). Relatore, 21/05 - 24/05/2024.
2023	Abilitazione all'insegnamento: <i>Attainment of AFHEA Fellowship (Associate Fellowship A2 - UK)</i>
2022	Premio per presentazione a conferenza: <i>"Translation: Above and Beyond Wor(l)ds"</i> (Durham University, Essex University, University of York). Relatore, 05/03/2022.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

descrizione dell'attività
<p>2024/2025. Attività di ricerca principale dell'assegno di ricerca presso il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea dell'Università Ca' Foscari di Venezia.</p> <p>Lo studio indaga l'impatto della lingua e della cultura araba nel contesto sociale italiano. Si cerca di capire come gli elementi linguistici e culturali dell'eredità araba contribuiscano all'identità e all'integrazione degli individui di lingua araba in Italia con un focus particolare sul Nord Est italiano.</p>
<p>2024. Attività di ricerca parte dell'assegno di ricerca presso il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea dell'Università Ca' Foscari di Venezia.</p> <p>L'attività di ricerca si è svolta presso un centro dedicato a minori stranieri non accompagnati a Udine, con l'obiettivo di analizzare il ruolo degli elementi linguistici e culturali dell'eredità araba nella costruzione dell'identità e nei processi di integrazione degli individui di lingua araba in Italia.</p>
<p>2021/2024. Attività di ricerca principale del PhD presso il Department of Language and Linguistics</p>



della University of Essex.

La ricerca dottorale ha avuto come obiettivo la comprensione e la descrizione della relazione tra il vasto concetto di politiche linguistiche e la presenza di disuguaglianze in Tunisia e Marocco. La natura etnografica del progetto ha previsto un periodo di ricerca sul campo nei due contesti della durata complessiva di 8 mesi. La metodologia ha incluso lo studio di documenti storici e legislativi, la somministrazione di interviste e questionari, e l'osservazione del contesto.

2021/2024. Attività di ricerca parte del PhD presso il Department of Language and Linguistics della University of Essex.

L'indagine era volta a comprendere lo studio dell'attivismo linguistico in Tunisia. L'attività sul campo ha previsto interviste con membri di una associazione di attivisti linguistici a Tunisi.

2021/2024. Attività di formazione parte del PhD presso il Department of Language and Linguistics della University of Essex.

Ho partecipato a un modulo (LG595) volto a facilitare la transizione degli studenti di ricerca verso un percorso di studio indipendente a livello post-laurea, attraverso workshop e attività legate alla promozione e alla conduzione della ricerca. Gli argomenti trattati includevano l'utilizzo di software per la scrittura della tesi, la progettazione sperimentale, la raccolta e l'analisi dei dati, la gestione e l'analisi di dati quantitativi e qualitativi, l'etica della ricerca, la stesura di abstract, l'organizzazione di conferenze e le strategie per pubblicare nel campo. I contenuti erano adattati alle esigenze specifiche degli studenti e alle competenze del personale docente, con un approccio dinamico e mirato.

2019/2020. Attività di ricerca per la stesura della tesi di Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà dell'Asia Mediterranea dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

La ricerca ha avuto come obiettivo l'indagine degli elementi identitari ed ideologici all'interno delle politiche linguistico-educative in Tunisia. La ricerca sul campo ha permesso di svolgere uno studio di archivio sui materiali scolastici utilizzati e di svolgere interviste con attori del panorama politico locale.

2017. Attività di ricerca per la stesura della tesi di Laurea Magistrale in Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

La ricerca si è posta come obiettivo l'analisi storica dello sviluppo energetico del Marocco. Si è analizzato in particolar modo il periodo contemporaneo, osservando l'impatto socioeconomico dell'energia rinnovabile. La ricerca sul campo, svolta tramite il programma di mobilità Overseas presso l'Université Moulay Ismail de Meknès, ha consentito di approfondire l'argomento con esperti locali.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2024 - in corso	<p>Titolo: Lingua e cultura d'origine nella diaspora araba italiana.</p> <p>Posizione: Principal Investigator del progetto parte dell'assegno di ricerca</p> <p>Descrizione: Il progetto di ricerca è incentrato sull'importanza della lingua araba e della cultura d'origine nella diaspora araba italiana. Il progetto, condotto dal Dott. Giacomo Iazzetta, con la supervisione della Prof.ssa Antonella Ghersetti e del Prof. Andrea Facchin, si propone di esaminare le dinamiche complesse della lingua e della cultura araba e il loro</p>



	impatto sull'identità e sull'esperienza educativa degli individui di lingua araba in Italia. La ricerca si sta svolgendo in diversi istituti scolastici nelle regioni di Emilia-Romagna, Veneto e Friuli-Venezia-Giulia. Il progetto è suddiviso in due parti. Una prima parte di raccolta dati ai fini della ricerca e una seconda parte di didattica.
2024	<p>Titolo: Ponti di parole. La lingua araba e i nuovi italiani.</p> <p>Posizione: Relatore</p> <p>Descrizione: In occasione della Giornata Internazionale della Lingua Araba, si sono svolte due attività per avvicinare la cittadinanza alla lingua e alla cultura araba. La prima attività si è svolta il 16 dicembre 2024 presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "M.M. Boiardo" di Ferrara. Rivolta a studenti ed insegnanti, la lezione aveva come obiettivo l'introduzione alla cultura e all'alfabeto arabo con una modalità di didattica ludica. La seconda attività è stata svolta il 19 dicembre 2024 presso la Biblioteca "G.Bassani" di Ferrara. In questo caso, la presentazione era rivolta ed aperta ad un pubblico generale e ha incluso una parte di divulgazione scientifica ed una parte di didattica.</p>
2024	<p>Titolo: Esplorando la lingua e la cultura araba nella società italiana di oggi.</p> <p>Posizione: Relatore</p> <p>Descrizione: Il 27 settembre 2024, in occasione della VenetoNight, La Notte della Ricerca, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, si è tenuta un'attività destinata alla cittadinanza con l'obiettivo di avvicinare e sensibilizzare il pubblico alla lingua e cultura araba all'interno del contesto sociale italiano. L'attività ha previsto una parte di divulgazione, e una parte di didattica creativa.</p>

TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
21-22/11/2024	<i>L'italiano parlato e chi parla italiano. Teoria, pratica e casi di studio</i>	Università di Torino. Relatore.
3-5/10/2024	<i>XVI Convegno Società per gli Studi sul Medio Oriente (SeSaMo). Attraversamenti e contaminazioni. Pratiche, linguaggi e politiche in transito in Medio Oriente e Nord Africa</i>	Università di Cagliari. Relatore.



12-14/9/2024	<i>XVI Convegno dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana (ASLI). Lingue, frontiere, esplorazioni e migrazioni</i>	Università di Trieste. Relatore.
21-24/5/2024	<i>15th AIDA (International Association of Arabic Dialectology) Conference</i>	University of Malta. Relatore.
14/5/2024	<i>Passato prossimo. Memoria, diritti, cultura in area SWANA</i>	Università Ca' Foscari di Venezia. Partecipante.
23/4/2024	<i>La Letteratura araba per l'infanzia</i>	Università Ca' Foscari di Venezia. Partecipante.
16/4/2024	<i>Sheikh Zayed Book Award a Venezia. Incontro con Iman Mersal e Said Khatibi</i>	Università Ca' Foscari di Venezia. Partecipante.
10/4/2024	<i>Incontro del ciclo di seminari online "Islam, società e mondi Musulmani: nuove prospettive epistemologiche e metodologiche"</i>	Online. Partecipante.
8-9/4/2024	<i>Quarta Giornata di Studi CEM: La relazione tra l'uomo e il cibo nella civiltà del Grande Medio Oriente</i>	Università Ca' Foscari di Venezia. Partecipante.
5/10/2023	<i>BAAL Language in Africa SIG Annual Conference 2023</i>	Online. Relatore. Membro Tavola Rotonda.
21/07/2023	<i>Bringing the outside in: language and inequality</i>	University of Essex. Relatore.
4-6/5/2023	<i>CCERBAL 2023 Conference. Bilingualism and Multilingualism: transversal competences, mobility, and well-being</i>	University of Ottawa. Relatore.
12-14/4/2023	<i>Arabic in Africa: Historical and Sociolinguistic Perspectives</i>	University of Bayreuth. Relatore. Membro Tavola Rotonda.
3/4/2023	<i>9th Explorations in Ethnography, Language and Communication Conference</i>	University College of London (UCL). Relatore.
9/2/2023	<i>Giornate di studi Maydan</i>	Università di Torino. Relatore.
1/8/2022	<i>25th International Conference on Historical Linguistics</i>	University of Oxford. Relatore.
29/7/2022	<i>75th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights: what is the status of the implementation of language</i>	Università di Torino. Partecipante.



	<i>rights?</i>	
15/7/2022	<i>Bringing the outside in: multilingual realities and education</i>	University of Essex. Relatore.
8/6/2022	<i>LangUE Conference</i>	University of Essex. Organizzatore.
5/3/2022	<i>Translation: Above and Beyond Wor(l)ds</i>	(Online) Durham University, University of Essex, University of York. Relatore.
23/2/2022	<i>7th Annual Postgraduate Forum on Applied Linguistic</i>	York St John University. Relatore
6/10/2021	<i>Language policy and practices in the Global North and South: Challenges, opportunities and future directions</i>	Online. Partecipante.
23/7/2021	<i>Bringing the outside in: multilingual realities and education</i>	University of Essex. Partecipante

PUBBLICAZIONI

Monografie
<i>Lingua e identità nella Tunisia postcoloniale. Il ruolo delle politiche linguistiche nella costruzione dell'identità tunisina</i> , London, Edizioni Accademiche Italiane, 2020.
Understanding the role of language policy in the construction and maintenance of inequalities in Tunisia and Morocco. PhD Dissertation, University of Essex. Da presentare come pubblicazione come monografia a London: Bloomsbury Academic.

Articoli su riviste
Review of the volume Konerding, P., Wiedemann, F., & Behzadi, L. (Eds.). (2021). <i>Approaches to Arabic Popular Culture</i> (Vol. 14). University of Bamberg Press, Roma, Quaderni di Studi Arabi, 2024.
Review of the volume Marco Aurelio Golfetto, Letizia Osti, Brahim Chakrani (eds). (2021). Arabic Language and Language Teaching: Policies, Politics, and Ideology, special issue of <i>Languages Cultures Mediation</i> , vol. 8, no.2, Milano: LED, Roma, Quaderni di Studi Arabi, 2024.
Tunisian linguistic activism in the current era: obstacles and challenges of L1 education. Accettato per la pubblicazione come capitolo del volume <i>Bringing the outside in. Multilingual realities and education</i> , 2025.
Language practices and attitudes among Tunisian university students: navigating local monoglossic ideologies in a global multilingual perspective. Presentato per la pubblicazione come capitolo del volume <i>Empiring Languages: Critical Perspectives on Nation-Building, History, and Power in Education</i> .
Perpetuating social hierarchy through educational language policy in Morocco: a focus on the discrepancies between private and public institutions. Presentato per la pubblicazione come articolo a



<i>Language Matters.</i>
Dynamics of Inclusion and Linguistic Identity: Arabic and Italian in a Center for Unaccompanied Foreign Minors. Presentato per la pubblicazione come articolo a <i>Annali di Ca' Foscari. Serie Orientale</i> .
Moroccan Arabic in Italy: Sociolinguistic Dynamics and Language Attitudes within the Diaspora. Presentato per la pubblicazione come capitolo del volume <i>Handbook of Moroccan Arabic Linguistics</i> .
The Role of the Arabic Language in the Arab Diaspora in Italy. Perspectives from the Education Sector. Articolo in preparazione.
Rethinking a theoretical approach to language policy. Idea per futura pubblicazione.
Reflections on the linguistic ethnographic methodology in multilingual contexts. Idea per futura pubblicazione.

Atti di convegni
Understanding the role of language policy in the construction and maintenance of inequalities in Morocco and Tunisia. In <i>Proceedings International Conference Arabic in Africa. Historical and Sociolinguistics Perspectives</i> . University of Bayreuth. 2023.

ALTRE INFORMAZIONI

<u>Esperienze di insegnamento accademico</u>
5/12/2024. Università Ca' Foscari di Venezia. Lezione su invito per il modulo "Ideologia della lingua nel mondo musulmano" (LM2180). Titolo: Politiche linguistiche in Nord Africa: dai protettorati al giorno d'oggi.
3/2023 - 5/2023. University of Essex. Docente di inglese. Docente di inglese per parlanti di altre lingue. L'attività era parte di un progetto di collaborazione tra la University of Essex e la Northwest University in Xi'an. Il programma ha previsto un corso intensivo di lingua inglese della durata di un mese e mezzo, rivolto a parlanti nativi di cinese con un livello iniziale e/o intermedio di competenza linguistica in inglese. L'obiettivo principale del corso è stato il potenziamento delle competenze di espressione orale degli studenti. I contenuti didattici, pur variando da lezione a lezione, sono stati selezionati con l'intento specifico di migliorare le abilità di presentazione orale. Le attività formative si sono svolte interamente in modalità online.
30/1/2023- University of Essex. Lezione su invito per il modulo "Understanding Data in Linguistics" (LG113). Titolo: Language Policies and Socioeconomic Inequalities in Tunisia and Morocco.
1/2022 - 5/2023. University of Essex. Assistant Lecturer. Assistant Lecturer per i moduli "Understanding Data in Linguistics" (LG113) e "Foundations of Sociolinguistics" (LG114). I moduli hanno previsto una serie di attività formative. Tra queste, si evidenziano: la preparazione di materiali didattici finalizzati a consolidare la comprensione degli studenti rispetto ai contenuti dei moduli; l'erogazione di lezioni settimanali, caratterizzate da un approccio dinamico e partecipativo, volte ad approfondire i contenuti introdotti dal docente responsabile durante le lezioni frontali. La preparazione del materiale per le sessioni settimanali è stata interamente a mio carico; la disponibilità a fornire chiarimenti, approfondimenti e supporto individualizzato sia attraverso incontri settimanali sia tramite corrispondenza e-mail, con particolare attenzione agli aspetti legati ai metodi di valutazione dei moduli;



la correzione e valutazione delle prove di valutazione intermedie e finali degli studenti; il mantenimento di un costante scambio di feedback con i docenti responsabili e con eventuali colleghi coinvolti nei moduli. Il modulo LG113 ha affrontato vari metodi di ricerca e analisi applicati alla linguistica, con l'obiettivo di fornire agli studenti una panoramica delle diverse possibilità offerte dalla ricerca in questo campo. Il modulo LG114 si è focalizzato sui principi fondamentali della sociolinguistica, con l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base concettuale e metodologica, necessaria per proseguire e approfondire lo studio della disciplina.

1/2022 - 5/2022. University of Essex. Tutor Linguistico. Tutor di lingua italiana per uno studente di madrelingua rumena. L'attività ha previsto l'insegnamento e il sostegno nell'apprendimento della lingua italiana ad uno studente. In particolare, il sostegno era indirizzato alla preparazione dello studente alla stesura della tesi di laurea triennale in lingua italiana.

12/2021 - 5/2022. University of Essex. Assistente Linguistico. Assistente di lingua italiana per il modulo "Italian Intermediate" (LA640). L'attività ha riguardato l'assistenza all'insegnante di lingua italiana durante lo svolgimento delle lezioni. Nello specifico, il mio ruolo comprendeva: la suddivisione dei compiti con l'insegnante per garantire una gestione efficace delle attività didattiche; il supporto agli studenti con maggiori difficoltà, attraverso spiegazioni personalizzate e interventi mirati; la spiegazione di alcuni contenuti durante le lezioni, contribuendo a chiarire e approfondire i temi trattati; la pianificazione e l'erogazione di alcune lezioni in autonomia, in assenza dell'insegnante o nei casi in cui questi fosse impegnato in attività specifiche con determinati studenti.

Appartenenza a gruppi di ricerca e organizzazioni professionali

African Languages Research Group (University of Essex)
African Special Interest Research Group (University of Essex)
Arabic Sociolinguistic Research Group (University of Essex)
Association Internationale de Dialectologie Arabe (AIDA)
British Association of Applied Linguistics (BAAL)
Centro di Studi sul Medio Oriente Contemporaneo (Università Ca' Foscari di Venezia)
Didattica dell'Arabo in Ricerca (DAR) (Università Ca' Foscari di Venezia)
Societas Linguistica Europaea
The Philological Society
Società per gli Studi sul Medio Oriente (SeSaMo)
European Network for Teaching Arabic (ENTA)

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Ferrara, 23/1/2025