



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 UNITÀ DI PERSONALE AFFERENTE ALL'AREA DEI FUNZIONARI - SETTORE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - DIREZIONE ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE - CODICE 22478

La Commissione giudicatrice della selezione, nominata con Determina Direttoriale n. 11716 del 12/7/2024 composta da:

Dott. Marco Silva	Presidente
Dott. Gabriele Basso	Componente
Dott.ssa Maria Di Nardo	Componente
Dott.ssa Antonia Bianca Samorè	Segretaria

comunica i quesiti relativi alla prova orale:

GRUPPO DI QUESITI N. 1

1. Il candidato analizzi il tema dell'evoluzione del pre-ruolo del ricercatore alla luce delle più recenti riforme del sistema universitario
2. Il candidato indichi i principali organi di controllo dell'Università, descrivendone funzioni, competenze e composizione.
3. Il candidato illustri la procedura selettiva per il reclutamento di professori di I e II fascia ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010.

Brano in inglese:

Higher education

(from the official website of the European Union - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>)

This chapter describes the segment of the Italian education and training system that follows the completion of upper secondary education and that covers a set of different higher education systems:

the higher university education, that includes universities and other equivalent institutions (Formazione superiore di tipo Universitario ed equivalente), the Higher education for the fine arts, music, and dance (Alta formazione artistica, musicale e coreutica - AFAM), the Higher technological tertiary education (Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore - ITS Academy).

Universities are the primary seat of free research and free education within the framework of their respective regulations and are a place of learning and critical elaboration of knowledge; they operate, combining research and teaching in an organic manner, for the cultural, civil and economic progress of the country (legge 240/2010).

GRUPPO DI QUESITI N. 2

1. Il candidato analizzi il tema dei concorsi riservati nell'ambito universitario, con particolare riferimento al corpo docente di prima e seconda fascia
2. Il candidato illustri i principi di cui alla legge 241/90 in ordine all'attività amministrativa



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

3. Il candidato illustri le tipologie di procedure selettive per il reclutamento di professori di I e II fascia ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010.

Brano in inglese:

Higher education

(from the official website of the European Union - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>)

Institutions belonging to the higher university education and AFAM systems offer programmes and release qualifications of all the three levels of the Bologna process (Bachelor, Master, PhD), with a few exceptions. In addition, they may organise courses leading to other qualifications outside the Bologna structure. All the qualifications issued in the Italian education and training system, both State and Regional, are referenced to the NQF (pp. 85-89) that corresponds to the EQF. Qualifications issued by universities and AFAM institutions are also described in the Italian qualification framework of higher education (Quadro dei titoli italiani dell'istruzione superiore - QTI).

The providers of Higher technological education are the Higher technological institutes (Istituti tecnologici superiori - ITS Academies or ITSs) that are specialised tertiary institutions established to meet the demand of new and high-level competences coming from the labour world, of the technological sectors. ITSs have recently been reformed (law 99/2022).

GRUPPO DI QUESITI N. 3

1. Il candidato analizzi le principali tipologie di reclutamento di docenti e ricercatori per chiamata diretta e ne approfondisca requisiti e procedure
2. Il candidato descriva le caratteristiche e le funzioni delle strutture e dei principali Organi sovradipartimentali ai sensi della legge 240/2010.
3. Il candidato illustri le modalità di composizione della commissione giudicatrice di una selezione pubblica per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato in tenure track

Brano in inglese:

Higher education

(from the official website of the European Union - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>)

Besides universities, AFAM institutions and ITSs, other institutions offer courses leading to a qualification equivalent to a second-cycle qualification issued by universities (DM 87/2009). Among them: the Higher institute for the conservation and restoration (Istituto superiore per la conservazione e il restauro) in Rome, the School of the Gemstone Factory (Scuola dell'Opificio delle pietre dure) in Florence, with its branch in Ravenna at the School of Restoration of the Mosaic (Scuola di restauro del mosaico), the Higher school at the Central institute for the pathology of archives and books (Istituto centrale per la patologia degli archivi e del libro) in Rome. In general, access to courses requires an upper secondary education qualification and an entrance examination. The number of places available is limited and fixed annually. In some cases, also a previous relevant training is required. These institutes fall within the responsibility of the Ministry of culture instead of the Ministry of university and research and, therefore, their offer will not be described in this chapter.

GRUPPO DI QUESITI N. 4

1. Il candidato analizzi il tema del convenzionamento dei docenti ai sensi dell'art. 6 della Legge 240/2010 e ne esponga le principali criticità



2. Il candidato illustri le forme di accesso documentale previste dalla normativa vigente
3. Il candidato illustri la procedura per la valutazione dei ricercatori a tempo determinato di tipo B per l'inquadramento nel ruolo di professore associato ai sensi dell'art. 24, della Legge 240/2010.

Brano in inglese:

Types of higher education institutions

(from the official website of the European Union - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>)

The university system is made up of 99 institutes:

61 State universities spread all over the country, except in the Region Valle d'Aosta. State universities include three polytechnics, two universities for strangers open to Italian citizens and three specialised small universities.

7 universities of excellence operating under special regulation.

20 recognised non-State universities, distributed among ten regions. Recognised institutions are authorised by the Ministry of university and research to release certifications at the end of study programmes that comply with the minimum national standards. The authorisation is awarded upon positive assessment by the National agency for the evaluation of the university and research system (ANVUR) of the programmes, the quality of teaching, the economic sustainability and suitability of premises.

11 recognised private telematic universities that provide online courses with the obligation to conduct examinations and the discussion of the final report in person.

GRUPPO DI QUESITI N. 5

1. Il candidato esami le principali differenze tra il regime di tempo pieno e tempo definito nel rapporto di lavoro dei docenti universitari, con particolare riferimento al tema delle incompatibilità
2. Il candidato illustri il principio dell'autotutela sugli atti amministrativi e ne descriva le principali forme previste dalla legge.
3. Il candidato illustri le modalità di composizione della commissione giudicatrice di una selezione pubblica per il reclutamento di un professore di I fascia e di un professore di II fascia

Brano in inglese:

Types of higher education institutions

(from the official website of the European Union - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>)

All universities undergo an initial and periodical accreditation process. Accreditation is awarded through ministerial decree based on the evaluation done by the ANVUR. On a three-year period, the Ministry of university and research establishes the criteria that shall be used by the ANVUR to carry out the accreditation assessment. The initial accreditation occurs when a university location is accredited for the first time. The periodical accreditation occurs every five years, or less if otherwise established by ANVUR. Criteria for the assessment are the planning and organisational strategy, how resources are managed, quality assurance processes, quality of teaching and services to students and, finally the quality of research and the social impact.

Universities are autonomous bodies. They adopt their own statutes and establish their own governing bodies as well as their teaching and research structures ([legge 240/2010](#)).

Milano, 25 settembre 2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

La Commissione

Dott. Marco Silva

Presidente

Dott. Gabriele Basso

Componente

Dott.ssa Maria Di Nardo

Componente

Dott.ssa Antonia Bianca Samorè

Segretaria