



AL MAGNIFICO RETTORE  
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID:6854

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Department of Languages, Literatures, Cultures and Mediations

Responsabile scientifico: ANDREANI ANGELA

[Nome e cognome]

**CURRICULUM VITAE**

## INFORMAZIONI PERSONALI

<b>Cognome</b>	Asadidehziri
<b>Nome</b>	Vahid

## OCCUPAZIONE ATTUALE

<b>Incarico</b>	<b>Struttura</b>
Freelance researcher	

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Language and Mind; Linguistics and Cognitive Studies	University of Siena	16/03/2020
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca			
Master			
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro			

## ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO



## LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
English	C1

## PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio

## ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

descrizione dell'attività
<b>Workshop:</b> Asadi.,V. (2013). Teaching persuasive writing. Relevance to O'Neill-Gish International TESOL competencies. Improving TESOL pedagogies, learning and assessment. September 22.

## ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto

## TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto

## CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
2023	ADVANCE Conference on Generative AI, LLMs and Beyond.	Trinity College, Dublin, Ireland
2023	Human Factors in The Era of Digital	TU Dublin, Ireland



	Transformation.	
21-24/ 06/ 2021	Lancaster Summer Schools in Corpus Linguistics	Lancaster, UK

## PUBBLICAZIONI

<b>Libri</b>
[titolo, città, editore, anno...]
[titolo, città, editore, anno...]
[titolo, città, editore, anno...]

<b>Articoli su riviste</b>
Xodabande, I., Asadi, V., Valizadeh, M. (2022). Teaching vocabulary items in corpus-based wordlists to university students: comparing the effectiveness of digital and paper-based flashcards <a href="https://doi.org/10.1515/jccall-2022-0016">https://doi.org/10.1515/jccall-2022-0016</a>
Rahmani, A., Asadi, V., Xodabande, I. (2022). Using Mobile Devices for Vocabulary Learning outside the Classroom: Improving the EFL Learners' Knowledge of High-frequency Words. <i>Front. Psychol.</i> , 13:899885. doi: 10.3389/fpsyg.2022.899885.
Shokrpour, N., & Asadi, V. (2015). Insight to hindsight: Iranian teachers' perspectives about grammar-based feedback on L2 learning. <i>Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences</i> , 5(S2), 3188-3197.

<b>Atti di convegni</b>
Asadi, V., Asadi, A., & Soyoof, A. (2014). Strategies to learning new words: Teachers' perspectives. Paper presented at LIF conference, Antalya, Turkey, March 27-29.
Jokar, M., Asadi, V., Asadi, A., & Kashkuli, S. (2014). The effect of textual enhancement in learning of collocations. Paper presented at LIF conference, Antalya, Turkey, March 27-29.
Jokar, M., Asadi, V., & Soyoof, A. (2013). The exploration of students' thoughts on how vocabulary should be learned. Paper presented at the 1st isIPAL international conference on TESOL, Tehran, Iran, September 22-23.

## ALTRE INFORMAZIONI

Works in progress:  Asadi, V. (2024). Exploring Effective Human Approaches in Machine Translation Evaluation.
Submitted papers (2024):  Shokrpour, N., Asadi, V., O'Neill, S., Dann, C., & Wang, J. Iranian EFL teachers' professional development needs: Exploring the challenge of reflective practice. submitted to <i>BMC Medical Education</i> , Q1.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

**RICORDIAMO** che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Dublin, Ireland. 21/08/2024