

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI PRIMA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE – PRESSO IL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA "PIERO MARTINETTI" DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (codice n. 5478).

**VERBALE N. 2
(Valutazione dei candidati)**

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva a n... posto/i di professore La Commissione giudicatrice della procedura selettiva a n 1 posto di professore universitario di prima fascia ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 30.12.2010 n. 240 per il settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03 – Didattica e Pedagogia Speciale – Presso il Dipartimento di Filosofia "Piero Martinetti", composta da:

Prof. Fabio Bocci, dell'Università degli Studi Roma Tre;
Prof. Paolo Raviolo, dell'Università degli Studi Telematica E-Campus;
Prof.ssa Chiara Panciroli, dell'Università degli Studi di Bologna Alma Mater

si riunisce il giorno 22/04/2024 alle ore 16.00 in modalità telematica mediante la piattaforma Microsoft TEAMS.

In apertura di seduta il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile delle procedure comunica che in data 16/04/2024 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del giorno 11/04/2024 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati, che risulta essere:
Andrea Garavaglia.

Ciascun commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c., con il candidato. Dichiara inoltre di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, con il candidato ai sensi della Legge 190/2012. Ciascun Commissario sottoscrive apposita dichiarazione che si allega al presente verbale.

Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 5 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori con l'esame dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dal candidato.

Successivamente verifica che le pubblicazioni scientifiche inviate agli uffici corrispondono all'elenco delle stesse allegate alle domande dei candidati.

La Commissione, ai fini della presente procedura, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto del candidato. In merito a ciò la commissione rileva che il candidato non ha pubblicazioni in collaborazione con i commissari della presente procedura.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra il candidato Andrea Garavaglia e altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili (tenuto conto, ad esempio, anche dell'attività scientifica globale sviluppata dal candidato, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per

individuare l'apporto dei singoli coautori) e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

- 1) Garavaglia, A., & Petti, L. (2022). Nuovi media per la didattica. Milano: Mondadori Università. ISBN: 978-88-6184-927-3
- 2) J. Mao, D. Ifenthaler, T. Fujimoto, A. Garavaglia, P.G. Rossi (2019). National Policies and Educational Technology: a Synopsis of Trends and Perspectives from Five Countries. *Techtrends*, 63(3), 284-293. ISSN:8756-3894, DOI:10.1007/s11528-019-00396-0
- 3) Garavaglia Andrea, & Petti Livia. (2020). Sudden Shift to Distance Learning: Analysis of the Didactic Choices Made by Italian Secondary School Teachers in the First COVID-19 Lockdown. *Research on Education and Media*, 12, 19–28. ISSN: 2037-0830, doi:10.2478/rem-2020-0015
- 4) Garavaglia, A., Petti, L., Triacca, S. (2022). Integration of LifeComp and DigComp 2.2 as a Theoretical Framework for Media Education. - In Ranieri, M. Pellegrini, M., Menichetti, L., Roffi, A., Luzzi, (a cura di) *Social Justice, Media and Technology in Teacher Education* (pp. 59-70). Springer, 2022. ISBN 978-3-031-20776-1. DOI:10.1007/978-3-031-20777-8_5
- 5) Garavaglia, A., Merico, M., Pandofini, V., Pattaro, C., Setiffi, F. (2020). Youth and Digital Media: Risks and Opportunities. In La Rocca, G., Torvisco, J.M. (a cura di), *Technological and Digital Risk: Research Issues* (pp. 2019-236). Peter Lang, ISBN 9783631816615.
- 6) Garavaglia, A. (2014). Dalla transmedialità alla Transmedia Education. In Garavaglia, A. (a cura di) *Transmedia Education. Contenuti, significati, valori.* (pp. 15-35). Milano : Unicopli. ISBN: 978-88-400-1794-5
- 7) Garavaglia, A., & Petti, L. (2015). University Student Communities and Media Habits: From Formal LMS to Social Networks. *Procedia: Social & Behavioral Sciences*, 197, 898-903. ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.270
- 8) Garavaglia, A. (2024). Ambienti di apprendimento. In: (a cura di): P.C. Rivoltella; P.G. Rossi, *Tecnologie per l'educazione. Seconda edizione.* p. 229-240, Milano: Pearson, ISBN: 9788891932150
- 9) Garavaglia, A. (2021). Adaptive Learning, AI. In P.C Rivoltella (a cura di), *Apprendere a distanza: Teorie e metodi* (pp. 251–258). Milano: Raffaello Cortina Editore. ISBN: 978-88-3285-367-4
- 10) Garavaglia, A., Petti, L., Murgia, E., Bassi, F., & Maranesi, S. (2018). Introduzione della robotica in attività di problem solving nella scuola primaria. Analisi dei livelli di focalizzazione sugli scopi del problema. *Mondo Digitale*, 75. Codice Scopus: 2-s2.0-85047075477
- 11) Garavaglia, A., Petti, L. (2020). Strategie di uso dello smartphone degli studenti della scuola secondaria di secondo grado. In Rossi, P.G., Garavaglia, A., Petti, L. (a cura di), *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. 3: Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale* (pp.40-50). Pensa Multimedia. ISBN 9788867607419.
- 12) Garavaglia, A., Petti, L., & Ravarotto, L. (2015). The role of formal and informal paths of learning in risk prevention education. In *ICERI2015 Proceedings* (pp. 393-398). Valencia : IATED. ISBN: 978-84-608-2657-6

La Commissione procede quindi alla valutazione analitica dei titoli del candidato in base ai criteri stabiliti nella riunione preliminare.

La Commissione predispose per il candidato un prospetto, allegato al presente verbale (All. 1), nel quale sono riportati i titoli valutati e i punteggi attribuiti collegialmente a ciascuno di essi relativamente all'attività didattica, all'attività di ricerca e alle pubblicazioni scientifiche, all'attività gestionale.

Al termine delle operazioni di valutazione, la Commissione provvede ad individuare con deliberazione assunta all'unanimità il candidato Andrea Garavaglia quale candidato maggiormente qualificato, con la seguente motivazione:

La valutazione del Curriculum Vitae, dei titoli, dell'attività didattica e gestionale, nonché della produzione scientifica e delle pubblicazioni del candidato Andrea Garavaglia è ampiamente positiva. Dalla valutazione stessa emerge un profilo idoneo e pienamente coerente con quello del ruolo di Professore di Prima Fascia oggetto della presente procedura.

La Commissione dichiara conclusi i lavori.

Copia elettronica di ciascun verbale, dei relativi allegati, firmati digitalmente, viene inviata all'indirizzo di posta elettronica valcomp@unimi.it

La Commissione termina i lavori alle ore 18.00 del giorno 22/04/2024.

Si allegano al presente verbale:

- Scheda Ripartizione punteggi dei candidati (All. 1);
- Dichiarazioni che non sussistono con i candidati situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c., e di assenza di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi della Legge 190/2012 (All. 2);
- Dichiarazioni di assenso dei commissari, corredate da documenti d'identità.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Chiara Panciroli (Presidente) _____

F.to Prof. Fabio Bocci (Componente)

F.to Prof. Paolo Raviolo (Segretario)

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI PRIMA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE – PRESSO IL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA "PIERO MARTINETTI" DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (codice n. 5478).

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 2

(Scheda Ripartizione punteggi)

CANDIDATO ANDREA GARAVAGLIA

(Punteggio dell'attività didattica)

Attività didattica (punteggio massimo attribuibile 30)	Punti
A) Attività didattica frontale (Fino a un massimo di punti 20)	20
a1) nei corsi di laurea triennali, a ciclo unico e specialistico e nelle scuole di specializzazione per almeno N. 24 ore per anno, punti N. 5 per ogni corso o modulo di corso	
a2) nei percorsi formativi post-laurea (scuole di dottorato, master, perfezionamento) per almeno N. 3 ore per anno, punti N. 5 per ogni corso o moduli di corso	
a3) svolta presso università straniere per almeno N. 5 ore per anno, punti N. 5	
B) Relatore (Fino a un massimo di punti 4)	4
b1) di elaborati di laurea, di tesi di laurea magistrale, di tesi di dottorato, di tesi di specializzazione, punti N.1 per N. 1 tesi	
C) Attività di tutorato (Fino a un massimo di punti 4)	4
c1) degli studenti di corsi di laurea e di laurea magistrale, punti N. 1 per N. 1 tutorati c2) di dottorandi di ricerca, punti N. 2 per N. 1 dottorati	
D) Seminari (Fino a un massimo di punti 2)	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	30

(Punteggio dell'attività di ricerca)

Attività di ricerca (punteggio massimo attribuibile 15)	Punti
A) Responsabile (Fino ad un massimo di punti 4)	0
a1) di Progetto di ricerca Internazionale, punti N. 4	
B) Coordinatore (Fino ad un massimo di punti 4)	0
b1) di unità Progetto di ricerca Europeo/Internazionale, punti N. 3	
b2) PRIN E FIRB nazionali, punti N. 3 b3) di progetto su bando competitivo nazionale o internazionale (es. Enti locali, AIRC, Telethon, Fondazioni), punti N. 3	
C) Partecipante (Fino ad un massimo di punti 4)	4
c1) di unità Progetto di ricerca Europeo/Internazionale; punti N. 2	
c2) PRIN E FIRB nazionali; punti N. 2 c3) di progetto su bando competitivo nazionale o internazionale (es. Enti locali, AIRC, Telethon, Fondazioni), punti N. 2	
D) Presidenza società scientifica internazionale (Fino ad un massimo di punti 0,5)	0
E) Editor in chief di rivista internazionale, punti N. 0,5 (Fino ad un massimo di punti 0,5)	0

F) Organizzazione o partecipazione in qualità di relatore a congressi di interesse internazionale, punti N. 0,5 (Fino ad un massimo di punti 0,5)	0,5
G) Trasferimento tecnologico/spin off, punti N. 0,5 (Fino ad un massimo di punti 0,5)	0
H) Altro ruolo organizzativo e direttivo all'interno della comunità nazionale/internazionale, punti N. 0,5 (Fino ad un massimo di punti 0,5)	0,5
I) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca, punti N. 0,5 (Fino ad un massimo di punti 0,5)	0,5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	5,5

(Punteggio della produzione scientifica)

Pubblicazioni (punteggio massimo attribuibile 45)							
PUBBLICAZIONI	Tipologia	Monografia, articolo su libro, articolo in rivista internazionale, articolo in rivista nazionale (Fino ad un massimo di punti 5 per ciascun lavoro)				Saggio in opera collettanea ; Proceeding; Edizioni critiche commentate punti N. 1;	Punti
		Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza scientifica (max punti 2)	rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (max punti 1)	Congruenza con il SSD (Piena congruenza, p. 1; parziale congruenza, p. 0,5)	Corrispondenza (primo autore p. 1; altra posizione p. 0,5)		
Pubblicazione n. 1	Monografia	2	1	1	1	-	5
Pubblicazione n. 2	Articolo su rivista Internazionale	2	1	1	0,5	-	4,5
Pubblicazione n. 3	Articolo su rivista Internazionale	2	1	1	1	-	5
Pubblicazione n. 4	Articolo su libro	2	1	1	1	-	5
Pubblicazione n. 5	Articolo su libro	2	1	1	1	-	5
Pubblicazione n. 6	Saggio in opera collettanea	-	-	-	-	1	1
Pubblicazione n. 7	Articolo su rivista Internazionale	1	0,5	0,5	0,5	-	2,5
Pubblicazione n. 8	Saggio in opera collettanea	-	-	-	-	1	1
Pubblicazione n. 9	Saggio in opera collettanea	-	-	-	-	1	1
Pubblicazione n. 10	Articolo su rivista Nazionale	2	1	1	1	-	5

Pubblicazione n. 11	Saggio in opera collettanea	-	-	-	-	1	1
Pubblicazione n. 12	Proceeding	-	-	-	-	1	1
Consistenza complessiva della produzione scientifica (max 5 p.)							
Intensità e continuità temporale (punti 2)							2
Rilevanza complessiva (punti 2)							2
Congruenza con il profilo indicato dal bando (punti 1)							1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO							42

(Punteggio dell'attività gestionale)

Attività gestionale (punteggio massimo attribuibile 10)	
A) Titolarità della carica di (Fino ad un massimo di punti 10)	Punti
a1) Componente degli organi di governo, punti N. 3 a2) Direttore di Dipartimento, punti N. 5 a3) Direttore di scuola dottorato o specializzazione, punti N. 3 a4) Preside di Facoltà, punti N. 5 a5) Coordinatore Classe/Presidente collegiodidattico/corso di studio/dottorato, punti N. 3 a6) Componente del Nucleo di valutazione, punti N. 3 a7) Componente di Collegi di scuola di dottorato e specializzazione, punti N. 2	8

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO	Punti 85,5
-------------------------------------	-----------------------