



**AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO**

COD. ID: 6468

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di

Responsabile scientifico: _____

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Guido
Nome	Salza

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Post-doc (Assegnista di ricerca)	University of Luxembourg, Department of Social Sciences (01/09/2022 - in corso).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Laura Magistrale in Sociologia	Università degli Studi di Torino	2016
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca	Dottorato in Sociologia e Metodologia della Ricerca Sociale	Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Torino	2020
Master			
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro			



LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Inglese	C2
Francese	B2

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

descrizione dell'attività
<p><u>Periodi di ricerca all'estero:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Research Consultant, University of Stirling, Contact: Prof. Guido Noto la Diega (01/05/2021 - 30/06/2021).- Visiting PhD student, Institut national d'études démographiques, Contacts: Dr. Joanie Cayouette-Remblière, Prof. Lidia Panico (01/10/2018 - 30/04/2019).- Visiting PhD student, Observatoire Sociologique du Changement- SciencesPo Paris, Contact: Prof. Carlo Barone (01/10/2017 - 30/06/2018). <p><u>Attività di formazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Fundamentals and Methods for Impact Evaluation of Public Policies, Bruno Kessler Foundation, Venice, Winter School (Marzo 2018).- Theory and Practice of Casual Models for Longitudinal and Multilevel Data, Italian Statistical Organisation, University of Florence, Spring School (Maggio 2017). <p><u>Periodi di studio all'estero:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Erasmus student, Queen's University of Belfast (01/09/2014 - 28/02/2015).

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
Gennaio 2023 - Giugno 2024	Titolo del Progetto: "Youth Survey Luxembourg 2024". Obiettivo: Creazione di un questionario sull'accesso e utilizzo dei dispositivi digitali, con un focus sul digital divide. Finanziato dal Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse du Luxembourg
Gennaio - Aprile 2023	Titolo del Progetto: "What do parents value in school choice? A factorial survey experiment in three countries", in qualità di Principal Investigator. Obiettivo: Creazione di una survey fattoriale, raccolta e analisi dati. Finanziato dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Fondi Dipartimento di Eccellenza, Università degli studi di Trento
Maggio - Giugno 2021	Titolo del Progetto: "Zooming in on Privacy and Copyright Issues in Remote Teaching.". Obiettivo: Creazione di una survey online, raccolta e analisi dati. Finanziato dalla British and Irish Law Education Technology Association



2017	Titolo del Progetto: “Analisi delle carriere universitarie degli studenti nelle università italiane.” Obiettivo: creazione database e analisi delle carriere universitarie. Finanziato nell’ambito del III Concorso Pubblico Idee di ricerca
------	--

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
Marzo 2024	11th Conference of the Society for Empirical Educational Research. [Paper accettato per un symposium].	University of Potsdam
Gennaio 2024	SISEC Conference	University of Cagliari
Maggio 2023	6th Workshop on Experimental Sociology	Sciences Po Paris
Maggio 2023	ISA RC28 Conference	Sciences Po Paris
Febbraio 2023	SISEC Conference	University of Brescia
Luglio 2022	ECSR Conference	University of Amsterdam
Giugno 2022	SISEC Conference	University of Bologna
Aprile 2022	ISA RC28 Conference	London School of Economics
Ottobre 2021	ECSR 2021 Conference	University of Amsterdam
Giugno 2021	SISEC 2021 Annual Meeting	University of Catania
Giugno 2021	ISA RC28 2021 Spring Meeting 2020	University of Turku
Luglio 2020	ECSR 2020 Conference	University of Amsterdam
Gennaio 2020	SISEC	University of Turin



Settembre 2019	Labor Economics Conference	University of Piemonte Orientale
Giugno 2019	First International Conference of Scuola Democratica	University of Cagliari
Maggio 2019	Annual Population Postgraduate Conference	London School of Economics and Political Science
Gennaio 2019	Population Days (Sis-AISP)	Bocconi- Milano
Marzo 2018	Historical Materialism Annual Conference	SOAS- London
Gennaio 2018	SISP Conference	Department of Culture, Politics and Society- University of Turin
Giugno 2018	Annual Population Postgraduate Conference	Nuffield College
Giugno 2017	ECSR 2017 Conference	University of Milan-Bocconi
Maggio 2017	Pathways Into, Through and Out of Higher Education	DZHW Hannover
Giugno 2016	Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth 2016.	University of Trento

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste
Contini D., Salza G. (forthcoming), Children left behind. New evidence on the (adverse) impact of grade retention on educational careers. <i>European Sociological Review</i> . [Accettato per la pubblicazione]
Salza, G. (2022). Equally performing, unfairly evaluated: The social determinants of grade repetition in Italian high schools. <i>Research in Social Stratification and Mobility</i> , 77, 100676.
Jütte, B.J., Noto La Diega, G., Priora, G., Salza, G. (2022). Zooming in on Education: An Empirical Study on Digital Platforms and Copyright in the United Kingdom, Italy, and the Netherlands. <i>European Journal of Law and Technology</i> , Vol. 13 No. 2. ISSN: 2024-115X.
Salza, G. (2021). Is There Life After Grade Repetition? Academic Trajectories and Educational Inequalities among Repeaters in the Context of Northern Italy. <i>Scuola democratica, Learning for Democracy</i> , 3, pp. 413-435. DOI: 10.12828/103251.



Contini, D., and Salza, G. (2020). Too few university graduates. Inclusiveness and effectiveness of the Italian higher education system. *Socio-Economic Planning Sciences*, 71, 100803. DOI: 10.1016/j.seps.2020.100803.

Cavallaro, M., Policastro D., Salza G., Zanetti A. (2018). Un scrutin pour trois pays : la nouvelle géographie politique italienne suite à l'élection législative du 4 mars 2018. *EchoGéo*, 16294. DOI: 10.4000/echogeo.16294.

Capitoli di libri

Triventi, M., Passaretta G., Salza G. (forthcoming) "Student employment in higher education: Patterns, drivers and outcomes". in Dieter Verhaest & Maarten H.J. Wolbers (Eds.) *Handbook on Education and Work*. Elgar Handbooks in Education Series [Accettato per la pubblicazione]

Cavallaro M., Salza G., Zanetti A. (2018) "Il futuro in programma. Analisi quantitativa dei programmi dei partiti politici nelle elezioni del 2018". in Cavallaro, M. & Pregliasco L. (Eds.) *Una nuova Italia: Dalla comunicazione ai risultati, un'analisi delle elezioni del 4 marzo*. LIT Edizioni. ISBN: 8832824043

Cavallaro M., Policastro D., Pregliasco L., Salza G., Zanetti A. (2018) "I nuovi colori dell'Italia: geografia del voto del 2018". in Cavallaro, M. & Pregliasco L. (Eds.) *Una nuova Italia: Dalla comunicazione ai risultati, un'analisi delle elezioni del 4 marzo*. LIT Edizioni. ISBN: 8832824043

Cavallaro M., Policastro D., Salza G., Zanetti A. (2018) "L'Italia che non c'era: la nuova composizione sociale del voto". in Cavallaro, M. & Pregliasco L. (Eds.) *Una nuova Italia: Dalla comunicazione ai risultati, un'analisi delle elezioni del 4 marzo*. LIT Edizioni. ISBN: 8832824043

Cavallaro M., Policastro D., Salza G., Zanetti A. (2018) "Temi e valori delle elezioni del 4 Marzo". in Cavallaro, M. & Pregliasco L. (Eds.) *Una nuova Italia: Dalla comunicazione ai risultati, un'analisi delle elezioni del 4 marzo*. LIT Edizioni. ISBN: 8832824043

ALTRE INFORMAZIONI

LAVORI SOTTOMESSI A RIVISTE O IN CORSO DI PUBBLICAZIONE

Salza G., López A., Fajardo R., (forthcoming) "How can education break down barriers? European education systems fostering the integration of immigrants" in Moldes Anaya S., Koff H., Soriano R. (Eds.) *Migration, Inclusiveness and Sustainability. Nexus thinking for transformational change*. Routledge. [Contributo in corso di revisione]

Fernandez R., Salza G., Samuel R. Subjective School Experience and Well-Being during the COVID-19 Pandemic. [Sottomesso alla rivista *Journal of Happiness studies*]

Salza G., Samuel R. Digitalization and youth: A scoping review of opportunities, risks, and the role of socioeconomic resources.

RAPPORTI DI RICERCA E TERZA MISSIONE

Salza G., Bocciatura scolastica e pandemia. Intervista radiofonica. Fahrenheit Rai Radio 3 (Giugno 2020).

Salza G., Contini D., Nuove evidenze sulla (in)efficacia della bocciatura. Articolo divulgativo pubblicato su www.neodemos.info (22/05/2020).

Contini D., Ricciardi R., Romito M., Salza G., Zotti R. (2017) "Improving university dropout and student careers. What room for institutional action?" Rapporto conclusivo del III Concorso Pubblico Idee di Ricerca ANVUR 2017.



Contini D., G. Salza, A. Scagni (2017) "Abbandono universitario e tempi alla laurea. Una criticità in evoluzione positiva?" Unito per lo sviluppo del territorio-focus 1/2017

Salza G., I successi e i fallimenti scolastici: le disuguaglianze educative, Rivista dell'istruzione 06/2017 (Giugno 2017)

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Esch-sur-Alzette, Lussemburgo, 4/3/2024