



**AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO**

COD. ID: 6468

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Science Sociali

Responsabile scientifico: Moris Triventi

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Fedeli
Nome	Emanuele

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Assegnista di ricerca	Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Trento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Economica, regole, e Mercati	LUISS	2013
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca	Sociologia e Ricerca Sociale	Università di Trento	2020
Master	Public policy and Social Change	Collegio Carlo Alberto	2016
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro	Diploma for first year Phd		2017

ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città



LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Inglese	C1
Francese	B2

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio
2023-2024	VisitINPS fellowship per ricercatori under 35- accesso a dati amministrativi (6000 euro)
2024	Mobility visiting grant at Department of Sociology and Human Geography di Oslo
2016-2020	Ph.D. Scholarship, University of Trento, Trento
2016/2017	Tuition waiver, Collegio Carlo Alberto, Trento
2014	Prizes for academic records, LUISS University, Roma
2007-2013	Scholarship and Tuition waiver, LUISS University, Roma

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

Una delle mie linee di ricerca si concentra maggiormente sulla sociologia della istruzione e sulla salute. Identifico ciò che "succede" in classe e il ruolo svolto dalle gerarchie, dalle reti e dai coetanei nella formazione delle abilità socio-emotive degli studenti, dei risultati accademici, delle scelte educative e delle abitudini salutari. In molti studi, adotto disegni di ricerca credibili per la identificazione degli effetti causali

Nel postdoc, studio i livelli, i fattori trainanti, e la distribuzione spaziale delle disuguaglianze socioeconomiche ingiuste e come ciò influisce sugli esiti degli studenti. Per raggiungere questo obiettivo, mi affido all'armonizzazione e alla fusione di diverse fonti di dati. Ho armonizzato INVALSI creando un dataset con 30 milioni di studenti. Il dataset include ogni grado scolastico presente in INVALSI dal 2009. Il lavoro è stato quindi diviso in diverse fasi basate sui problemi identificati: 1) variabili amministrative di base, socio-demografiche, abilità degli studenti e scelte degli studenti; 2) informazioni sulle abilità socio-emotive; 3) creazione di un collegamento geografico dettagliato per informazioni di contesto; 4) inclusione nel dataset di circa 1000 variabili contestuali che variano nel tempo. EDUGEO è il primo dataset italiano che include 30 milioni di studenti seguiti per 13 anni, dal 2009 al 2022, sia trasversalmente che longitudinalmente, con un dettagliato collegamento comunale e con vari indicatori di disuguaglianza spaziale secondo i seguenti domini: salute, reddito, istruzione, welfare locale.

Ho vinto anche un fellowship VisitINPS che giovani ricercatori under 35 che garantisce accesso ai dati amministrativi INPS. In questo progetto investigo la penalizzazione salariale delle madri dopo la nascita di un figlio. Utilizzando un "indice di assistenza all'infanzia formale" a livello comunale, il progetto investiga se i servizi di assistenza all'infanzia possono ridurre le penalizzazioni in Italia e fornisce una mappa delle penalizzazioni salariali nei comuni italiani.

Ho effettuato anche dei visiting in centri di ricerca esteri (Gesis a Colonia, 2 mesi) e Department of Sociology and Human Geography di Oslo (4 mesi).



ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2023-2024	VisitINPS fellowship per ricercatori under 35- accesso a dati amministrativi
2020-2022	Consulenza Liceo Filzi Rovereto per progetto Caritro: Analisi dati, stesura questionario, e rilevazione

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
gen-24	SISEC-Meeting Annuale	Cagliari
nov-23	INVALSI-Meeting Annuale	Roma
nov-23	INVALSI-Meeting Annuale	Roma
lug-23	ECSR-Meeting Annuale	Prague
mag-23	RC28-Meeting Annuale	Paris
feb-23	SISEC-Meeting Annuale	Brescia
nov-22	INVALSI-Meeting Annuale	Roma
nov-22	INVALSI-Meeting Annuale	Roma
lug-22	ECSR-Meeting Annuale	Amsterdam
mar-22	RC28-Meeting Annuale	London
mar-21	INVALSI-Meeting Annuale	Roma
lug-20	ECSR-Meeting Annuale	Online
gen-20	SISEC-Meeting Annuale	Torino
nov-19	ISOTIS	Utrecht
ott-19	Gesis-Eurolab	Koln
giu-19	Scuola Democratica	Cagliari
apr-18	Leer Conference Economics of Education	Leuven



mar-18	II Joint Doctoral Conference	Trento
set-17	I Joint Doctoral Conference	Bamberg

PUBBLICAZIONI

Articoli su rivista peer review

Emanuele Fedeli & Moris Triventi (2023) Immigrant proportion and ethno-linguistic diversity in the classroom: consequences for children's well-being, social integration, and academic competencies, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, DOI: 10.1080/1369183X.2023.2199136

Preprints

Fedeli, E., & Triventi, M. (2022, July 26). Immigrant concentration and ethno-linguistic diversity in the classroom: consequences for children's well-being, social integration and academic competencies. <https://doi.org/10.31235/osf.io/uk73m>

Fedeli, E., & Triventi, M. (2023, November 7). Categorical inequalities in school: Teacher-induced student hierarchy and educational outcomes. <https://doi.org/10.31235/osf.io/jevdr>

Lievore, I., Fedeli, E., & Triventi, M. (2023, March 17). The stricter the better? The impact of early teacher grading standards on students' competences development and academic track enrollment. <https://doi.org/10.31235/osf.io/7x5yn>

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Oslo 04/03/2024