



AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 6363

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di
_____ Scienze Sociali e Politiche _____

Responsabile scientifico: _____ Prof. Triventi Moris _____

[Sara Mazzei]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Mazzei
Nome	Sara

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
//	//

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Scienze Pedagogiche per l'interculturalità e i media	Università della Calabria	2016
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca	Dottorato in Politica, Cultura e Sviluppo	Università della Calabria & Università di Educazione di Schwabisch Gmund (Germania)	2023
Master			
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro			



ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città



LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
INGLESE	B2
Francese	B1
Arabo	Principiante

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio
2018	Borsa di studio nell'ambito del progetto Erasmus plus "Enable - Self Learning for Arab-speaking refugee children. Building a concept for mother-tongue trainers and teachers"

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

Ricerca nel progetto Erasmus plus Parentable - communicating with families of newly migrated children. La background research del progetto ha richiesto l'analisi e la comparazione delle politiche scolastiche nell'ambito delle relazioni scuola-famiglia con particolare riferimento alle famiglie di bambini di recente immigrazione in Italia, Germania, Svezia e Turchia. Per inquadrare l'argomento del progetto l'analisi e la comparazione hanno riguardato anche il sistema educativo in generale e molti aspetti connessi al focus della ricerca.

Ricerca di dottorato. Nel corso della ricerca di dottorato sono stati analizzati e comparati i sistemi educativi di origine e di accoglienza degli studenti tra paesi arabi ed europei, prendendo in considerazione quindi un gran numero di paesi.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2023	EMJM (Erasmus Mundus Joint Master) Migration and Education, per l'università di educazione di Schwabisch Gmund (capofila) in collaborazione con l'università della Calabria, l'università di Gavle in Svezia e quella di Mugla in Turchia, più una università tunisina e del Benin come partner secondari. Il progetto prevede di costituire un corso di laurea specialistico congiunto sul tema educazione e migrazione. La scrittura del progetto ha necessitato dell'approfondimento di diversi aspetti sistemici dei diversi sistemi di istruzione coinvolti.



TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
26 October 2016	"Female schooling in Muslim countries, the presence of Muslim students in Italian schools, strategies for intercultural school" at the conference "Women and Islam: from social representation to reality"	Italian Federation of Women, Professions and Business Professions for the support of women's rights (FIDAPA), Section of Cosenza
29-30 November 2016	"Fatema Mernissi and Education in Morocco" at the conference "Exploring the Mental Territories. The heredity of Fatema Mernissi "	Department of Political and Social Sciences (DiSPeS) of the University of Calabria.
12 June 2017 -	"Right to education for minors of Islamic culture in Italy and in the Islamic Mediterranean countries" at the conference "The protection of the minor of Islamic culture in the Mediterranean area" -	The National Union Junior Rooms in collaboration with Giuseppe Mazzotta Junior Chamber in Cosenza, at the Michele Arnoni Library. Court of Cosenza
09-14/04/2018	"Self-learning methodologies for the integration of Arab speaking refugee children in cooperation with mother-tongue educator and teacher: comparing the Italian with the German context" at the conference: "On-site integration: a look at the integration process in the Italian-German comparison"	-Villa Vigoni Italian-German centre for European Excellence.
5-7/06/2018.	"Introduction to asylum and school system in Italy. Exchanging experiences on the ground" (with V. Zecca), at the Second Short-term joint staff training events of ENABLE: Self-learning for Arab refugee children - Building a concept for mother tongue trainers and teachers.	Unical
28/11/2018	Multiplayer event of Enable project,	Unical.
5 - 6 Settembre 2019	"Creation of identity and inclusion in schools between the two shores of the Mediterranean" at the IV Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali.	Sapienza - Via Salaria 113, Roma.
17-18-19/09/2020	Gli studenti con background migratorio tra paesi Arabi ed Europei - Conferenza ESPAnet Italia "IL WELFARE STATE DI FRONTE ALLE SFIDE GLOBALI".	Online - ESPAnet Italia Board and University Ca' Foscari.
2-5 June 2021	1) Erasmus + project PARENTable. Communicating with parents of newly migrated children; 2) Building dialogue through Habermas theorisation	Il International Conference Scuola Democratica (Online) - Reinventing



	and Islamic tradition's values.	education
23/11/2021	Organizer of the conference "Conoscere l'Afghanistan, analisi e testimonianze".	University of Calabria
10th January 2022	Communication between newly migrated families and schools during the pandemic - insights from Turkey, Italy and Germany	The International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Virtual Congress 2022
12-13 November 2022	The identity constructions in Arab-Islamic educative systems. Focus on Morocco and Syria.	The Annual 2022 AEMS Symposium "Advancing Education in Muslim Societies: Implications for Policy, Pedagogy, and Development",
13/04/2023.	La questione di genere nelle esperienze educative di alunne, studentesse e docenti arabofone migrate in Europa.	Workshop "Generi, sessualità, migrazioni" nel convegno "Capire. Identità migranti, Discriminazioni, Pregiudizio. Teorie e ricerche a confronto". University of Calabria

PUBBLICAZIONI

Libri
- Fatema Mernissi e l'istruzione in Marocco, in Sabrina Garofalo, Valentina Fedele (a cura di), Fatema Mernissi e noi. Riflessioni, studi e ricerche, pp. 187-205, Aracne editore, Marzo 2018, http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825512113
- S. Mazzei, L. Schimmel, M. Stock, V. Zecca, Il ruolo di tutor e mediatori madrelingua nell'integrazione dei minori stranieri arabofoni. I casi italiano e Tedesco, in „Integration vor Ort. Die Praxis der Asylpolitik im deutsch-italienischen Vergleich / L'integrazione sul posto. Asilo politico e il processo di integrazione nel confronto italo-tedesco”, a cura di S. Immerfall, R. Pugliese, Franz Steiner Verlag GmbH, Stuttgart, 2020, pp. 141-156.
- Stock, M. et al (2022). PARENTable. Communicating with parents of newly migrated children. A training booklet for educators, parents and mediators. University of Education Schwäbisch Gmünd
- Mazzei, S and Zecca V. (2022). Case Study in Italy (Rende). In PARENTABLE. Communication between newly migrated parents and school educators in Europe. INTERESTING PRACTICES AND INSIGHTS FROM GERMANY, ITALY, SWEDEN, AND TURKEY (Cured by Stock, M.). University of Education Schwäbisch Gmünd, pp. 39-50
- Mazzei, S (2022). Experiences in Different School Systems. In PARENTABLE. Communication between newly migrated parents and school educators in Europe. INTERESTING PRACTICES AND INSIGHTS FROM GERMANY, ITALY, SWEDEN, AND TURKEY (Cured by Stock, M.). University of Education Schwäbisch Gmünd, pp. 85-90

Articoli su riviste
- L'educazione contemporanea nel Mediterraneo islamico. Genesi dei sistemi scolastici nazionali tra colonialismo, resistenza religiosa, riformismo e nazionalismo, OCCHIALI - RIVISTA SUL MEDITERRANEO ISLAMICO, Risorsa digitale indipendente a carattere interdisciplinare. Uscita semestrale. Published by Occhiali - Laboratorio sul Mediterraneo islamico, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione,



Università della Calabria, N. 1, 2017, Web-site: http://www.phi.unical.it/wp34/occhiali/
- Review "Iraq+100, stories from a century after the invasion", a cura di H. Blasim, Comma Press, 2016, OCCHIALI - RIVISTA SUL MEDITERRANEO ISLAMICO, Risorsa digitale indipendente a carattere interdisciplinare. Uscita semestrale. Pubblicata da Occhiali - Laboratorio sul Mediterraneo islamico, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione, Università della Calabria, N. 2, 2018, Web-site: http://www.phi.unical.it/wp34/occhiali/
- Zecca, V., Mazzei, S. (2018). Il progetto ENABLE Self-Learning for Arab speaking refugee children. Building a concept for mother tongue trainers and teachers, in Culture e Studi del Sociale-CuSSoc, 2018, 3(1), pp. 111-115 ISSN: 2531-3975. file:///C:/Users/sara/Desktop/studio/Culture%20e%20studi%20del%20sociale.CuSSoc.volume3.pdf
- La minoranza arabofona nel sistema scolastico italiano. Analisi e proposte operative: l'Erasmus plus Enable - Self-Learning for Arab speaking refugee children. OCCHIALI-RIVISTA SUL MEDITERRANEO ISLAMICO, Università della Calabria, N. 3, 07/2018, pp. 97-109 ISSN 2532-6740. Web site: http://www.phi.unical.it/wp34/occhiali/
- Il sistema di istruzione egiziano. Trasformazioni e riforme all'alba del 21° secolo. In Nuova Secondaria Ricerca, N.2, 10/2018, pp. 42-51, ISSN 1828-4582.
- Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana tra sistema d'accoglienza pubblico e privato. Riflessioni ed esperienze basate sulla pedagogia di P. Freire. In Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche. Vol. 16, n.2, 2018, "Criticità e potenzialità della formazione e comunicazione nell'accoglienza delle migrazioni forzate" (a cura di F. Tarabusi e C. Gallotti), pp. 114-127, ISSN: 2420-8175, http://rivistedigitali.erickson.it/educazione-interculturale/archivio/vol-16-n-2/article/alfabetizzazione-e-apprendimento-della-lingua-italiana-tra-sistema-daccoglienza-pubblico-e-privato-riflessioni-ed-esperienze-basate-sulla-pedagogia-di-p-freire/
- Recensione "Rivolte in atto. Dai movimenti artistici arabi a una pedagogia rivoluzionaria", Paola Gandolfi, Mimesis, 2013, in OCCHIALI - RIVISTA SUL MEDITERRANEO ISLAMICO, Occhiali - Laboratorio sul Mediterraneo islamico, Dipartimento di Culture, Educazione e Società, Università della Calabria, N. 6, 2020, http://phi.unical.it/wp34/occhiali/rivista-occhiali-n-62020/
- Mazzei, S. (2023). The relationships between schools and the families of pupils coming from Arab countries in Europe. Focus on Italy, Germany, and Sweden. In Mondi Migranti 3/2023. Famiglie con forced migration background: politiche, pratiche e appartenenze (a cura di T. Consoli e A. Elia), pp. 99-114. DOI 10.3280/MM2023-003006

Atti di convegni
- S. Mazzei, Costruzioni identitarie nelle scuole tra le due sponde del Mediterraneo, in "CNDSS 2019 Atti della IV Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali" a cura di Giovanni Brancato, Gabriella D'Ambrosio, Erika De Marchis Raffaella Gallo, Melissa Stolfi, Marta Tedesco, Sapienza Università Editrice Piazzale Aldo Moro 5 - 00185 Roma, Luglio 2020, DOI 10.13133/9788893771559.
Mazzei, S. (2021). «ERASMUS + PROJECT PARENTABLE. COMMUNICATING WITH PARENTS OF NEWLY MIGRATED CHILDREN », in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age, pp. 131-142
- Mazzei, S. (2021). «Building Dialogue through Habermas Theorisation and Islamic Tradition's Values », in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age, pp. 607-618

ALTRE INFORMAZIONI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Cosenza, 07/02/2024