



AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 6094

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Lingue, Letterature, Culture e Mediazioni

Responsabile scientifico: Prof.ssa Elena Landone

Francesca Ghirardi
CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Ghirardi
Nome	Francesca

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Collaborazioni saltuarie con scuole superiori per progetti di innovazione alla didattica delle lingue straniere tramite approccio Intercomprensivo e relazionale.	Liceo G. Renier (Belluno)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Lingue e Letterature Europee ed Extraeuropee (LM-37)	Università degli Studi di Milano	2023
Specializzazione	//		
Dottorato Di Ricerca	//		
Master	//		
Diploma Di Specializzazione Medica	//		
Diploma Di Specializzazione Europea	//		
Certificazione 24 CFU in materie antro-psico-pedagogiche	FOR24	Università degli Studi di Milano	2023



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città
	//	

LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Italiano	Madrelingua
Inglese	C2
Spagnolo	C2
Francese	B1

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio
2021	Vincitrice concorso "Giovani in cattedra" istituito da "ANILS" - Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere. Progetto vincitore dal titolo: "Linguas et cultures. Scoprire mondi attraverso l'Intercomprensione". Link: http://www.anils.it/wp/2021/09/14/concorso-giovani-in-cattedra-2021-pubblicata-la-gratuatoria/

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

-Attività di ricerca tramite contratto di Collaborazione alle attività di tutorato, attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (Università degli studi di Milano, 50 ore dicembre 2022- settembre 2023 e 20 ore - giugno settembre 2023) destinate a:

-Progetto "Bard Prison Project": Osservazione delle ripetizioni tenute da tutor universitari detenuti a studenti universitari e della scuola superiore, fornendo feedback sulla realizzazione didattica tramite confronto e compilazione di schede di osservazione durante la ripetizione; formazione didattica sul campo dei tutor ristretti, con attenzione alle competenze didattiche relazionali ed ai bisogni specifici degli studenti; supporto didattico a tutor e studenti durante le lezioni; lavoro in team con altre tutor ossetratrici e con tutor segretarie di progetto; comunicazione con studenti universitari ristretti e attenzione alla relazione con lo studente e all'applicazione di una didattica di tipo relazionale; progettazione e realizzazione della formazione (fra pari) dei futuri tutor osservatori in ambito didattico; pubblicizzazione del progetto tramite partecipazione ad eventi e tramite social media.

-Progetto "Peer to Peer Shadowing: a pilot project for language learning" (finanziamento 4EU+ Alliance): Progetto di didattica innovativa delle lingue straniere: Gestione e tutorato agli studenti dell'università e agli studenti partner (esteri) del progetto, provenienti da università o da altri enti; sostegno ed osservazione delle dinamiche relazionali create da coppie o gruppi di studenti tramite didattica universitaria innovativa delle lingue realizzata in video collaborazione; osservazione delle relazioni instaurate e del loro effetto sulla didattica delle lingue corrispondenti. Raccolta dati tramite focus group, questionari, osservazione e triangolazione; formazione degli studenti negli



ambiti dell'apprendimento linguistico in merito all'esperienza di *shadowing*, interculturalità, autovalutazione, dell'apprendimento fra pari e illustrazione delle dinamiche di progetto; creazione di coppie o gruppi di lavoro in base a profilazione psicologica e attitudinale rilevata tramite questionari; gestione ed elaborazione della raccolta dati di progetto e relazioni con il *team* di lavoro nella gestione dei dati di ricerca ottenuti.

-Ricerca azione nelle scuole secondarie di secondo grado. Ricerca in ambito didattico, tramite sperimentazione sul campo di un progetto di didattica innovativa delle lingue straniere basata su un approccio intercomprensivo e relazionale, non direttivo. Verifica dell'efficacia e degli effetti di una didattica alternativa e relazionale sugli studenti coinvolti della scuola secondaria di secondo grado. Raccolta dati tramite focus group, questionari, osservazione di campo e triangolazione con osservazioni dei docenti della scuola. Sperimentazione di valutazione fra pari ed autovalutazione; focus su competenze TIC ed engagement. In particolare:

- 2023-2024
Progettazione della sperimentazione presso 4 classi terze indirizzo Liceo Linguistico e 1 classe terza indirizzo Liceo Economico Sociale, presso il Liceo G. Renier di Belluno (con contratto di collaborazione). La sperimentazione e relativa raccolta dati sul campo avverranno nel mese di Gennaio 2024.
- 2022-2023
Conduzione della sperimentazione (con contratto di collaborazione) presso 3 classi terze, indirizzo Liceo Linguistico e 1 classe terza indirizzo Liceo Economico Sociale, presso il Liceo G. Renier di Belluno e relativa raccolta dati sul campo. Link:
<https://www.newsinquota.it/comprendere-altre-lingue-partendo-dai-ponti-linguistici-esperienza-innovativa-al-renier/>
- 2021-2022
Conduzione della sperimentazione, di livello "avanzato", presso classe quinta, indirizzo R.I.M., IIS Luigi Einaudi di Chiari e relativa raccolta dati sul campo.
- 2020-2021
Conduzione della sperimentazione presso classe quarta, indirizzo R.I.M., IIS Luigi Einaudi di Chiari e relativa raccolta dati sul campo.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
Dal 2022 in modo continuativo	Membro del gruppo del progetto: Bard Prison project - Bard Prison Initiative of the Consortium for the Liberal Arts in Prison Hudson Valley (New York), Open Society University Network and Incarceration Nations Network (contratto di collaborazione con assegnazione con bando pubblico- Università degli Studi di Milano)
Dal 2022 in modo continuativo	Membro del gruppo del progetto: European Funding 4EU+ Alliance cooperation - (2020-2025). Project: <i>SHADOW - Peer to peer shadowing: A pilot project for foreign language and culture learning</i> (contratto di collaborazione con assegnazione con bando pubblico- Università degli Studi di Milano)
Dal 2022 in modo continuativo	Membro del gruppo del progetto: European Funding 4EU+ Alliance cooperation - (2021-2025). Project: <i>EducatioN for The EuropeaN TEacher of the 21st Century ENTENTE21</i> (contratto di collaborazione con assegnazione con bando pubblico- Università degli Studi di Milano)



TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto
//

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
15.12.2023	BPI (Bard Prison Initiative) - Global Initiatives, Virtual Lecture Series. Titolo dell'intervento: "Studying in Prison Outside Prison: The Experience of Social Cooperation at the University of Milan."	Online
13.10.2023	COLLOQUE INTERNATIONAL IC2023 - INTERCOMPRÉHENSION - Bilans et perspectives vers de nouveaux contextes. <i>IC en contexte scolaire.</i> Titolo dell'intervento: "IC a scuola: sperimentazione di un percorso collaborativo di avvicinamento all'Intercomprensione per studenti di scuola superiore" Francesca Ghirardi, Paola Celentin Link: https://ic2023.sciencesconf.org/	Université Savoie Mont Blanc - Chambéry (France)
18.04.2023	Iniziativa di Terza Missione: talk show motivazionale Luca Abete - "Non ci ferma nessuno". Intervento di testimonianza del progetto "Bard Project" come iniziativa di aiuto fra pari a sostegno della resilienza nello studio.	Università degli Studi di Milano

PUBBLICAZIONI

Libri
//

Articoli su riviste
//

Atti di convegni
Francesca Ghirardi, Paola Celentin "IC a scuola: sperimentazione di un percorso collaborativo di avvicinamento all'Intercomprensione per studenti di scuola superiore", in <i>Colloque International IC2023-Intercompréhension</i> , Université Savoie Mont Blanc, Chambéry, Philologica Jassyensia, in valutazione per la pubblicazione.

ALTRE INFORMAZIONI

//

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI** sul sito di Ateneo e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Brescia, 29/12/2023