



AL MAGNIFICO RETTORE  
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 5880

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi

Responsabile scientifico: Prof. Bratti

Claudia Zola

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

<b>Cognome</b>	Zola
<b>Nome</b>	Claudia

### OCCUPAZIONE ATTUALE

<b>Incarico</b>	<b>Struttura</b>
Consulente Junior in ambito statistico ed econometrico	ART-ER S. CONS. P.A.
PhD Candidate in Lavoro, sviluppo e innovazione	Università di Modena e Reggio-Emilia - Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<b>Titolo</b>	<b>Corso di studi</b>	<b>Università</b>	<b>Anno conseguimento titolo</b>
Dottorato Di Ricerca	Lavoro, Sviluppo e Innovazione	Università di Modena e Reggio-Emilia	Consegna tesi gennaio 2024
Laurea Magistrale o equivalente	Economia e Politiche Pubbliche	Università di Modena e Reggio-Emilia	2020

### LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

<b>Lingua</b>	<b>Livello di conoscenza</b>
Italiano	Madre lingua
Inglese	B2
Francese	A1



## PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

Anno	Descrizione premio
2022	Premio di laurea UNIMORE a.a. 2019/2020
2021	Premio di studio UNIMORE a.a. 2018/2019

## ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

Anno	Descrizione attività
2023 attuale	<p>Amartya - Modelli di microsimulazione tax-benefit dell'impatto delle politiche regionali sulle famiglie residenti in Emilia-Romagna</p> <p>Responsabile scientifico: Massimo Baldini</p> <p>Attività finora svolte: analisi di fattibilità e contributo alla redazione del progetto di ricerca</p> <p>Fase 1: Specificazione e implementazione di un modello di microsimulazione tax-benefit per gli individui e le famiglie residenti in Emilia-Romagna che consenta un'analisi su scala regionale dell'impatto redistributivo di imposte e trasferimenti sui redditi netti delle famiglie.</p> <p>Fase 2: Specificazione e implementazione di un modello di microsimulazione basato su una popolazione sintetica, rappresentativa degli individui e delle famiglie residenti in Emilia-Romagna, che consenta di condurre analisi su scala sub-regionale, fino a un livello di dettaglio comunale.</p>
2022 attuale	<p>FAR2022 - The roles of instructor-student similarities, surnames, and beauty on UNIMORE students' outcomes and early career jobs</p> <p>Responsabile scientifico: Giovanni Gallo</p> <p>Attività finora svolte: revisione della letteratura e contributo alla redazione del progetto</p> <p>Obiettivo: studio del ruolo esercitato dalle similarità, dalla bellezza, dai cognomi e dalla residenza nel rapporto insegnante-studente sulle disparità di rendimento degli studenti all'università e sugli esiti nel mercato del lavoro</p>
2020 attuale	<p>Attività di ricerca come dottoranda</p> <p>Tesi: <i>The social impact of digitalization: evidence from local and European contexts</i></p> <p>Supervisor: Massimo Baldini</p> <p>Co-supervisor: Giovanni Gallo</p> <p>Attività svolte: Revisione della letteratura, progettazione della ricerca, analisi dei dati, produzione di tre articoli</p> <p>Capitolo 1: <i>Digitalization and contextual factors in Emilia-Romagna municipalities: A cluster and poset-based approach</i> (Claudia Zola)</p> <p>Studio del territorio dell'Emilia-Romagna attraverso diversi indicatori che misurano il grado di digitalizzazione e il grado di sviluppo dei fattori complementari per offrire uno strumento di supporto alle politiche regionali</p> <p>Capitolo 2: <i>Competences of degree programs and graduates' labor market performance</i> (Fabrizio Patriarca e Claudia Zola)</p> <p>Analisi del possibile ruolo delle competenze acquisite durante il corso di laurea sui risultati del mercato del lavoro utilizzando un approccio innovativo per misurare le competenze. Piuttosto che partire da un insieme definito di competenze valutate</p>



	<p>dopo la laurea, costruiamo indicatori di competenze a partire dalle prestazioni degli studenti in diversi tipi di insegnamento</p> <p>Capitolo 3: <i>Technology access and implications on poverty and inequality for households in European countries</i> (Giovanni Gallo e Claudia Zola)</p> <p>Studio dell'influenza relativa ad un maggiore accesso alla tecnologia sulla povertà e sulla disuguaglianza, attraverso la metodologia della rif-regression sviluppata da Firpo et al. (2009)</p>
2022	Summer School "Labour welfare in the post Covid-19 era" (EAEPE - INET - APPEAL - Università di Roma Tre)
2022	Tecnologie e software di Data Science (Nuova Didattica)
2021	Strumenti di Data Analysis e Visualization (Fondazione Aldini Valeriani)
2020	Python Data Structures (University of Michigan   Coursera)
2020	Programming for everybody - getting started with python (University of Michigan   Coursera)

## ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2023	Osservatorio Sostenibilità Territoriale - Comune di Modena Obiettivo: costruzione di un'infrastruttura permanente, fisica, digitale e cognitiva di dati per conoscere e analizzare, anche in via previsionale, l'efficacia e l'efficienza delle politiche territoriali
2023	Attività di supporto alla programmazione dei servizi per il contrasto alla povertà e per le pari opportunità dei Comuni appartenenti all'area metropolitana bolognese Obiettivo: identificazione degli strumenti specifici finalizzati alla programmazione dei servizi locali per il contrasto alla povertà e realizzazione di iniziative formative sul contrasto alla povertà e le pari opportunità
2023	ART-ER - Osservatorio giovani dell'Emilia-Romagna Obiettivo: orientamento efficace delle azioni e dei progetti rivolti al mondo giovanile
2022	DAF - Diritto Al Futuro: progetto sulla comunità educante al fine di ridurre la dispersione e l'abbandono scolastico Obiettivo: promozione e stimolo della prevenzione e del contrasto dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico degli adolescenti nella fascia di età compresa tra gli 11 ed i 17 anni
2022	Piano per l'orientamento del Dipartimento di Economia "Marco Biagi" Obiettivo: supporto alle iniziative di orientamento da parte del Dipartimento di Economia "Marco Biagi" e dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia finalizzate a promuovere una scelta consapevole
2021	Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo Obiettivo: monitoraggio e analisi delle azioni di orientamento scolastico e formativo territoriale



## CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
14/09/23- 15/09/23	Conferenza: XXXV Riunione Scientifica Annuale SIEP Presentazione "Competences of degree programs and graduates' labor market performance"	Università degli studi di Verona
06/09/23- 08/09/23	Conferenza: XLIV conferenze scientifica annuale AISRE Presentazione "Digitalization and contextual factors in Emilia-Romagna municipalities: A cluster and poset based approach"	Università degli Studi di Napoli Parthenope
28/08/23- 01/09/23	Conferenza: 62nd ERSA Congress Presentazione "Digitalization and contextual factors in Emilia-Romagna municipalities: A cluster and poset based approach"	University of Alicante
31/03/2023	Seminario: Meeting GRAPE Presentazione "Digitalization and contextual factors in Emilia-Romagna municipalities: A cluster and poset based approach"	IRCRES-CNR
15/02/2023	Seminario: "Digitalization and contextual factors in Emilia-Romagna municipalities: A cluster and poset based approach"	Fondazione Marco Biagi
05/12/2022	Convegno: Dritti al Futuro: Azioni, Testimonianze e Nuovi Strumenti Presentazione "Risultati del progetto DAF"	Fondazione di Modena
07/10/2022	Convegno: Festival dello Sviluppo Sostenibile Presentazione "Quanto ne sai di sostenibilità?"	Dipartimento di Economia "Marco Biagi"
23/04/2021	Seminario: "Il sistema pensionistico italiano"	Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## PUBBLICAZIONI

ART-ER, Regione Emilia-Romagna (2023). Il lavoro dipendente in Emilia-Romagna: effetti della crisi pandemica e successiva ripresa a livello settoriale. Bologna, IT
ART-ER, Regione Emilia-Romagna (2023). Rapporto congiunturale annuale sul lavoro dipendente (Provincia di Modena). Bologna, IT
ART-ER, Regione Emilia-Romagna (2023). I giovani in Emilia-Romagna. Bologna, IT
ART-ER (2023). Il mercato del lavoro in Emilia-Romagna nel 2022. Bologna, IT
ART-ER (2023). Analisi socioeconomica delle aree interne. Bologna, IT
CAPP - Unimore. (2022). DAF - Diritto al Futuro. Modena, IT
ART-ER. (2022). Studio di fattibilità: da comunità marginali a comunità digitali. Bologna, IT
ART-ER. (2021). L'inclusione lavorativa delle persone con disabilità. Bologna, IT



CAPP - Unimore. (2021). POST - Percorsi di Orientamento Scolastico Territoriale. Modena, IT

## ALTRE INFORMAZIONI

Docente a contratto nell'a.a. 2022/2023 per il percorso di matematica nei corsi di laurea triennale

Tutor ed esercitatrice per i corsi di: Scienze delle finanze; Microeconometrics; Public economics; Economia industriale / Industrial economics

Competenze informatiche avanzate:

Pacchetto Office: Word, Excel, Power Point

Creazione e gestione database: MySQL

Software Econometrici: Stata, Python

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

**RICORDIAMO** che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Parma, 04/09/2023