



**PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30.12.2010 N. 240 A VALERE SULLE RISORSE DEL PROGRAMMA NAZIONALE PER LA RICERCA (PNR) 2021-2027, ASSEGNATE CON IL DECRETO MINISTERIALE 737/2021 PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE PER LA SALUTE SETTORE CONCORSUALE 11D1 SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01 (PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE)
CODICE CONCORSO 4974**

**VERBALE N. 2
(Esame preliminare dei titoli, dei curriculum
e della produzione scientifica dei candidati)**

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) della Legge 30.12.2010 n. 240 a valere sulle risorse del Programma Nazionale per la Ricerca (PNR) 2021-2027, assegnate con il Decreto Ministeriale 737/2021 per il settore concorsuale 11D1, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 presso il Dipartimento di Scienze Biomediche per la salute, composta dai:

Prof. Lucia Zannini dell'Università degli Studi di Milano (Presidente)
Prof. Daniele Bruzzone dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (Segretario)
Prof. Luigina Mortari dell'Università degli Studi di Verona (Membro)

si riunisce il giorno 10 maggio 2022 alle ore 16 in modalità telematica mediante la piattaforma Teams per l'esame dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati.

In apertura di seduta il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile delle procedure comunica che in data 4 maggio 2022 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 2 maggio 2022 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati, che risultano essere:
BARBANTI CAMILLA VIRGINIA

Ciascun commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c., con i candidati. Dichiara inoltre di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, con i candidati ai sensi della Legge 190/2012. Ciascun Commissario sottoscrive apposita dichiarazione che si allega al presente verbale (all. n. 1).



Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 5 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori con l'esame dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dai candidati.

Successivamente verifica che le pubblicazioni scientifiche inviate agli uffici corrispondono all'elenco delle stesse allegate alle domande dei candidati.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato (o equipollenti) è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

Vengono quindi prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto della candidata.

La commissione rileva che la candidata non ha pubblicazioni in collaborazione con i commissari della presente selezione.

Successivamente, dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra il candidato Barbanti Camilla Virginia ed altri coautori, la Commissione rileva che i contributi scientifici della candidata sono enucleabili e distinguibili (tenuto conto, ad esempio, anche dell'attività scientifica globale sviluppata dal candidato, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per individuare l'apporto dei singoli coautori) e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

1. Barbanti, C. (2016). La scuola: una miriade di assemblaggi sociomateriali. Nuovi quesiti, processi e oggetti nella ricerca in ambito educativo attraverso l'approccio dell'Actor-Network Theory. *Scuola Democratica*, VII(1), pp. 183-198, ISSN 1129-731X.
2. Barbanti, C., Ferrante, A. (2017). L'(in)differenza di genere nella sociomaterialità della scuola steineriana. Un'esperienza di ricerca. In Cabru S., Giardullo P. e Turrini M. (eds) *Sociotechnical Environments*, Proceedings of the 6th STS Italia Conference, pp. 263-267, Open Access Digital Publication by STS Publishing. ISBN: 978-88-940625-1-9.
3. Barbanti, C. (2017). Actor-Network Theory e ricerca educativa: la scuola steineriana come groviglio sociomateriale di umano e non-umano. In A. Ferrante, & J. Orsenigo (eds), *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, pp. 165-177. Milano-Udine: Mimesis. ISBN: 9788857542133.
4. Barbanti, C. (2019). Scuola, formazione culturale e identità. In M. Palma, & C. Palmieri (eds), *La scuola tra ricerca e partecipazione*, pp. 136-162. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-91798-79-4.



5. Barbanti, C. (2019). "Follow the objects": an Actor-Network Theory account of materiality in a North Italian Waldorf School Practices. In Gomez Chova L., Lopez Martinez A., Candel Torres I. (eds) 12th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), pp.6569-6577, IATED Academy. ISBN 978-84-09-14755-7.
6. Barbanti, C. (2019). *Che cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*. Milano: FrancoAngeli. ISBN 978-88-917-8293-9.
7. Barbanti, C., & Della Vecchia, R. (2020). Teen trainer tutoring experience. Learning from networks. In Gómez Chova, L., Lopez Martinez A., Candel Torres I. (eds), INTED2020 Proceedings, pp. 8201-8207, IATED Academy. ISBN: 978-84-09-17939-8.
8. Barbanti, C. (2020). Piccoli gesti. Educazione e natura nella scuola steineriana. In Cagol, M., Calvano, G., Lelli, C. (eds) *Esperire l'ambiente. Tra natura e contesti di vita*, pp. 95-101, Zeroseiup. ISBN 978-88-99338-85-5.
9. Barbanti, C., & Ferrante, A. (2020). La materialità dell'agire educativo e inclusivo. In A. Ferrante, M.B. Gambacorti Passerini, & C. Palmieri (eds), *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, pp. 139-152, Milano: Guerini e Associati. ISBN 978-88-8107-437-2.
10. Barbanti, C., & Ferrante, A. (2020). Curare il diritto di giocare, tra educazione e materialità. In. Cappuccio, G., Compagno, G., Polenghi S. (eds) *30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, pp. 1747-1756, Lecce-Rovato: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-767-9.
11. Barone, P., & Barbanti, C. (2020). I nuovi media come dispositivi semiotecnici. Uno sguardo pedagogico. In: *METIS*, 10(1), pp. 104-120. ISSN: 2240 9580.
12. Barbanti, C., Ferrante A. (2022), Le pratiche agite nello Spazio Gioco. In Riva, C., Rossoni, E., (eds) *La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa*, pp. 89-131, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835136736.

Concluso l'esame dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche presentate dalla candidata, alle ore 16:30 la Commissione termina i lavori e decide di riunirsi il giorno 23 maggio 2022 alle ore 14 in web conference tramite la piattaforma Teams.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Lucia Zannini (Presidente)

Prof. Daniele Bruzzone (Segretario)

Prof. Luigina Mortari (Membro)