

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. 1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA settore scientifico-disciplinare M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE presso il Dipartimento SCIENZE BIOMEDICHE PER LA SALUTE, (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. 19 del 08/03/2022) Codice concorso 4974

[Camilla Virginia Barbanti] **CURRICULUM VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME	BARBANTI
NOME	CAMILLA VIRGINIA
DATA DI NASCITA	[19/12/1983]

TITOLI

TITOLI DI STUDIO

Da OTTOBRE 2009 a APRILE 2012

Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (LM-85)

Università degli Studi di Milano - Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Data di conseguimento: 27/04/2012.

Percorso: Consulenza pedagogica e progettazione educativa (F8501R-02).

Titolo tesi: "*Carcere e educazione. L'esperienza della Il Casa di reclusione Milano - Bollate*".

Votazione: 110 e Lode.

Da OTTOBRE 2005 a APRILE 2008

Laurea in Scienze dell'Educazione (Classe 18)

Università degli Studi di Milano - Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".

Percorso: Educatori di comunità

Titolo tesi: "*L'educazione tra locale e globale. Pedagogia e leghismo*".

Votazione: 110 e Lode.

Da SETTEMBRE 1998 a GIUGNO 2004

Diploma di maturità classica

Liceo classico statale Giovanni Berchet, Milano

Votazione: 71/100

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione (D.M. 45/2013)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano - Bicocca

Data di conseguimento: 27 Giugno 2017

Titolo tesi: “Actor-Network Theory e ricerca educativa: il ruolo degli artefatti in una scuola steineriana”.

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

Dal 1 APRILE 2019 al 31 MARZO 2021 (rinnovato dal 01/04/2021 al 31/03/2023)

Assegno di ricerca (tipo A Junior) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano - Bicocca

SSD: M-PED/01

Aree d’interesse di ricerca: materialità e educazione; gli approcci sociomateriali (Actor-Network Theory) e New Material nella ricerca in ambito educativo, con particolare riferimento all’ambito scolastico e a quello della devianza e marginalità.

Referente Scientifico: Prof. Pierangelo Barone.

ATTIVITÀ ACCADEMICA E DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

A.A. 2021-2022

Università degli Studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Docente a contratto per il CdL in Scienze dell’educazione, Insegnamento di Pedagogia Generale (M-Z), Laboratorio di Pedagogia Generale (M-Z) (16 ore), SSD M-PED/01.

A.A. 2021-2022

Università degli Studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Incarico di Tutorato per il Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche, Insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità, (15 ore).

A.A. 2020-2021

Università degli Studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Docente a contratto per il CdL in Scienze dell’educazione, Insegnamento di Pedagogia Generale (M-Z), Laboratorio di Pedagogia Generale (M-Z) (16 ore), SSD M-PED/01.

A.A. 2020-2021

Università degli Studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Incarico di Tutorato per il Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche, Insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità, (15 ore).

A.A. 2019-2020

Università degli Studi di Milano Bicocca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Docente a contratto per il CdL in Scienze dell’educazione, Insegnamento di Pedagogia Generale (M-Z), Laboratorio di Pedagogia Generale (M-Z) (16 ore), SSD M-PED/01.

A.A. 2019-2020

Università degli Studi di Milano Bicocca
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Incarico di Tutorato per il CdL in Scienze dell'educazione, Insegnamento di Pedagogia Generale I con laboratorio, (15 ore).

A.A. 2018-2019

Università degli Studi di Milano Bicocca
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Incarico di Tutorato per il CdL in Scienze dell'educazione, Insegnamento di Pedagogia Generale (M-Z) con laboratorio, (25 ore).

A.A. 2017-2018

Università degli Studi di Milano Bicocca
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Incarico di Tutorato per il CdL in Scienze dell'educazione, Insegnamento di Pedagogia dell'adolescenza, (25 ore).

A.A. 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022

Università degli Studi di Milano Bicocca
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Cultrice della materia del corso di Pedagogia Generale (M-Z) (CdL in Scienze dell'Educazione) e del corso di Pedagogia della Devianza e della Marginalità (Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche), docente referente Prof. Pierangelo Barone.

A.A. 2014-2015

Università degli Studi di Milano Bicocca
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Docente a contratto per il CdL in Scienze dell'educazione, Insegnamento di Didattica e Pedagogia dell'Inclusione, Laboratori (32 ore), SSD M-PED/01.

A.A. 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017;

Università degli Studi di Milano Bicocca
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Cultrice della materia del corso di Pedagogia dell'Adolescenza (CdL in Scienze dell'Educazione) e del corso di Pedagogia della Devianza e della Marginalità (Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche), docente referente Prof. Pierangelo Barone.

Da MAGGIO 2012 a GIUGNO 2012

Collaborazione con il corso di Pedagogia Sociale A. A. 2011-2012 del CdL in Scienze dell'Educazione (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"): conduzione dell'attività seminariale presso la II Casa di Reclusione di Milano-Bollate.

Da MAGGIO 2011 a GIUGNO 2011

Collaborazione con il corso di Pedagogia Sociale A.A. 2010- 2011 del CdL in Scienze dell'Educazione (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa").

Conduzione di un percorso laboratoriale di approfondimento della parte monografica dal titolo "*Il disagio dei normali*".

Da MARZO 2011 ad APRILE 2011

Collaborazione con il corso di Pedagogia Sociale A.A. 2010-2011 del CdL in Scienze dell'Educazione (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa").

Co-conduzione con la Dott.ssa Lisa Brambilla del Laboratorio didattico "*Il lavoro educativo in ambito psichiatrico*".

Da MARZO 2010 ad APRILE 2010

Collaborazione con il corso di Pedagogia Sociale A.A. 2009-2010 del CdL in Scienze dell'Educazione (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa").

Co-conduzione con la Dott.ssa Lisa Brambilla di alcune lezioni presso la II Casa di Reclusione di Milano-Bollate dal titolo "*Educazione all'illegalità*".

Da MARZO 2009 a GIUGNO 2009

Collaborazione con il corso di Pedagogia Sociale A.A. 2008-2009 del CdL in Scienze dell'Educazione (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa").

Affiancamento al Prof. Sergio Tramma nell'organizzazione e conduzione di un percorso laboratoriale dal titolo "Educazione e comunità territoriali".

Da MARZO 2008 a GIUGNO 2008

Collaborazione con il corso di Pedagogia Sociale A.A. 2007-2008 del CdL in Scienze dell'Educazione (Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa").

Affiancamento al Prof. Sergio Tramma nell'organizzazione e conduzione di un percorso laboratoriale dal titolo "Educazione, conflitti e identità nella società contemporanea".

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

Da GIUGNO 2021 a LUGLIO 2022

Progettazione e conduzione, insieme al prof. Pierangelo Barone, per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca della ricerca "**Prevenire è già curare**" in collaborazione con il Comune di Cento (Fe) e la cooperativa sociale Open Group. Il progetto è un'indagine conoscitiva (sul modello della ricerca-azione) orientata all'esplorazione, alla mappatura, all'intercettazione delle situazioni di difficoltà e/o di marginalizzazione che esprimono maggiormente gli adolescenti del territorio a rischio di condotte di tipo deviante. Oggetto di ricerca sono, in particolare, le rappresentazioni degli adulti con responsabilità educative sulla devianza giovanile e sulla marginalità e la percezione dei fenomeni di devianza e marginalità giovanile tra gli adolescenti del territorio dell'alto ferrarese.

Responsabile scientifico prof. Pierangelo Barone.

Da GENNAIO 2020 a GENNAIO 2021

Componente dell'équipe di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca per il progetto "**Verso L'abilità 4.0: consolidamento, apertura, espansione**", promosso dall'Associazione L'abilità ONLUS tramite un bando finanziato da Fondazione Cariplo ("*Capacity Building del Terzo Settore*"). L'équipe di ricerca-consulenza di Milano-Bicocca si è occupata di studiare e codificare il metodo ludico-educativo del servizio "Spazio Gioco" dell'Associazione L'abilità.

Responsabili scientifici: prof.ssa Francesca Antonacci e prof.ssa Cristina Palmieri.

Da MARZO 2018 a MARZO 2021

Componente dell'équipe di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, che in convenzione con il Politecnico di Milano (Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria) e l'Associazione L'abilità ONLUS ha attivato un **programma di studio sulla sperimentazione pedagogica di giochi tecnologici** realizzati dal Politecnico di Milano e adottati nel servizio "Spazio Gioco" dell'Associazione L'abilità.

Responsabili scientifici: prof.ssa Francesca Antonacci, prof.ssa Franca Garzotto, prof.ssa Cristina Palmieri, dott.ssa Elisa Rossoni.

Da NOVEMBRE 2017 a GIUGNO 2019

Componente dell'équipe di ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca per il progetto "**One Many Europe: Cultural Heritage for Education (OME)**", finanziato dal fondo di Ateneo - Quota competitiva (Horizon 2020), che ha esplorato attraverso un lavoro di interviste e focus group in diverse scuole italiane il tema dell'identità e della formazione culturale europea con un'attenzione specifica alla narrazione delle pratiche scolastiche quotidiane ad essa associate.

Responsabile Scientifico: prof.ssa Anna Amalia Rezzara.

Da APRILE 2015 a GIUGNO 2016

Progettazione e conduzione di un periodo di ricerca sul campo nell'ambito del dottorato presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. L'*Instrumental Case study*, svolto presso una Scuola Steineriana del Nord Italia, ha osservato le pratiche formative della scuola tracciando le condizioni situate e materiali che producono e riproducono gli eventi educativi. Attraverso l'approccio sociomateriale dell'Actor-Network Theory (ANT) lo studio si è focalizzato su come elementi umani e non-umani si connettono e assemblano, articolando e disarticolando le pratiche formative in atto nella scuola osservata.

Da MARZO 2014 a APRILE 2014

Borsista di ricerca nell'ambito del progetto "**Devianza minorile, marginalità e controllo sociale. Interventi rieducativi e consulenza pedagogica**", presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, affiancamento all'équipe nelle attività di ricerca bibliografica, interviste a testimoni privilegiati, analisi dei dati in riferimento al tema in oggetto.

Referente scientifico prof. Pierangelo Barone.

GIUGNO 2014

Partecipante alla Summer School **Erasmus Intensive Program, Doctoral Studies in Research Methodologies**, III edizione, presso Joensuu (Finland). Programma finanziato dal British Council, su un progetto che ha coinvolto le Università di Milano Bicocca (Italy), Canterbury Christ Church University (UK), Anadolu University (Turkey), Siauliai University (Lithuania).

PARTECIPAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE e ASSOCIAZIONI

- Socia SIPED (Società Italiana di Pedagogia) a partire dal 2019.
- Socia CSRSM (Centro Studi Riccardo Massa) dal 2015.
- Socia AIS-EDU (Società Italiana di Sociologia dell'Educazione) dal 2015 al 2017.

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI ED EDITORIALI

Da GENNAIO 2022

Componente del Comitato Scientifico della collana editoriale “*Ecologie della formazione*”, FrancoAngeli Editore.

Da FEBBRAIO 2021

Componente della redazione della rivista scientifica di fascia A “*Scuola Democratica. Learning for Democracy*”, il Mulino.

INCARICHI DI REFERAGGIO

Da GENNAIO 2021

Referee per la rivista scientifica di fascia A “*Scuola Democratica. Learning for Democracy*”.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

Da GENNAIO 2021

Membro del gruppo di lavoro interdipartimentale e nazionale SIPED “*Gli ‘Inattuali’ nella riflessione pedagogica*”, coordinatrici Professoressa Marinella Attinà, Amelia Broccoli, Valeria Rossini.

Da NOVEMBRE 2020

Membro del Laboratorio di ricerca Arti espressive performative e partecipate per l’educazione e la formazione (PEPALab), presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano - Bicocca.

Gruppo di ricerca interdisciplinare che mette in dialogo pratiche formative e pratiche artistico-espressive in un’ottica performativa e partecipativa di educazione. Il laboratorio promuove l’interconnessione tra mondo artistico e mondo delle professioni educative e formative, attraverso la realizzazione di progetti di ricerca, eventi scientifici e divulgativi, master e altro.

Responsabili scientifici: prof.ssa Francesca Antonacci e prof.ssa Monica Guerra.

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2-4 DICEMBRE 2021

6th International Conference “Education Territories Nature, Citizenship Path Beginning at School”, Campus Brixen, Bressanone.

Virtual presentation: “*Sostenibilità e natura. Verso una grammatica pedagogica generativa*”.

2-5 GIUGNO 2021

2nd International virtual Conferences of the journal Scuola Democratica, “Reinventing education”

Virtual presentation with Veronica Berni: “*Reading performing arts in education from a new materialism perspective: the prison theatre example*”.

14-16 GENNAIO 2021

Congresso Nazionale Siped, “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Presentazione online di un contributo dal titolo “*Pedagogical “response-abilities”: dire e praticare l’educazione come fenomeno sociomateriale*”.

26-30 NOVEMBRE 2020

5th International Conference “Education Earth Nature, Knowledge Complexity Sustainability”, Campus Brixen, Bressanone.
Presentazione online di un intervento dal titolo *“Ereditare il futuro. Educare alla sostenibilità attraverso una pedagogia neo-materialista”*.

27 NOVEMBRE 2020

Chair giornata di studi *“Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica”*, in Ciclo di incontri su Riccardo Massa, Università di Milano-Bicocca.

Da OTTOBRE 2020 a DICEMBRE 2020

Partecipazione e appartenenza al comitato scientifico e organizzativo del “Ciclo di studi su Riccardo Massa” del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, che ha promosso la **Giornata nazionale di studi** dal titolo *“Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica”* e il **Convegno nazionale** dal titolo *“La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale, professioni educative”*.

2-4 MARZO 2020

14th International Conference “Technology, Education and Development” (INTED), Valencia, Spain.
Virtual presentation with Roberta Della Vecchia: *“Teen Trainer Tutoring Experience. Learning from Networks”*.

28-30 NOVEMBRE 2019

IV Convegno Internazionale EDUCAZIONE TERRA NATURA. “Io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile”, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone (BZ).
Presentazione di una relazione dal titolo *“Piccoli gesti. Educazione e natura nella scuola steineriana”*.

11-13 NOVEMBRE 2019

12th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, Spain.
Virtual presentation: *“Follow the objects”: an Actor-Network Theory account of materiality in a North Italian Waldorf School Practices”*.

24-25 OTTOBRE 2019

Convegno nazionale SIPED “30 anni dopo la Convenzione ONU sui Diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?”, Università degli Studi di Palermo, Palermo.
Presentazione di una relazione dal titolo *“Curare il diritto di giocare, tra educazione e materialità”* (co-relatore: Alessandro Ferrante).

24-26 NOVEMBRE 2016

VI Convegno Internazionale STS Italia “Sociotechnical Environments”, Università di Trento, Trento.
Presentazione di una relazione dal titolo *“L’(in)differenza di genere nella sociomaterialità della scuola steineriana. Un’esperienza di ricerca”* (co-relatore: Alessandro Ferrante).

23 NOVEMBRE 2016

Giornata Nazionale di Studi “Umano, troppo umano, post-umano. Nuove frontiere del sapere e sfide pedagogiche”, Università degli Studi di Milano - Bicocca.
Presentazione di una relazione dal titolo *“Actor-network theory e ricerca educativa: la scuola steineriana come groviglio sociomateriale di umano e non-umano”*.

Da OTTOBRE 2016 a NOVEMBRE 2016

Partecipazione e appartenenza al comitato scientifico e organizzativo presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, promotore della **Giornata nazionale di studi**, dal titolo *“Umano, troppo umano, post-umano. Nuove frontiere del sapere e sfide pedagogiche”*.

9 GIUGNO 2014

Erasmus Intensive Programme Doctoral Studies in Research and Methodologies, Università di Joensuu (Finland).
Presentazione di una relazione dal titolo *“How educational practice is affected by materials? Rethinking the materiality of educational practice in school through Actor-Network Theories”*.

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

20 MARZO 2020

Premio SIPED, VII edizione 2020, attribuito al testo “*Che cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*”, FrancoAngeli, Milano, 2019.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

- Barbanti, C. (2019). *Che cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*. Milano: Franco Angeli. ISBN:9788891782939.
- Barbanti, C. (2017). *Actor-Network Theory e ricerca educativa: il ruolo degli artefatti in una scuola steineriana* (tesi di dottorato).

Articoli in riviste di fascia A

- Barbanti, C. e Berni, V. (2022). Reading performing arts in education from a new materialist perspective: the prison theatre example. In: Special Issue *Scuola Democratica. Learning for Democracy* (in press).
- Barone, P., e Barbanti, C. (2020). I nuovi media come dispositivi semiotecnici. Uno sguardo pedagogico. In: *METIS*, 10(1), pp. 104-120. ISSN: 2240 9580, DOI: 10.30557/MT00114.
- Barbanti, C. (2016). La scuola: una miriade di assemblaggi sociomateriali. Nuovi quesiti, processi e oggetti nella ricerca in ambito educativo attraverso l'approccio dell'Actor-Network Theory, *Scuola Democratica* (1), pp.183-198. ISSN: 1129-731X, DOI: 10.12828/83018.

Atti di convegni e contributi in volumi collettanei

- Barbanti, C. (2022). “Ereditare il futuro. Educare alla sostenibilità attraverso una pedagogia neo-materialista” (5th International Conference “Education Earth Nature, Knowledge Complexity Sustainability”, (in press).
- Barbanti, C. (2022), Pedagogical “response-abilities”: dire e praticare l’educazione come fenomeno sociomateriale, (in press).
- Barbanti, C., e Ferrante, A. (2022). La materialità dell’esperienza educativa: la Clinica della formazione e l’Actor-Network Theory. In Riva, C., e Rossoni, E. (a cura di) *La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa*, pp. 31-44, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835136736.
- Barbanti, C., e Ferrante, A. (2022). Le pratiche agite nello Spazio Gioco. In Riva, C., e Rossoni, E. (a cura di) *La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa*, pp. 89-131, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835136736.
- Barbanti, C., Daddi, A., Ferrante, A., e Orsenigo, J. (2020). La materialità educativa e la trama degli affetti. In Centro Studi Riccardo Massa (a cura di), *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, pp. 72-88, Milano: FrancoAngeli. ISBN:978-88-351-0905-1.
- Barbanti, C. (2020). Piccoli gesti. Educazione e natura nella scuola steineriana. In M. Cagol, G. Calvano, & Lelli C (a cura di), *Esperire l'ambiente. Tra natura e contesti di vita*, pp. 95-101, Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-85-5.
- Barbanti, C., e Ferrante, A. (2020). Curare il diritto di giocare, tra educazione e materialità. In G. Cappuccio, G. Compagno, & S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, pp. 1747-1756, Lecce-Rovato (BS): Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-767-9, ISSN: 2611-1322.

- Barbanti, C., e Ferrante, A. (2020). La materialità dell'agire educativo e inclusivo. In A. Ferrante, M.B. Gambacorti Passerini, e C. Palmieri (a cura di), *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*, pp. 139-152, Milano: Guerini e Associati. ISBN: 978-88-8107-437-2.
- Barbanti, C., e Della Vecchia, R. (2020). Teen Trainer tutoring experience. Learning from networks. In INTED Proceedings, ed L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, pp. 8201-8207, *IATED Academy*. ISBN: 978-84-09-17939-8.
- Barbanti C. (2019). Piccoli gesti. Educazione e natura nella scuola steineriana, pre-atti IV Convegno Internazionale EDUCAZIONE TERRA NATURA. Io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile. ISBN 978-88-99338-78-7.
- Barbanti, C. (2019). Scuola, formazione culturale e identità. In M. Palma, e C. Palmieri (a cura di), *La scuola tra ricerca e partecipazione*, pp. 136-162, Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-91798-79-4.
- Barbanti, C. (2019). Follow the objects: an Actor-Network Theory account of materiality in a North Italian Waldorf School Practices in Gomez Chova L., López Martinez A. & Candel Torres I. (Eds.), *ICERI 2019 proceedings*, pp. 6569-6577, IATED Academy. ISBN: 978-84-09-14755-7, ISSN: 2340-1095.
- Barbanti, C. (2017). Actor-Network theory e ricerca educativa: la scuola steineriana come groviglio sociomateriale di umano e non-umano, in Ferrante A. e Orsenigo J. (a cura di), *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza*, pp. 165-177, Milano-Udine: Mimesis. ISBN: 9788857542133.
- Barbanti, C. e Ferrante, A. (2017). L'(in)differenza di genere nella sociomaterialità della scuola steineriana. Un'esperienza di ricerca. In Cabru S., Giardullo P. e Turrini M. (eds.) *Sociotechnical Environments Proceedings of the 6th STS Italia Conference*, pp. 263-267, Open Access Digital Publication by STS Publishing. ISBN: 978-88-940625-1-9.

Data

22/03/2022

Luogo

Milano