




INFORMAZIONI PERSONALI

Andrea Nava



 Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Milano, Piazza S. Alessandro 1, 20122 Milano
 02503 13572
 andrea.nava@unimi.it

Sesso M | Data di nascita 19/07/1969 | Nazionalità italiana

POSIZIONE RICOPERTA
TITOLI DI STUDIO

Ricercatore confermato in Lingua e Traduzione Inglese (L-LIN/12)
Dottorato in Anglistica (2007), Università degli Studi di Milano
Phd (ABD) in Applied Linguistics (2004), University of Lancaster, UK
Master of Science in Applied Linguistics (Distinction, 1996),
University of Edinburgh, UK
Laurea in Lingue e Letterature Straniere (110/110 e lode, 1993),
Istituto Universitario di Lingue Moderne IULM, Milano.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- 2008 - ... Ricercatore di Lingua e Traduzione Inglese (L-LIN/12), Facoltà di Lettere e Filosofia/Studi Umanistici, Università degli Studi di Milano
 - 2008 - ... Professore Aggregato di Lingua Inglese e Didattica della Lingua inglese, corsi di laurea in Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Lingue e Culture per la Comunicazione e Cooperazione Internazionale, Lingue e Letterature Straniere, Lingue e Letterature Europee e Extraeuropee, Università degli Studi di Milano
 - 2007 - ... Docente a contratto di Linguistica inglese, corso di laurea in Scienze della Mediazione Linguistica, Fondazione Scuole Civiche, Milano
 - 2007 - ... Docente di Didattica della Lingua inglese, Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, Percorsi Abilitanti Speciali, Tirocinio Formativo Attivo, Università degli Studi di Milano.
 - 2002-2004 Collaboratore e Esperto Linguistico di Lingua inglese, Facoltà di Scienze Linguistiche e di Letterature Straniere, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
 - 2001 -2008 Collaboratore e Esperto Linguistico di Lingua inglese, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Milano
 - 1997 - 2001 Docente a contratto di Lingua inglese (esercitazioni linguistiche), Libera Università IULM, Università Commerciale Bocconi, Università Cattolica del Sacro Cuore.
 - 1995-1997 Lettore di Lingua italiana, Department of Italian, University of Edinburgh, UK

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2004-2007 Dottorato in Anglistica (Grammatica Pedagogica, Grammaticografia, Didattica della Lingua inglese), Università degli Studi di Milano
- 2002-2004 Phd (ABD) in Applied Linguistics (Pedagogical Grammar, Expertise in Language Teaching), University of Lancaster, UK
- 2001 Postgraduate Certificate in Materials Evaluation and Design (Valutazione e Elaborazione di Materiali Didattici), Leeds Metropolitan University, UK
- 2001 Postgraduate Certificate in Language Testing, University of Lancaster, UK
- 2001 Abilitazione all'insegnamento secondario (Lingua inglese, A 345 e A 346) e assunzione in ruolo (A 346).
- 2001 Summer School in English Phonetics, University College London, UK
- 1999 Postgraduate Certificate in Teaching English for Business (Distinction), London Metropolitan University/London Chamber of Commerce
- 1999 Master of Science (Distinction) in Applied Linguistics (Second Language Acquisition, Comparative grammar – English, Romance Languages, Syntax, Phonology, History of Linguistics, Teaching English for Academic/Special Purposes)
- 1988-1993 Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Lingua e Letteratura inglese e russa, Linguistica generale, Didattica delle lingue moderne), 110/110 e lode, Istituto Universitario di Lingue Moderne, IULM, Milano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Russo	C1	C2	B2	B2	C1
Francese	B2	B2	B1	B1	B1

ULTERIORI INFORMAZIONI

Borse di studio Morley Scholarship, agosto 2009, English Language Institute, University of Michigan, USA
Faculty of Arts Scholarship, 1996-1997, University of Edinburgh, UK
ESRC (Education and Social Research Council) Scholarship, 1995, UK
Borsa di studio di specializzazione postlaurea, Ministero della Pubblica Istruzione, 1994.

Pubblicazioni
(2008 - ...)

Libri

Nava, A. 2008. *Grammar by the Book. The passive in pedagogical grammars for EFL/ESL teachers*. Milano: LED Edizioni.
Pedrazzini, L., Nava, A. (eds.) 2012. *Learning and teaching English: insights from research*. Monza: Polimetrica.

Articoli e capitoli di libri

- Johnson, K., M. Kim, L. Ya-Fang, A. Nava, D. Perkins, A. M. Smith, O. Soler-Canela e W. Lu. 2008. A step forward: investigating expertise in materials evaluation. *ELT Journal* 62, pp. 157-163.
- Rizzardi, M.C., Pedrazzini, L., Nava, A. (2008). "A Role Play Learner Corpus: a resource for investigating learner language" in A. Martelli, V. Pulcini (eds.) *Investigating English with Corpora. Studies in Honour of Maria Teresa Prat*, Monza: Polimetrica, pp.379-397.
- Pedrazzini L., Nava, A. (2008). "How do they actually use the dictionary?" in B. Beaven (ed.) *IATEFL 2007 Aberdeen Conference Selections*, Canterbury: IATEFL, pp. 183-185.
- Nava, A, Pedrazzini L., (2009). "Investigating learner language through the Role-Play Learner Corpus" in B. Beaven (ed.). *IATEFL 2008 Exeter Conference Selections*, Canterbury: IATEFL, pp. 184-186.
- Pedrazzini L., Nava, A., (2010). "The ELF of English language teachers" in C. Gagliardi, A. Maley (eds.) *EIL, ELF, Global English: Teaching and Learning Issues*, Bern: Peter Lang.
- Nava, A., L. Pedrazzini (2011). Advertising ELT Materials on the Web: What Identity for Local Teachers? In G. Garzone, M. Gotti (eds.) *Discourse, Communication and the Enterprise. Genres and Trends*. Bern: Peter Lang, pp.425-442.
- Nava, A., L. Pedrazzini (2011). Investigating L2 spoken English through the role play learner corpus. *Studies in Second Language Learning and Teaching* 1, pp. 37-56.
- Pedrazzini, L., A. Nava (2011). Researching ELF Identity: A Study with Non-native English Teachers. In A. Archibald, A. Cogo, J. Jenkins (eds.) *Latest Trends in ELF Research*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 269-284.
- Nava, A., L. Pedrazzini (2011). "Good practice in teacher training: an experiential approach to raising Italian EFL trainee teachers' awareness of lexicogrammar and its acquisition". In G. Di Martino, L. Lombardo, S. Nuccorini (eds.) *Papers from the 24th AIA Conference. Challenges for the 21st Century: Dilemmas, Ambiguities, Directions. Vol. 2. Language Studies*. Roma: Edizioniq, pp. 564-573.
- Nava, A., L. Pedrazzini (2012). "The General Service List: vocabulary selection beyond frequency". In R. Facchinetti (ed.). *A Cultural Journey through the English Lexicon*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp.265-283.
- Pedrazzini, L., Nava, A. (2012). "Individual differences in dictionary strategy use" in M. Pawlak (ed.) *New Perspectives on Individual Differences in Language Learning and Teaching*. Heidelberg: Springer, pp.319-334.
- Pedrazzini, L., Nava, A. (2012). "Introduction. Taking stock of research in applied linguistics: implications for second language pedagogy" in L. Pedrazzini, A. Nava(eds.) *Learning and teaching English: insights from research*. Monza: Polimetrica, pp.11-35.
- Nava, A. (2012). 'SLA in action': raising teachers' awareness of English lexicogrammar and its acquisition. In L. Pedrazzini, A. Nava (eds). *Learning and Teaching English: Insights from research*. Monza: Polimetrica, pp. 91-116.
- Nava, A. (2014). "Back to the Future. La grammatica inglese pedagogica di riferimento in Italia" in F. San Vicente, A. L. De Hériz, M. E. Pérez Vazques (eds). *Perfiles para la historia y crítica de la gramática del español en Italia: siglos XIX y XX. Confluencia y cruces de tradiciones gramaticográficas*. Bologna: Bononia University Press, pp. 331-346.
- Nava, A. (2015). Prescriptivism and business communication textbooks. SILTA – Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata.
- Nava, A. (2015). Prescriptivism and the genre of pedagogical reference grammars for Italian students. EL.LE Educazione Linguistica Language Education.

▪).

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

