



AL MAGNIFICO RETTORE  
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 5077

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze sociali e Politiche  
Responsabile scientifico: Prof.ssa Maria Tullia Galanti

[Giovanni Barbato]

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Barbato
Nome	Giovanni
Data Di Nascita	14-08-1990

### OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Assegnista di ricerca (tipo B)	Dipartimento di Scienze sociali e politiche

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Amministrazioni e Politiche Pubbliche (APP)	Università degli studi di Milano	2014 (10-12-2014)
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca	Sociologia Economica e Studi del Lavoro (ESLS)	Università degli studi di Milano	2019 (16-04-2019)
Master			
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro			

### ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città



## LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Inglese	C1 (advanced)

## PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio

## ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

### Attività di formazione

Partecipazione alle seguenti Summer Schools per rafforzare la metodologia quantitativa:

- (26-30 August 2019): 23th edition of the Swiss Summer School in Social Science Methods - Course in "Social Network Analysis".
- (22-26 July 2019): 14th edition of the University of Calabria's Summer School in Research Methods - Course in "Multivariate Analysis" (Principal Component Analysis; Explorative Factor Analysis; Cluster analysis; Latent Class analysis).

### Attività di ricerca

I) Consulente di ricerca presso PoliS Lombardia (Agosto-Dicembre 2015: Rif. contratto prot. n. EL/AC/lc2015.000 10953 - referente scientifico: Dott. Alberto Ceriani)

Durante il periodo semestrale di consulenza sono state svolte attività di studio e ricerca su aspetti relativi ai temi della gestione associata tra comuni, ed in generale dei processi di riordino istituzionale dentro Regione Lombardia. Sono state svolte, in particolare, le seguenti attività:

- Svolgimento di alcuni casi di studio "pilota" circa la gestione associata tra i comuni del distretto di Sesto Calende (VA);
- Predisposizione ed analisi di interviste e questionario online in merito al progetto pilota sopramenzionato;
- Studio dei processi di fusione tra comuni in Lombardia ed organizzazione di un seminario dedicato a tali processi, presso PoliS Lombardia in data 30/09/2015.

II) Assegnista di ricerca (tipo B) presso il Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) - Università degli studi di Milano (Dicembre 2018-Novembre 2020)

Durante il primo anno di assegno di ricerca (finanziato dal progetto PRIN '*Comparing governance regime changes in higher education: Systemic performances, national policy dynamics, and institutional responses. A multidisciplinary and mixed methods analysis*') sono state svolte le seguenti attività di ricerca:

- Analisi quantitativa delle performance, a livello di sistema universitario e di singola istituzione accademica, dei sistemi di higher education (educazione terziaria) di Italia ed Inghilterra e successiva elaborazione in forma di paper scientifico (Barbato and Turri, 2019);
- Analisi delle principali normative nel settore dell'educazione terziaria relativa al caso Inglese e francese dal 1988 al 2018 al fine di identificare tre principali strumenti di policy su cui strutturare e svolgere la seconda fase della ricerca empirica (interviste semistrutturate ai principali attori di policy). Analisi delle letteratura tramite le principali banche dati;
- Sviluppo della bozza di intervista semi-strutturata, identificazione dei principali attori di policy (caso inglese), organizzazione e svolgimento di 16 interviste e sbobinatura delle stesse (principalmente face-to-face);
- Elaborazione di un primo rapporto di sintesi sulle evidenze empiriche emerse dalle interviste svolte ai 15 policy makers relativamente al caso Inglese e Francese e conseguente sviluppo di due capitoli



di libro, attualmente in pubblicazione nella monografia di E. Caperchione e C. Bianchi (Eds) dal titolo *“Governance and Performance Management in Public Universities”* (2021), Springer:

- Barbato, G. & Turri, M. (2021). *“An analysis of methodologies, incentives and effects of performance evaluation in higher education: the English experience”*
- Barbato, G., Pin, C. & Turri, M. (2021). *“A longitudinal analysis of the relationship between central government and universities in France: the role of performance measurement mechanisms”*.

Durante il secondo anno di assegno di ricerca (finanziato dal centro interuniversitario UNIRES e dal Progetto SQELT) sui processi di organizzazione della didattica universitaria post riforma Gelmini (legge 240/2010) sono state svolte le seguenti attività di ricerca:

- Raccolta dati quantitativi su alcuni aspetti rilevanti dell'organizzazione della didattica universitaria tra cui la modalità di accesso al corso di studio e la tipologia, numero e caratteristiche disciplinari delle strutture organizzative intermedie (facoltà e dipartimenti);
- Sviluppo di due report di ricerca inerenti alle sopramenzionate dimensioni. Sulla base report sulle modalità di accesso ai corsi di studio si è inoltre sviluppato un paper scientifico ora sottomesso alla rivista scientifica nazionale 'Scuola Democratica': Barbato, G., Ghio, R. e Turri, M. *“L'accesso degli studenti ai corsi di studio in Italia: un'analisi descrittiva dal 2013 al 2018”*.

III) Per quanto riguarda il progetto SQELT (*Sustainable Quality Enhancement in Higher Education Learning and Teaching - SQELT*) dal 2018 ad oggi sono state svolte le seguenti attività:

- Analisi della letteratura sulla misurazione della qualità della didattica tramite le principali banche dati;
- Preparazione dei report richiesti su tematiche relative alla misurazione della qualità della didattica universitaria e partecipazione/presentazione ai meeting transnazionali con i rappresentanti delle altre 5 università Europee partner del progetto (University of Aveiro; Birmingham City University; Krems University; Ghent University; Jagellonian University of Krakow);
- Coordinamento di focus groups e svolgimento di interviste con finalità di raccolta dati utili alla predisposizione di diversi intellectual outputs del progetto, tra cui il manuale finale del progetto relativo ai sistemi di gestione e misurazione della qualità della didattica universitaria;
- Organizzazione del meeting transnazionale del progetto SQELT per conto dell'Università degli studi di Milano in data 6-7 Febbraio 2020;
- Sviluppo di un paper scientifico su parte dei risultati del progetto con colleghi di altre università europee attualmente in revisione presso la rivista scientifica internazionale 'Quality in Higher Education': Barbato, G., Bugaj, J., Campbell, D., Cerbino, R., Ciesielski, P., Feliks, A., Milani, M., Pausits, A. *“Performance indicators in learning and teaching quality: lessons from a European case-study”*.

IV) Assegnista di ricerca (tipo B) presso il Dipartimento di Scienze sociali e politiche - Università degli studi di Milano (Dicembre 2020-Novembre 2021)

Durante l'assegno di ricerca (finanziato dal progetto PRIN 2017 *“Who Advises What, When and How? Policy analysis capacity and its impact on Italian policy-making”*) sono state svolte le seguenti attività di ricerca:

- Svolgimento di un'approfondita analisi della letteratura con il metodo PRISMA sul tema dell'evidence-based policymaking nel settore education. La literature review si struttura in due articoli, correntemente in fase di finalizzazione. Il primo articolo analizza le principali concettualizzazioni di evidence-based policymaking nel settore delle politiche educative. Il secondo si focalizza invece su come le evidenze sono usate nei processi di policymaking, mettendo in luce le principali problematiche ed effetti inattesi che discendono dall'uso stesso.
- Analisi del dibattito parlamentare di alcune riforme chiave sulle politiche didattiche, in particolare, quelle relative all'organizzazione dei cicli scolastici e quelle relative alla formazione iniziale dei docenti. L'analisi ha permesso una preliminare individuazione dei principali attori politici e dei principali policy advisors coinvolti nella formulazione di due riforme di inizio secolo: la legge 30 del 2000 e quella 53 del 2003.



## ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
Dicembre 2020- Novembre 2021	Progetto PRIN 2017 'Who Advises What, When and How? Policy analysis capacity and its impact on Italian policy-making'. Membro del Gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Milano (UNIMI). Responsabile scientifico: Prof. Giliberto Capano - Università di Bologna
Marzo 2018- Novembre 2020	"Sustainable Quality Enhancement in Higher Education Learning and Teaching (SQELT)", progetto Erasmus +. Membro del Gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Milano (UNIMI). Responsabile scientifico: Prof. Theoder Leiber - Augsburg University
Luglio 2015 - Gennaio 2019	Progetto PRIN (Prot. 2015RJARX7): "Comparing governance regime changes in higher education: Systemic performances, national policy dynamics, and institutional responses. A multidisciplinary and mixed methods analysis". Membro del Gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Milano (UNIMI). Responsabile scientifico: Prof. Giliberto Capano - Università di Bologna
Maggio 2015- Dicembre 2016	"L'Organizzazione della Didattica. Uno Studio Esplorativo Comparato, Metodi - Organizzazione - Qualità", finanziato da ANVUR e facente parte del Concorso Pubblico di Idee di Ricerca (12 Febbraio, 2015), coordinato da un gruppo di ricerca UNIMI. Responsabile scientifico: Prof. Matteo Turri - Università degli studi di Milano
Aprile 2015- Dicembre 2016	"La formazione nelle università italiane: modalità didattiche e strumenti per la verifica degli apprendimenti e lo studio individuale. Confronto delle esperienze nelle differenti discipline", promosso e finanziato da Fondazione Giovanni Agnelli (FGA) e coordinato da Associazione Italiane Editori (AIE). Responsabile scientifico: Prof. Matteo Turri- Università degli studi di Milano.

## TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto

## CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
21-23 Aprile 2016.	XIX Congresso nazionale dell'Associazione Nazionale di Valutazione (AIV), presentazione dell'paper: "L'impatto sociale della ricerca accademica: la comparazione tra due esercizi nazionali di valutazione" di G. Rebora, M. Turri e G. Barbato.	Università La Sapienza di Roma (Italia)
25-27 Maggio 2016.	Workshop di Azienda Pubblica e Symposium della rivista internazionale International Journal of Public Administration, presentazione del paper: "The Social Impact of Academic Research: the comparison between two National evaluation systems" di G. Rebora, M. Turri e G. Barbato.	Università degli Studi di Palermo (Italia)
28-30 Agosto 2017	30th Conferenza CHER (Consortium for Higher Education Researchers): presentazione del paper: "The Institutional positioning of higher education institutions: a comprehensive and multidisciplinary literature review", di G. Barbato.	University of Jyväskylä (Finlandia)
28-30 Agosto 2017	30th Conferenza CHER (Consortium for Higher Education Researchers), presentazione del paper: "New relevance of the Teaching activity in Italian university", di G. Barbato, R.	University of Jyväskylä (Finlandia)



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

	Moscato & Turri, M.	
6-8 Dicembre 2017	Conferenza Annuale della Society for Research into Higher Education (SRHE), presentazione del paper: " <i>The determinants of institutional positioning of Higher Education Institutions: a reappraisal of the organizational dimension</i> ", di Barbato G., Fumasoli T. e Turri, M.	Celtic Manor Conference center, Wales (United Kingdom)
14/12/2017	Centre for Higher Education Studies (CHES) seminar series, presentazioni del paper " <i>Equal competition among unequals: strategic positioning of higher education institutions</i> ", di Barbato G., Fumasoli T. e Turri, M.	University College London (Institute of Education), London (United Kingdom)
29 Agosto - 1 Settembre 2018	31th Conferenza CHER (Consortium for Higher Education Researchers), presentazione del paper: " <i>Diversity and institutional positioning patterns of higher education institutions: a complex relationship</i> " a cura di G. Barbato e M. Turri.	Higher School of Economics - National Research University, Mosca (Russia)
1-2 Luglio 2019	1 <sup>st</sup> International Evaluation Workshop del progetto Erasmus "Sustainable Quality Enhancement in Higher Education Learning and Teaching (SQELT)" presentazione: " <i>Institutional Strategy and Performance Indicators in Performance Data Management</i> ", a cura di Barbato, G., Bugaj, J., Campbell, D., Cerbino, R., Ciesielski, P., & Milani, M., Pausits, A.	Danube University Krems (DUK) Krems, Austria.
4-6 Luglio 2019	35 <sup>th</sup> Conferenza dell'European Group for Organizational Studies (EGOS) " <i>The role of the organisational dimension in university positioning processes: a case-study approach</i> ", a cura di Barbato, G. and Turri, M.	University of Edinburgh - Business School, Edinburgh, Scotland (United Kingdom).
05/05/2020	Workshop della Special Issue of European Journal of Education (2021) 'Expansion and retrenchment of Internationalisation in Higher Education: Theories, Methods and Data', presentazione del paper: " <i>A Network Analysis Study on the Internationalization of Higher Education Research</i> ", a cura di Akbaritabar, A. e Barbato, G.	Workshop online
13-17 Luglio 2020	40 <sup>th</sup> Conferenza dell'International Network for Social Network Analysis (INSNA), presentazione del paper: " <i>Spatial Network Analysis of Internationalization in Higher Education field</i> ", a cura di Akbaritabar, A. e Barbato, G.	Conferenza online
10-12 Settembre 2020	18 <sup>th</sup> Conferenza del Journal of Comparative Policy Analysis (JCPA)/ICPA, presentazione del paper: " <i>The interactions between structure, institutions and agents: how policy entrepreneurs shape reform narratives and policy instruments</i> ", a cura di Barbato, G., Capano, G., & Galanti, M. T.	Conferenza online
5-9 Luglio 2021	5 <sup>th</sup> Conferenza dell'International Public Policy Association, presentazione del paper: "Narrative strategies and policy subsystems: a comparative study of labour and education reforms in Italy", a cura di G. Capano, M. T. Galanti & G. Barbato.	Conferenza online



8-10 Luglio 2021	37 <sup>th</sup> Annual conference of the European Group for Organizational Studies (EGOS), presentazione del paper: "Where do university leaders come from? An empirical analysis on managerial characteristics and career paths of English Vice Chancellors in the last 20 years", a cura di G. Barbato.	Conferenza online
---------------------	--	-------------------

## PUBBLICAZIONI

Capitoli di libro
Barbato, G., Dal Molin, M., & Luzzi, L. (2019) "Terza missione: Chi è costei?" In L. Luzzi (2019) <i>Economia e gestione dell'università</i> . Milano: Franco Angeli.

Articoli su riviste
Barbato, G., Bugaj, J., Campbell, D. F. J., Cerbino, R., Ciesielski, P., Feliks-Długosz, A., Milani, M. & Pausits, A. (2022). "Performance indicators in higher education quality management of learning and teaching: lessons from a benchmarking exercise of six European universities", <i>Quality in Higher Education</i> , doi: <a href="https://doi.org/10.1080/13538322.2021.1951456">https://doi.org/10.1080/13538322.2021.1951456</a> ((doi non ancora attivo in quanto articolo accettato ma non pubblicato online)
Akbaritabar, A. & Barbato, G. (2021). "An internationalised Europe and regionally focused Americas: A network analysis of higher education studies", <i>European Journal of Education</i> , 56(2): pp. 219-234, doi: <a href="https://doi.org/10.1111/ejed.12446">https://doi.org/10.1111/ejed.12446</a> .
Barbato, G., Fumasoli, T. & Turri, M. (2021). "The role of the organisational dimension in university positioning: a case-study approach", <i>Studies in Higher Education</i> , 46(7): pp. 1356-1370. doi: <a href="https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1688284">https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1688284</a> .
Barbato, G., Ghio, R. & Turri, M. (2021). "L'accesso degli studenti ai corsi di studio in Italia. Un'analisi descrittiva dal 2013 al 2018", <i>Scuola Democratica</i> , 1 (gennaio-aprile): pp. 179-190, doi: 10.12828/100658.
Fumasoli, T., Barbato, G. & Turri, M. (2020). "The determinants of university strategic positioning: A reappraisal of the organization", <i>Higher Education</i> , 80, pp. 305-334. doi: <a href="https://doi.org/10.1007/s10734-019-00481-6">https://doi.org/10.1007/s10734-019-00481-6</a> .
Barbato, G. & Turri, M. (2020). "What do the positioning paths of universities tell about the diversity of higher education system? An exploratory study", <i>Studies in Higher Education</i> , 45(9): pp. 1919-1932. doi: <a href="https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1619681">https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1619681</a> .
Turri, M., Salvadori, A. & Barbato, G. (2019) "Valutazione delle performance: molta strada rimane da fare!", <i>Risorse Umane Nella Pubblica Amministrazione</i> , Fascicolo 3/2019, pp. 65-83.
Moscato, R., Turri, M. & Barbato, G. (2019). "Is the role of academics as teachers changing? An exploratory analysis in Italian universities", <i>Tuning Journal for Higher Education</i> . 6(2): pp. 97-126. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.18543/tjhe-6(2)-2019pp97-126">http://dx.doi.org/10.18543/tjhe-6(2)-2019pp97-126</a> .
Agasisti, T., Barbato, G., Dal Molin, M. & Turri M. (2019). "Internal quality assurance in universities: does NPM matter?", <i>Studies in Higher Education</i> , 44 (6). doi: <a href="https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1405252">https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1405252</a> .
Barbato, G., Salvadori, A. & Turri, M. (2018). "There's a lid for every pot! The relationship between performance measurement and administrative activities in Italian ministries", <i>Cogent Business and Management</i> , 5(1): pp. 1-20. doi: <a href="https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1527965">https://doi.org/10.1080/23311975.2018.1527965</a> .
Barbato, G. & Turri, M. (2017). "Understanding public performance measurement through theoretical pluralism", <i>International Journal of Public Sector Management</i> , 30(1): pp. 15-30. doi: <a href="https://doi.org/10.1108/IJPSM-11-2015-0202">https://doi.org/10.1108/IJPSM-11-2015-0202</a> .
Barbato, G. e Turri, M. (2015) "Il Pluralismo Teorico per Esaminare la Valutazione della Performance nei Ministeri Italiani, Liuc Papers n. 284, <i>Serie Economia e Istituzioni</i> 30.



Atti di convegni

[titolo, struttura, città, anno]

## ALTRE INFORMAZIONI

Son al momento in fase di revisione o sottomissione i seguenti paper scientifici, non inerenti a nessuno dei sopramenzionati progetti di ricerca:

- Barbato, G. (2021). "Are university leaders always the same? A longitudinal analysis of Vice-chancellors' profile in English universities over the last twenty years", *Studies in higher education* (submitted)
- Barbato, G. & Galanti, M. T. (2021). "The interactions between structure, institutions and agents: how policy entrepreneurs shape reform narratives and policy instruments", *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, (under review).
- Barbato, G., Galanti, M. T. & Capano, G. (2021). "Understanding the Connection between Political and Policy Narratives. Evidence from Reforms in Labor and Education in Italy", *Regulation and Governance* (submitted)
- Barbato, G. (2021). "Type of Evaluation and Features of the Activity to be evaluated: Where does the Trap lie? The Case of the Teaching Excellence Framework", *International Journal of Public Administration* (under revision).

Inoltre, durante le mie attività di ricerca, sono state referee per le seguenti rivista internazionali e nazionali:

Studies in Higher Education, Higher Education; Quality in Higher Education, European Journal of Education; Higher Education Quarterly; European Journal of Higher Education; Higher Education Policy; Tertiary education and Management; Scuola Democratica; Sviluppo&Organizzazione; Risorse Umane per la Pubblica Amministrazione (nel comitato di redazione da Ottobre 2021); Rivista Italiana di Politiche Pubbliche.

Infine, nel corso degli anni di ricerca sono state consolidate conoscenze nei seguenti pacchetti, software statistici e banche dati:

- Microsoft office: ottima;
- SPSS: ottima;
- STATA: intermedia;
- Nvivo: intermedia;
- Scopus, Web of Science: ottima.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

Luogo e data: Milano, 30-10-2021