



AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

GIULIANA GENOVESE
CURRICULUM VITAE

COD. ID 4990

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Genovese
Nome	Giuliana
Data Di Nascita	10/05/1990

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Docente di sostegno a tempo determinato	Istituto Comprensivo Bagatti-Valsecchi (Varedo, MB)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi	Università degli Studi di Milano-Bicocca	2015
Dottorato Di Ricerca	Psicologia, Linguistica, Neuroscienze Cognitive	Università degli Studi di Milano-Bicocca	2019
Altro	Abilitazione alla professione di Psicologo (albo sez. A)	Università degli Studi di Milano-Bicocca	2020

LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

Lingue	Livello di conoscenza
Italiano	Madrelingua
Inglese	Buono



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

Descrizione dell'attività

- Nov 2015 – Ott 2018: Progetto di dottorato: *“L’infant-directed speech nella lingua italiana: caratteristiche lessicali, sintattiche, prosodiche e relazione con lo sviluppo linguistico”*. Progettazione di esperimenti, reclutamento partecipanti, codifica e analisi dei dati, redazione di pubblicazioni scientifiche, partecipazione e presentazioni a congressi (Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca, Milano)
- Mar 2018 – Apr 2018: Periodo di ricerca all'estero: progettazione di un esperimento, stesura di una pubblicazione scientifica (Middlesex University, London)
- Mar 2015 – Set 2015: Progetto di ricerca: analisi della prosodia materna all'interno di sequenze interattive madre-bambino. Codifica (software Praat e Observer XT) e analisi dei dati (Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca, Milano)
- Feb 2014 – Mar 2015: Progetto di ricerca (tesi magistrale): *“La multimodalità comunicativa nelle prime interazioni madre-bambino: un'analisi delle sequenze interattive a sei mesi di vita”* (Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca, Milano).
- Mag 2014: Analisi della letteratura, stesura di un progetto di ricerca e ideazione di uno schema di codifica microanalitico (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano)
- Gen 2012 – Ott 2012: Progetto di ricerca (tesi triennale): *“Lo sviluppo comunicativo nei primi due anni di vita: uno studio su comparsa ed evoluzione delle forme di comunicazione”*. Standardizzazione italiana questionario americano sul linguaggio CSBS-DP (Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca, Milano).

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2020	Progetto di formazione ai volontari dei doposcuola dell'Associazione Volontari Caritas Monza: formazione teorica; role play e simulazioni (non portato a compimento causa COVID-19)
2018	Conduttore gruppi mamma-bambino: incontri di restituzione con i partecipanti del progetto di ricerca <i>“Sing for me, mama!”</i> , comprendenti attività ludico-formative e riflessioni teoriche sul tema del canto nell'interazione madre-bambino preverbale, con approccio <i>“Pro Skills”</i> (In collaborazione con i Consulenti Familiari di Nova Milanese e di Monza-via Boito)
2017	Conduttore incontri con gli operatori clinici dell'ASST di Monza: illustrazione del progetto <i>“Sing for me, mama!”</i> e restituzione dei risultati
2016	Conduttore gruppi a tema mamma-bambino: attività ludico-formative e riflessioni teoriche sul tema dello sviluppo linguistico con approccio <i>“Pro Skills”</i> : <i>come si</i>



sviluppa e *cosa* favorisce il linguaggio nella primissima infanzia (In collaborazione con il Consultorio Familiare di Nova Milanese, MB)

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
2019	Play it again, mama: Music at home as a scaffolding to language development?	SMPC Conference, New York, USA.
2018	Prosody and pragmatic of Italian infant-directed speech in the first year of infant's life	XXXI National Congress of the Italian Association of Psychology - Section of Developmental Psychology, Torino, Italy
2018	Infant-directed song, perceptual narrowing and lexical development	Infant-directed song, perceptual narrowing and lexical development
2017	Infant-directed singing affects language development in infants	Summer School in Music, Language and Cognition, Como, Italy
2017	The influence of attachment style on infant-directed speech: a longitudinal study	<i>International attachment conference</i> , London, UK
2017	Sing for me, mama! The role of maternal singing in the early stages of language acquisition	Giornate CLASTA, Padova, Italy
2017	The role of prosody in maternal infant-directed speech during infant's development: a look at the complex system of dyadic interaction	Giornate CLASTA, Padova, Italy
2016	Lexical and syntactic features of motherese: a longitudinal research	XXIX National Congress of the Italian Association of Psychology - Section of Developmental Psychology, Vicenza, Italy
2016	Multimodal communication in mother-infant interactions: a prosodic and behavioral analysis at six months of life	XV WAIMH Congress, Prague, CZ
2015	The intonational development of the child: a longitudinal study.	Giornate CLASTA, Rome, Italy
2014	Multimodal communication in mother-infant interactions: a sequential analysis at six months of life	XXIX National Congress of the Italian Association of Psychology - Section of Developmental Psychology, Arcavacata di Rende (CS), Italy



2014	Linguistic and prosodic aspects of linguistic input to the child in the second year of life: the role of maternal relational-affective experience.	XXIX National Congress of the Italian Association of Psychology - Section of Developmental Psychology, Arcavacata di Rende (CS), Italy
------	--	--

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste

Falk, S., Fasolo, M., Genovese, G., Romero Lauro, L., & Franco, F. (2021). Sing for me, Mama! Infants' discrimination of novel vowels in song. *Infancy*, 26(2), 248-270.

Genovese, G., Spinelli, M., Romero Lauro, L. J., Aureli, T., Castelletti, G., Fasolo, M. (2020). Infant-directed speech as a simplified but not simple register: a longitudinal study of lexical and syntactic features. *Journal of Child Language*, 47(1), 22-44.

Spinelli, M., Fasolo, M., Shah, P., Genovese, G., & Aureli, T. (2018). The influence of early temperament on language development: The moderating role of maternal input. *Frontiers in psychology*, 9, 1527.

ALTRE INFORMAZIONI

Competenze informatiche:

- Pacchetto Office
- Software Jamovi: analisi statistiche
- Software SPSS: analisi statistiche
- Software Gseq: analisi delle sequenze interattive
- Software Observer XT: codifica microanalitica delle osservazioni
- Software Praat: analisi prosodiche

Patente B

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

Luogo e data: Monza, 01/06/2021.

FIRMA