

**PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI PROFESSORE DI
SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - Psicologia Generale,
Psicobiologia e Psicometria SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/01 -
Psicologia Generale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-
ONCOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 24,
COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (codice n. 4199)**

**VERBALE N. 1
Criteri di valutazione**

La Commissione giudicatrice della procedura valutativa indicata in epigrafe, composta da:

Prof.ssa Gabriella Pravettoni, Ordinario presso il Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Milano.

Prof. Tiziano Agostini, Ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Vita, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Trieste.

Prof. Alessandra Gorini, Associato presso il Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Milano.

si riunisce al completo il giorno 14 ottobre 2019 alle ore 16.00, come previsto dall'art. 12, comma 15, del Regolamento di Ateneo sulle procedure di chiamata ai sensi della Legge 240/2010, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ciascuno presso la rispettiva sede.

I componenti della Commissione prendono atto che la stessa è pienamente legittimata ad operare in quanto nessuna istanza di ricusazione dei commissari è pervenuta all'Ateneo e che devono concludere i propri lavori entro due mesi dalla data di emanazione del decreto rettorale di nomina.

Prima di iniziare i lavori i componenti della Commissione procedono alla nomina Presidente nella persona del prof.ssa Gabriella Pravettoni e del Segretario nella persona del prof.ssa Alessandra Gorini.

La Commissione prende atto che, in base a quanto comunicato dagli uffici, alla procedura partecipa un solo candidato.

Ciascun commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.lgs. 1172/1948, con gli altri membri della Commissione. Dichiara altresì, ai sensi dell'art. 35 bis del D.lgs. n.165/2001 di non essere stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti dal Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice Penale. Dichiara altresì di non aver riportato una valutazione negativa nelle attività di cui al comma 7 dell'art. 6 della Legge n. 240/2010. Ciascun Commissario sottoscrive apposita dichiarazione che si allega al presente verbale.

La Commissione prende visione del bando della procedura di chiamata indicata in epigrafe e del Regolamento che disciplina le procedure di chiamata di cui alla Legge 240/2010 dell'Università degli Studi di Milano.

AR

La valutazione è volta all'individuazione del candidato maggiormente qualificato a coprire il posto di professore associato per il settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria e il settore scientifico disciplinare M/PSI-01 Psicologia generale che costituisce il profilo richiesto dal Dipartimento.

In base a quanto stabilito dal sopra citato Regolamento, gli standard qualitativi per la valutazione dei candidati devono essere definiti con riferimento alle attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, alle attività gestionali, organizzative e di servizio svolte con particolare riferimento ad incarichi di gestione e ad impegni assunti in organi collegiali e commissioni presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali nonché ad attività clinico assistenziali.

Valutazione della didattica

Ai fini della valutazione dell'attività didattica sono considerati il volume, l'intensità e la continuità delle attività svolte dai candidati, con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli del SSD M/PSI-01 Psicologia generale e/o di moduli di cui gli stessi hanno assunto la responsabilità.

Inoltre si terrà conto, ove disponibili, degli esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli/corsi tenuti dai candidati, relativi all'ultimo triennio accademico valutato, con gli strumenti predisposti dall'Ateneo.

Per le attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti, sono considerate, in particolare, le attività di relatore di elaborati di laurea, di tesi di laurea magistrale, di tesi di dottorato e di tesi di specializzazione; le attività di tutorato degli studenti di corsi laurea e di laurea magistrale e di tutorato di dottorandi di ricerca; i seminari.

Valutazione dell'attività di ricerca e delle pubblicazioni scientifiche

Gli standard qualitativi, ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica dei candidati, considerano gli aspetti di seguito indicati:

- a) autonomia scientifica dei candidati;
- b) capacità di attrarre finanziamenti competitivi in qualità di responsabile di progetto;
- c) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche, l'appartenenza ad accademie scientifiche di riconosciuto prestigio;
- d) conseguimento della titolarità di brevetti nei settori in cui è rilevante;
- e) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
- f) partecipazione in qualità di relatori a congressi e convegni di interesse internazionale;
- g) attività di valutazione nell'ambito di procedure di selezione competitive nazionali e internazionali.

Nella valutazione dei candidati verrà considerata la consistenza complessiva della produzione scientifica di ciascuno, l'intensità e la continuità temporale della stessa, con esclusione dei periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali (congedi e aspettative stabiliti dalla legge, diversi da quelli previsti per motivi di studio).

I criteri in base ai quali saranno valutate le pubblicazioni scientifiche sono i seguenti:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e di ciascuna pubblicazione e sua diffusione e impatto all'interno della comunità scientifica;

AA

- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo da coprire indicato dal SSD M/PSI-01 Psicologia generale e relativo settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;
- c) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

La Commissione stabilisce che valuterà l'apporto del candidato nei lavori in collaborazione con i seguenti criteri in ordine di priorità:

- 1) quando risulti espressamente indicato;
- 2) quando l'apporto risulti in base alle dichiarazioni del candidato e degli altri co-autori riguardo alle parti dei lavori presentati;
- 3) posizione del nome del candidato quale primo o ultimo autore e posizione nella lista degli autori;
- 4) coerenza con il resto dell'attività scientifica;
- 5) notorietà del candidato nel mondo accademico e/o scientifico.

Ove l'apporto non risulti oggettivamente enucleabile, la pubblicazione non sarà valutabile.

Nell'ambito dei settori in cui ne è consolidato l'uso a livello internazionale la Commissione si avvale anche dei seguenti indicatori, riferiti alla data di inizio della valutazione:

- 1) numero totale delle citazioni;
- 2) numero medio di citazioni per pubblicazione;
- 3) "impact factor" totale;
- 4) "impact factor" medio per pubblicazione;
- 5) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (indice di Hirsch o simili).

La Commissione giudicatrice prende in considerazione pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali.

La Commissione valuta le pubblicazioni di carattere scientifico delle seguenti tipologie:

- monografie (con ISBN)
- Articoli su libro (con ISBN)
- Articoli su riviste (con ISSN)
- Proceedings pubblicati (con ISBN)
- Edizioni critiche/commentate.

Valutazione delle attività gestionali, organizzative e di servizio

Ai fini della valutazione delle attività gestionali, organizzative e di servizio, sono considerati il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento ad incarichi di gestione e ad impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali.

Valutazione delle attività clinico-assistenziali

Ai fini della valutazione delle attività clinico-assistenziali sono considerati la congruenza della complessiva attività del candidato con il settore concorsuale oggetto della selezione e il

AR

settore scientifico disciplinare indicato nel bando. Sono considerate la durata, la continuità, la specificità e il grado di responsabilità dell'attività assistenziale svolta.

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI:

La Commissione di valutazione prende atto, in base a quanto stabilito dal bando che nella valutazione dei titoli presentati dovrà essere attribuito a ciascuno un punteggio entro i valori massimi di seguito indicati:

- a) attività di ricerca e pubblicazioni scientifiche: 70 punti, di cui il 75 per cento da attribuire alle pubblicazioni scientifiche;
- b) attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, comprensive anche degli esiti delle valutazioni degli studenti, ove disponibili: 25 punti;
- c) attività istituzionali, organizzative e di servizio: 5 punti.
- d) attività clinico-assistenziali, ove previste: 10 punti

La Commissione, preso atto di quanto sopra stabilisce preventivamente le modalità di ripartizione dei punteggi per l'attività didattica, le pubblicazioni, l'attività di ricerca, le attività gestionali e l'attività clinico-assistenziali (ove previsto).

Punteggio massimo complessivo attribuibile per l'attività didattica: 25 punti

- 1) attività didattica frontale nei corsi di laurea triennali, a ciclo unico e specialistico e nelle scuole di specializzazione per almeno n. 40. ore (per anno) fino ad un massimo di punti 10
- 2) attività didattica svolta presso università straniere fino ad un massimo di punti 2 per mese/anno
- 3) attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (scuole di dottorato, master, perfezionamento) per anno fino ad un massimo di punti 3
- 4) Relatore di elaborati di laurea, di tesi di laurea magistrale, di tesi di dottorato e di tesi di specializzazione fino ad un massimo di punti 4
- 5) Attività di tutorato degli studenti di corsi di laurea e di laurea magistrale fino ad un massimo di punti 2
- 6) Attività di tutorato di dottorandi di ricerca fino ad un massimo di punti 2
- 7) Seminari fino ad un massimo di punti 2

Punteggio massimo complessivo attribuibile per le pubblicazioni: 52,5 punti

- sino ad un massimo di punti 8 per monografia
- sino ad un massimo di punti 6 per saggio inserito in opere collettanee
- sino ad un massimo di punti 8 per articolo su libro
- sino ad un massimo di punti 12 per articolo su riviste internazionali
- sino ad un massimo di punti 8 per articolo su riviste nazionali
- sino ad un massimo di punti 6,5 per proceeding pubblicato
- sino ad un massimo di punti 4 per edizione critica/commentata

Punteggio massimo complessivo attribuibile per l'attività di ricerca: 17,5 punti

- 1) Coordinatore o partecipante di unità Progetto di ricerca Europeo/Internazionale fino ad un massimo di punti 3
- 2) Responsabile scientifico locale Progetto di ricerca Europeo/Internazionale fino ad un massimo di punti 2,5
- 3) Coordinatore o partecipante PRIN E FIRB nazionali fino ad un massimo di punti 3
- 4) Coordinatore o partecipante PRIN o FIRB locali fino ad un massimo di punti 2

AR

- 5) Coordinatore di progetto su bando competitivo nazionale o internazionale (es. Enti locali, AIRC, Telethon, Fondazioni) fino ad un massimo di punti 2
- 6) Organizzazione di convegno internazionale fino ad un massimo di punti 1
- 7) Membro di comitato scientifico di convegno nazionale fino ad un massimo di punti 1
- 8) Membro di editorial board di rivista internazionale fino ad un massimo di punti 1
- 9) Membro di editorial board di rivista nazionale fino ad un massimo di punti 1
- 10) Altro ruolo organizzativo e direttivo all'interno della comunità nazionale/internazionale fino a un massimo di punti 1

Punteggio massimo complessivo attribuibile per l'attività gestionale: 5 punti

- Componente degli organi di governo fino ad un massimo di punti 2
- Componente Nucleo di valutazione fino ad un massimo di punti 1
- Coordinatore Classe/Presidente collegio didattico/corso di studio/dottorato fino ad un massimo di punti 1
- Direttore scuola dottorato o specializzazione fino ad un massimo di punti 1

Punteggio massimo complessivo attribuibile per l'attività clinico assistenziale, ove prevista: 10 punti

- attività clinico assistenziale fino ad un massimo di punti 3 per mesi/anno
- Direttore di struttura complessa di U.O. fino ad un massimo di punti 3,5
- Direttore di struttura semplice o di alta specializzazione fino ad un massimo di punti 3,5

Al termine delle operazioni di valutazione la Commissione, confrontati gli esiti delle singole valutazioni, provvederà ad individuare, con deliberazione assunta a maggioranza assoluta dei componenti e motivandone la scelta, il/i candidato/i maggiormente qualificato/i a svolgere le funzioni didattiche e scientifiche richieste.

La Commissione decide di riconvocarsi in via telematica il giorno 21 ottobre c.a. ora 15.00.

La seduta è tolta alle ore 17.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

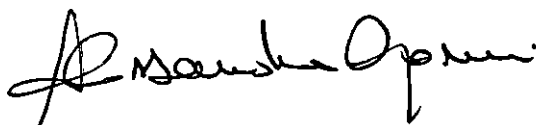
Milano, 14 Ottobre 2019

LA COMMISSIONE:

Prof. Gabriella Pravettoni

Prof. Tiziano Agostini

Prof. Alessandra Gorini



**PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI PROFESSORE DI
SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - Psicologia Generale,
Psicobiologia e Psicometria SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/01 -
Psicologia Generale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-
ONCOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 24,
COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (codice n. 4199)**

**VERBALE N. 2
Valutazione dei candidati**

La Commissione giudicatrice della procedura valutativa indicata in epigrafe, composta da:

Prof.ssa Gabriella Pravettoni, Ordinario presso il Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Milano.

Prof. Tiziano Agostini, Ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Vita, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Trieste.

Prof. Alessandra Gorini, Associato presso il Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Milano.

si riunisce al completo il giorno 21 ottobre alle ore 15:00, come previsto dall'art. 12, comma 15, del Regolamento di Ateneo sulle procedure di chiamata ai sensi della Legge 240/2010, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ciascuno presso la rispettiva sede.

In apertura di seduta il Presidente della Commissione dà lettura del messaggio di posta elettronica con il quale il Responsabile delle procedure comunica che in data 15/10/2019 si è provveduto alla pubblicizzazione dei criteri stabiliti dalla Commissione nella riunione del 14/10/2019 mediante pubblicazione sul sito web dell'Ateneo.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati, che risultano essere:

Ilaria Cutica

Ciascun commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.lgs. 1172/1948, con i candidati. Dichiara inoltre di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, con i candidati ai sensi della Legge 190/2012. Ciascun Commissario sottoscrive apposita dichiarazione che si allega al presente verbale.

Constatato che, come previsto dal bando, sono trascorsi almeno 5 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione può legittimamente proseguire i lavori con la valutazione dei candidati.

Prima di procedere alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, vengono prese in esame le pubblicazioni redatte in collaborazione con i commissari della presente procedura di valutazione o con altri coautori non appartenenti alla Commissione, al fine di valutare l'apporto di ciascun candidato.

AB

In ordine alla possibilità di individuare l'apporto dei singoli coautori alle pubblicazioni presentate dai candidati che risultano svolte in collaborazione con i membri della Commissione, si precisa quanto segue:

La Prof.ssa Gabriella Pravettoni ha lavori in comune con la candidata dott.ssa Ilaria Cutica, per i lavori n. 7.

La prof.ssa Alessandra Gorini ha lavori in comune con la candidata dott.ssa Ilaria Cutica, per i lavori n. 1.

La Commissione sulla scorta delle dichiarazioni della Prof.ssa Pravettoni e della prof.ssa Gorini delibera di ammettere all'unanimità le pubblicazioni in questione alla successiva fase del giudizio di merito.

Successivamente dopo attenta analisi comparata dei lavori svolti in collaborazione tra il candidato dott.ssa Ilaria Cutica ed altri coautori la Commissione rileva che i contributi scientifici del candidato sono enucleabili e distinguibili (tenuto conto, ad esempio, anche dell'attività scientifica globale sviluppata dal candidato, la Commissione ritiene che vi siano evidenti elementi di giudizio per individuare l'apporto dei singoli coautori) e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i seguenti lavori:

1. Turner, K., Cutica, I., Riva, S., Zambrelli, E., Canevini, M. P., & Pravettoni, G. (2019). Level of empowerment and decision-making style of women with epilepsy in childbirth age. *Epilepsy & Behavior*, 93, 32-37.
2. Masiero, M., Cutica, I., Russo, S., Mazzocco, K., & Pravettoni, G. (2018). Psychocognitive predictors of burnout in healthcare professionals working in emergency departments. *Journal of clinical nursing*, 27(13-14), 2691-2698.
3. Iani, F., Cutica, I., & Bucciarelli, M. (2017). Timing of Gestures: Gestures Anticipating or Simultaneous with Speech as Indexes of Text Comprehension in Children and Adults. *Cognitive Science*. 41(S6), 1549-1566
4. Pravettoni, G., Cutica, I., Righetti, S., & Mazzocco, K. (2016). Decisions and the involvement of cancer patient survivors: a moral imperative. *Journal of Healthcare Leadership*, 8, 121.
5. Riva, S., Gorini, A., Cutica, I., Mazzocco, K., & Pravettoni, G. (2015). Translation, cross-cultural adaptation, and reliability, of the Italian version of the Passive Risk Taking (PRT) Scale. *Judgment and Decision Making*, 10(6), 597-604.
6. Cutica, I., & Bucciarelli, M. (2015). Non-determinism in the Uptake of Gestural Information. *Journal of Nonverbal Behavior*, 39(4), 289-315.
7. Cutica, I., Mc Vie, G., & Pravettoni, G. (2014). Personalised medicine: The cognitive side of patients. *European journal of internal medicine*, 25(8), 685-688
8. Cutica, I., Manera, V., Riva, S., Ruzzini, A., Pravettoni, G., & Zettin, M. (2014). Theory of Mind Ability after a Traumatic Brain Injury: Evidence for the Existence of Distinct Functional Components. *Journal of Cognitive Science*, 15(2), 221-258.

9. Riva, S., Cutica, I., & Pravettoni, G. (2014). Is there evidence for neurocognitive dysfunctions in patients with postnatal HIV infection? A review on the cohort of hemophilia patients. *Frontiers in human neuroscience*, vol 8, art 470.
10. Cutica, I., Iani, F., & Bucciarelli, M. (2014). Learning from text benefits from enactment. *Memory & cognition*, 42(7), 1026-1037.
11. Cutica, I., & Bucciarelli, M. (2013). Cognitive change in learning from text: Gesturing enhances the construction of the text mental model. *Journal of Cognitive Psychology*, 25(2), 201-209.
12. Cutica I., Bucciarelli M., (2011) "The more you Gestured, the less I Gesture": Cospeech Gestures as a Measure of Mental Model Quality. *Journal of Nonverbal Behavior*, vol 35(3), 173-187
13. Vendrame M., Cutica I., Bucciarelli M. (2010). I See what you Mean: Oral Deaf Individuals Benefit from Speaker's Gesturing. *European Journal of Cognitive Psychology*, 22(4): 612 - 639
14. Cutica I., Bucciarelli M., (2008) The Deep versus the Shallow: Effects of Co-Speech Gestures in Learning from Discourse. *Cognitive Science*, 32(5), 921-935
15. Cutica I., Bucciarelli M., Bara B. G., (2006) Neuropragmatics: Extralinguistic Pragmatic Ability is Better Preserved in Left-hemisphere Damaged Patients than in Right-hemisphere-Damaged Patients. *Brain and Language*, 98: 12-25.

La Commissione procede quindi alla valutazione analitica dei titoli dei candidati in base ai criteri stabiliti nella riunione preliminare.

La Commissione predispose per ciascun candidato una scheda, allegata al presente verbale (all. 1), nel quale vengono riportati i titoli valutati e i punteggi attribuiti collegialmente a ciascuno di essi relativamente all'attività didattica, all'attività di ricerca e alle pubblicazioni scientifiche, all'attività gestionale e, ove prevista, all'attività clinico-assistenziale.

Al termine delle operazioni di valutazione, la Commissione provvede ad individuare con deliberazione assunta all'unanimità il candidato Ilenia Cutica quale candidato maggiormente qualificato/i a svolgere le funzioni didattiche e scientifiche richieste, con la seguente motivazione:

La dott.ssa Ilenia Cutica dimostra di possedere un ottimo profilo scientifico pienamente pertinente con il SSD M-PSI/01. La produzione scientifica è di buon livello con particolare riguardo agli ambiti della psicologia cognitiva e della psicologia della salute.

La dott.ssa Ilenia Cutica possiede inoltre una significativa e apprezzabile esperienza nella didattica universitaria, nelle attività di tutoraggio e nell'attività di gestione.

Pertanto, si ritiene la dott.ssa Ilenia Cutica perfettamente qualificata a svolgere le funzioni didattiche e scientifiche richieste dal presente bando.

La Commissione si riconvoca a seguire in telematica per la stesura della relazione finale e per ottemperare agli ultimi adempimenti.

La seduta è tolta alle ore 16:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

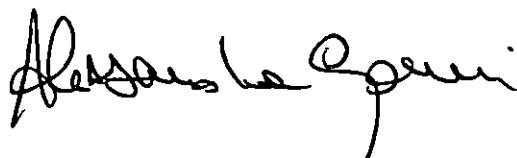
Milano, 21/10/2019

LA COMMISSIONE:

Prof. Gabriella Pravettoni

Prof. Tiziano Agostini

Prof. Alessandra Gorini

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alessandra Gorini', written in a cursive style.

**PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI PROFESSORE DI
 SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - Psicologia Generale,
 Psicobiologia e Psicomетria SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/01 -
 Psicologia Generale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-
 ONCOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 24,
 COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (codice n. 4199)**

ALLEGATO 1 AL VERBALE 2

SCHEDA DI RIPARTIZIONE PUNTEGGI

Nome e Cognome ILARIA CUTICA

ATTIVITA' DIDATTICA (Punteggio massimo attribuibile 25)	punti
Corso di Psicologia Cognitiva (60 ore)	2
Modulo di Psicologia Clinica (15 ore)	0,5
Master in Management della Responsabilità Sanitaria (7 ore)	1
Corso di Psicologia Cognitiva (40 ore)	1,5
Corso di Psicologia della Comunicazione (60 ore)	2
Corso di Psicoterapia Cognitiva (16 ore)	0,5
Corso di Psicologia della Testimonianza (30 ore)	0,5
Corso di Psicologia Cognitiva (40 ore)	1,5
Corso di Psicologia Generale (60 ore)	1,5
Relatore 71 tesi di Laurea Magistrale e 17 tesi di Laurea Triennale; correlatore di 62 tesi di Laurea Magistrale	4
Tutor del Corso di Laurea in Scienze Cognitive e Processi Decisionali	2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	17

ATTIVITA' DI RICERCA (Punteggio massimo attribuibile 17,5)	punti
Ricercatore nel progetto Europeo "Mind the Risk: Ethical, psychological and social implications of provision of risk information from genetic and related technologies – A joint European research program", finanziato da Riksbankens Jubileumsfond, The Swedish Foundation for Humanities and Social Sciences (grant #M13-0260:1).	3
Ricercatore nel progetto: "Profilo di attitudine al rischio nei pazienti con leucemia mieloide cronica (RISKY_CML)" finanziato da Fondazione Novartis.	0
Ricercatore nel progetto Regionale "A.T.L.A.S." (Automatic Translation into Sign Language), finanziato da Regione Piemonte, Bando Converging Technologies 2007, ID 44.	0
Ricercatore nel progetto coordinato MIUR PRIN 2004: Apprendimento, modelli mentali e nuove tecnologie, inserito nel progetto nazionale Modellizzazione matematica del comportamento naturale e artificiale (coord. nazionale prof.ssa Bilotta, Università della Calabria).	3
Ricercatore nel progetto coordinato MIUR COFIN 2003: I coordinati neurali della sintassi: uno studio fMRI basato sulla distinzione tra comunicazione linguistica ed	3

extralinguistica, inserito nel progetto nazionale: Organizzazione funzionale e neurale del linguaggio referenziale e figurato (coordinatore nazionale prof. Cappa, Ospedale San Raffaele).	
Ricercatore nel progetto cofinanziato triennale FIRB per attività di ricerca di base di alto contenuto scientifico: Assessment dei disturbi della comunicazione in una prospettiva riabilitativa (responsabile prof. Bara, Università di Torino).	3
Ricercatore nel progetto cofinanziato MURST ex-40% Costruzione condivisa di significato: un elemento per la valutazione del processo psicoterapeutico, inserito nel progetto nazionale: Strumenti qualitativi e quantitativi per l'analisi della relazione psicoterapeutica (coordinatore nazionale prof. Bara, Università di Torino).	0
Ricercatore nel progetto cofinanziato MURST ex-40%: Processi di ragionamento e modelli mentali: analisi delle inferenze spaziali, inserito nel progetto nazionale: Inferenze spaziali in soggetti con lesione cerebrale emisferica destra (coord. nazionale: prof. Geminiani, Università di Torino).	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	12

PUBBLICAZIONI (punteggio massimo attribuibile 52,5) <i>N.B.: Valutare esclusivamente le pubblicazioni inviate ai fini della valutazione e indicate nel relativo elenco</i>	Tipologia*	Punti
1. Turner, K., Cutica, I., Riva, S., Zambrelli, E., Canevini, M. P., & Pravettoni, G. (2019). Level of empowerment and decision-making style of women with epilepsy in childbirth age. <i>Epilepsy & Behavior</i> , 93, 32-37	Articolo su rivista internazionale	3
2. Masiero, M., Cutica, I., Russo, S., Mazzocco, K., & Pravettoni, G. (2018). Psychocognitive predictors of burnout in healthcare professionals working in emergency departments. <i>Journal of clinical nursing</i> , 27(13-14), 2691-2698.	Articolo su rivista internazionale	3
3. Ianì, F., Cutica, I., & Bucciarelli, M. (2017). Timing of Gestures: Gestures Anticipating or Simultaneous with Speech as Indexes of Text Comprehension in Children and Adults. <i>Cognitive Science</i> . 41(S6), 1549-1566	Articolo su rivista internazionale	4
4. Pravettoni, G., Cutica, I., Righetti, S., & Mazzocco, K. (2016). Decisions and the involvement of cancer patient survivors: a moral imperative. <i>Journal of Healthcare Leadership</i> , 8, 121	Articolo su rivista internazionale	2
5. Riva, S., Gorini, A., Cutica, I., Mazzocco, K., & Pravettoni, G. (2015). Translation, cross-cultural adaptation, and reliability, of the Italian version of the Passive Risk Taking (PRT) Scale. <i>Judgment and Decision Making</i> , 10(6), 597-604	Articolo su rivista internazionale	3
6. Cutica, I., & Bucciarelli, M. (2015). Non-determinism in the Uptake of Gestural Information. <i>Journal of Nonverbal Behavior</i> , 39(4), 289-315	Articolo su rivista internazionale	3
7. Cutica, I., Mc Vie, G., & Pravettoni, G. (2014). Personalised medicine: The cognitive side of patients. <i>European journal of internal medicine</i> , 25(8), 685-688	Articolo su rivista internazionale	5
8. Cutica, I., Manera, V., Riva, S., Ruzzini, A., Pravettoni, G., & Zettin, M. (2014). Theory of Mind Ability after a Traumatic Brain Injury: Evidence for the Existence of Distinct Functional Components. <i>Journal of Cognitive Science</i> , 15(2), 221-258	Articolo su rivista internazionale	4
9. Riva, S., Cutica, I., & Pravettoni, G. (2014). Is there evidence	Articolo su	2

for neurocognitive dysfunctions in patients with postnatal HIV infection? A review on the cohort of hemophilia patients. <i>Frontiers in human neuroscience</i> , vol 8, art 470	rivista internazionale	
10. Cutica, I., Ianì, F., & Bucciarelli, M. (2014). Learning from text benefits from enactment. <i>Memory & cognition</i> , 42(7), 1026-1037	Articolo su rivista internazionale	3
11. Cutica, I., & Bucciarelli, M. (2013). Cognitive change in learning from text: Gesturing enhances the construction of the text mental model. <i>Journal of Cognitive Psychology</i> , 25(2), 201-209	Articolo su rivista internazionale	6
12. Cutica I., Bucciarelli M., (2011) "The more you Gestured, the less I Gesture": Cospeech Gestures as a Measure of Mental Model Quality. <i>Journal of Nonverbal Behavior</i> , vol 35(3), 173-187	Articolo su rivista internazionale	3
13. Vendrame M., Cutica I., Bucciarelli M. (2010). I See what you Mean: Oral Deaf Individuals Benefit from Speaker's Gesturing. <i>European Journal of Cognitive Psychology</i> , 22(4): 612 - 639	Articolo su rivista internazionale	2
14. Cutica I., Bucciarelli M., (2008) The Deep versus the Shallow: Effects of Co-Speech Gestures in Learning from Discourse. <i>Cognitive Science</i> , 32(5), 921-935	Articolo su rivista internazionale	4
15. Cutica I., Bucciarelli M., Bara B. G., (2006) Neuropragmatics: Extralinguistic Pragmatic Ability is Better Preserved in Left-hemisphere Damaged Patients than in Right-hemisphere-Damaged Patients. <i>Brain and Language</i> , 98: 12-25	Articolo su rivista internazionale	4
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		51

* riportare in tabella ciascun titolo valutato, indicandone la tipologia (monografie, saggi, articoli, ecc.) e il punteggio assegnato.

ATTIVITA GESTIONALE, ORGANIZZATIVA E DI SERVIZIO (punteggio massimo attribuibile 5)	Punti
Docente Referente per Disabilità e DSA per il Dipartimento di Oncologia ed Ematologia (DIPO) dell'Università degli Studi di Milano (dal 2019).	0,2
Docente Referente AQ per il Corso di Studi in Scienze Cognitive e Processi Decisionali (SCO) dell'Università degli Studi di Milano (dal 2017).	0,2
Docente Referente per il Dipartimento di Oncologia ed Ematologia (DIPO) nella Commissione Scientifica di Biblioteca Polo Centrale di Medicina e Chirurgia (dal 2017).	0,2
Membro del Collegio Docenti del Ph.D Program in Medicina dei Sistemi (SEMM)-Università degli Studi di Milano (dal 2013)	0,2
Membro del Collegio Docenti del Ph.D Program in Scienze Cognitive – Università degli Studi di Torino	0,2
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	1

ATTIVITA' CLINICO -ASSISTENZIALE (ove prevista) (punteggio massimo attribuibile 10)	Punti
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	0

AD1

PUNTEGGIO TOTALE

81 PUNTI

Ad

Università degli Studi di Milano
Protocollo Entrata
0113177/19 del 11/11/2019
Classif. 7.1
A00: UDSM_MI
Cod.Reg: RP_UNIMI

**PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI PROFESSORE DI
SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/E1 - Psicologia Generale,
Psicobiologia e Psicometria SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/01 -
Psicologia Generale PRESSO IL DIPARTIMENTO DI ONCOLOGIA ED EMATO-
ONCOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 24,
COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (codice n. 4199)**

RELAZIONE FINALE

La Commissione giudicatrice della procedura valutativa indicata in epigrafe, composta da:

Prof.ssa Gabriella Pravettoni, Ordinario presso il Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Milano.

Prof. Tiziano Agostini, Ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Vita, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Trieste.

Prof. Alessandra Gorini, Associato presso il Dipartimento di Oncologia ed Emato-Oncologia, settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria, SSD M-PSI/01 - Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Milano.

si è riunita al completo nei giorni 14 e 21 ottobre 2019, come previsto dall'art. 12, comma 15, del Regolamento di Ateneo sulle procedure di chiamata ai sensi della Legge 240/2010, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ciascuno presso la rispettiva sede.

Nella riunione di apertura la Commissione ha provveduto alla nomina Presidente nella persona del prof.ssa Gabriella Pravettoni e del Segretario nella persona del prof.ssa Alessandra Gorini.

La Commissione ha preso atto che, in base a quanto comunicato dagli uffici, alla procedura partecipano un candidato.

Successivamente ciascun commissario ha dichiarato ai sensi dell'art. 35 bis del D.lgs. n.165/2001 di non essere stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti dal Capo I del Titolo II del Libro secondo del Codice Penale, di non aver riportato una valutazione negativa nelle attività di cui al comma 7 dell' art. 6 della Legge n. 240/2010 (N.B.: quest'ultimo periodo va inserito solo nel caso in cui ci sia stata la valutazione da parte dell'Ateneo di provenienza) e di non avere relazioni di parentela ed affinità, entro il quarto grado incluso, con gli altri commissari.

La Commissione ha quindi provveduto a predeterminare i criteri per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, dell'attività di ricerca, dell'attività gestionale e dell'attività clinico-assistenziale (ove previsto).

Nella seconda riunione che si è tenuta il giorno 21 ottobre 2019 ogni componente della Commissione in base all'elenco dei candidati ha dichiarato la non sussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c, con la candidata della procedura:

Dott.ssa Ilaria Cutica

La Commissione ha preso visione della documentazione fornita dall'Amministrazione, delle domande, dei curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni.

La Commissione ha proceduto alla valutazione della candidata in base ai criteri stabiliti nella riunione preliminare.

La Commissione ha predisposto una scheda nel quale sono stati riportati i titoli valutati e i punteggi attribuiti collegialmente a ciascuno di essi relativamente all'attività didattica, all'attività di ricerca e alle pubblicazioni scientifiche, all'attività gestionale e, ove prevista, all'attività clinico-assistenziale.

Al termine delle operazioni di valutazione, la Commissione ha individuato con deliberazione assunta all'unanimità la candidata dott.ssa Iliaria Cutica quale candidata maggiormente qualificata a svolgere le funzioni didattiche scientifiche richieste, con la seguente motivazione:

La dott.ssa Iliaria Cutica dimostra di possedere un ottimo profilo scientifico pienamente pertinente con il SSD M-PSI/01. La produzione scientifica è di buon livello con particolare riguardo agli ambiti della psicologia cognitiva e della psicologia della salute.

La dott.ssa Iliaria Cutica possiede inoltre una significativa e apprezzabile esperienza nella didattica universitaria, nelle attività di tutoraggio e nell'attività di gestione.

Pertanto, si ritiene la dott.ssa Iliaria Cutica perfettamente qualificata a svolgere le funzioni didattiche e scientifiche richieste dal presente bando.

La Commissione dichiara conclusi i lavori.

Il plico contenente due copie dei verbali delle singole riunioni e due copie della relazione finale con i relativi allegati viene consegnato dal Presidente o da un suo incaricato al Responsabile del Procedimento dell'Università degli Studi di Milano. Copia elettronica, in formato Word, di ciascun verbale e della relazione finale viene inviata all'indirizzo di posta elettronica valcomp@unimi.it.

La Commissione termina i lavori alle ore 16.30 del giorno 21/10/2019.

Letto, approvato e sottoscritto.

Milano, 21/10/2019

LA COMMISSIONE:

Prof. Gabriella Pravettoni

Prof. Tiziano Agostini

Prof. Alessandra Gorini

