



AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 6687

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di _____ Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali _____

Responsabile scientifico: Prof.ssa Ilaria Madama _____

Agnese Desideri CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Desideri
Nome	Agnese

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Docente primaria	Lycée Victor Hugo Firenze, via della scala 85

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Sciences Humaines et Sociales	Université de Bourgogne	2016
Dottorato Di Ricerca	Sociologia, Organizzazioni, Culture	Università Cattolica di Milano	2022

LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
inglese	c1
francese	c1

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio
2022/2023	Assegnista di ricerca "Valutazione dei sistemi universitari"
2017/2021	1° candidato selezionato dottorato XXXIII ciclo Università Cattolica del Sacro Cuore Milano (a.a 2017-2020)



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

Laurea triennale in *Sociologia e Politiche sociali* L-40; tesi di laurea triennale: rassegna della letteratura sulle politiche educative sulla dispersione scolastica in Italia e in Francia.

Laurea magistrale estera in Scienze Umane e Sociali ottenuta presso IREDU (*Institut de recherche en éducation: économie et sociologie de l'éducation*), Université de Bourgogne. Métiers de la recherche en éducation, mestieri della ricerca in educazione. Tesi di laurea magistrale: Analisi di una politica educativa, in particolare di un dispositivo per il reinserimento scolastico dei giovani drop-out (71 adolescenti fuoriusciti dal sistema d'istruzione francese intervistati tramite interviste semi-strutturate) (Massimo dei voti).

2015 Attività di collaborazione in progetto di ricerca finanziato dalla Regione della Borgogna sulla riforma dei "Ritmi scolastici". Mappatura delle attività realizzate da parte degli istituti scolastici nell'ambito della riforma. Attività svolte: interviste qualitative telefoniche e di persona, organizzazione del materiale empirico.

Dottorato, XXXIII ciclo 2017-2020/21. Tesi di dottorato: I processi di categorizzazione sociale durante l'infanzia. Intervistati 96 minori e rispettivi genitori con intervista tramite foto-stimolazione. Ai genitori è stato anche somministrato un questionario sulle pratiche educative (fruizione di attività culturali, sportive, media). In primo luogo sono state analizzate le risposte alle interviste qualitative con foto-stimolazione, in secondo luogo sono state incrociate le risposte dei genitori al questionario con le risposte alle interviste qualitative.

Attività di ricerca eseguita prima e durante il dottorato:

2017-2018 Partecipazione alla ricerca: "*Interazioni tra pari online e off line: legami sociali, relazioni amicali e fiducia verso le istituzioni*" (sotto la direzione scientifica della Prof.ssa Maddalena Colombo, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano). Principali attività svolte: sperimentate strategie di accesso al campo in ambito educativo, interazioni con i partner della ricerca (Dirigenti, docenti, studenti), perfezionamento del questionario in lingua francese, somministrazione di un questionario on-line a circa 270 studenti in una scuola media inferiore fiorentina e in due scuole medie superiori a Milano.

2017 Collaborazione col gruppo di ricerca EPSOAE Network: *Education Policies and School Organization and Autonomy in Europe: objectives, models and performances di Lisbona*. Referente per il Portogallo: ricercatrice Susana da Cruz Martins, per l'Italia, professoressa Maddalena Colombo, Università Cattolica del Sacro Cuore. Attività: stesura contributo monografico in lingua inglese come co-autrice sulla tematica: le riforme sull'autonomia scolastica in Italia

Attività di collaborazione alla didattica universitaria realizzata durante il dottorato:

2020-2022 Attività di tutoraggio per tre anni consecutivi normata dall'Art.45 affiancamento del docente Mario De Benedittis nel corso di "Sociologia dei Processi culturali" Università Statale, Milano. Selezione del materiale didattico, gestione della piattaforma didattica on-line Moodle e nell'utilizzo degli strumenti didattici. Affiancamento nelle prove orali e scritte finali.

1 Assegno di ricerca di 12 mesi + 2 di collaborazione (1 nov 2022- 9 gen 2024) sulla "Valutazione dei sistemi universitari" presso l'Università degli Studi di Firenze. Progetto ASTRA: Advancing Strategic Management Leadership and Fundraising in Higher Education in Asia (coordinatore del Progetto: Prof. Stefano Becucci).

Attività di ricerca: attività documentale sui sistemi universitari europei su banche dati italiane e internazionali sulle dimensioni della governance universitaria, del funding, ranking. Scrittura di un capitolo all'interno di una monografia collettanea che uscirà entro dicembre 2024 sul sistema universitario francese.

Attività collaterali durante l'assegno: supervisione dell'andamento della costruzione di quattro hub di ricerca e sviluppo nelle scienze sociali e Information Technologies in quattro università, due in Laos (National University of Laos, Savannakhet University) e due in Thailandia (Chiang Mai University, Prince of Songkla University).

Cultrice della materia in Sociologia Generale, affiancamento nelle prove orali finali degli studenti non



frequentanti. Laurea triennale in Scienze Politiche, curriculum: Studi Politici, Sociologia; Comunicazione e Media, Studi Internazionali e Laurea triennale in sviluppo Sostenibile, cooperazione e gestione dei conflitti.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2017	Proposto progetto per Bando Da Vinci per borse di ricerca di dottorato ITALO-FRANCESI sul tema delle “le scuole private in Italia e in Francia e la multiculturalità” referenti scientifici per l’Italia prof.ssa Colombo e prof.ssa Santagati; per la Francia prof.ssa Blaya e Alessandro Bergamaschi
2023	Proposto progetto a Fondo Beneficenza Intesa SanPaolo su “Percezione dei servizi parte delle donne che hanno subito violenza di genere” ref scientifico: prof. Becucci
2023	Supporto alla stesura del progetto Erasmus + KA171 di mobilità per studenti, staff, docenti nelle quattro università asiatiche e in proseguimento al progetto ASTRA.

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
23-24/07/2014	Il titolo dell'intervento : "Les dispositifs de prévention et d'accrochage scolaire en France et en Italie". Tema della conferenza : Les dispositifs d'accrochage et continuités éducatives presso la	HEP, Haute École pédagogique du canton de Vaud, Svizzera, Losanna
7-8/07/2017	Titolo del contributo: La lotta all'abbandono scolastico come politica educativa emergente: uno studio di caso in Francia all'interno di un dispositivo volto al "reinserimento" dei giovani dropout, XVII incontro Giovani, "Dentro il mondo che cambia. Le ricerche dei giovani sociologi a confronto", Spe, Università di Siena	Università di Siena, sede congressi Pontignano
23-24/06/2022	Titolo dell'intervento: La corporeità e la cultura materiale nella definizione dell'alterità , conferenza della Società Scientifica Italiana Sociologia Cultura e Comunicazione SISCC "Qualcosa è cambiato, la trasformazione dei saperi"	Università Federico II, Napoli
7-8/07/2022	Titolo dell'intervento: Socializzazione cognitiva in seno al contesto familiare, la trasmissione dei significati culturali. XXII Incontro Giovani SPE di Pontignano, Università di Siena	Università degli Studi di Siena, sede congressi di Pontignano
22/09/2022	Titolo dell'intervento: Il genere e la sessualità: categorie centrali nella definizione dell'alterità nell'ambito del XII incontro FNAQ (Forum Nazionale Analisi Qualitativa).	Università Roma Tre, Roma Dipartimento di Scienze della Formazione
21-22/08/2023	Contributo dal titolo: Children's social categorization's practices. Conferenza ERC (Emerging Researcher's Conference) organizzata da EERA (European Educational Research Association). Tema della conferenza: The value of Diversity in Education and Educational Research	University of Glasgow, Scozia
28/08/2023	contributo dal titolo: The role of corporeality and material culture in children's definition of otherness. Conferenza internazionale ESA RN05 Midterm Sociology of Consumption,	Università di Bologna
4-6/09/2023	Selezionato paper per la conferenza: Mid-term meeting RN14, ESA research network on gender relations in the labour market and the welfare state, Feminist Action: Welfare State, the Labour Market, and Societal and Ecological Crises. Titolo: <i>Gender inequalities and childcare in Italy</i>	University of the West of England, Bristol

31/01/2024	<p><i>during the pandemic</i> (Autori: Calegari, E. Desideri, A., Grazioli, R.).</p> <p>Titolo del contributo: The potential of artificial intelligence-related technologies in university teaching: a case study from the University of Florence</p>	<p>SISEC, S3 Panel 3</p> <p>La transizione digitale tra prossimità e distanza: come si trasformano lavoro, organizzazione e mercati?</p>
------------	---	--

PUBBLICAZIONI

Libri (capitolo in libro)

Colombo, M. & Desideri, A., (2019) School autonomy in Italy, School Autonomy organization and performance in Europe: A comparative analysis for the period from 2000 to 2015, Ebook. ISBN: 978-972-8048-46-4 Published by CIES-IUL at Smashwords.

[ebook_school autonomy organization and performance in europe \(2019\).pdf \(unicatt.it\)](#)

Articoli su riviste FASCIA A

Desideri, A. (2024) (in corso di pubblicazione) Children's definitions of otherness. *Italian Journal of Sociology of Education*

Desideri, A. (2023) "Children's social categorisation practices and family background", *Welfare & Ergonomia*, Special issue: "Giovani oltre gli stereotipi" N°2, 2023.

[Children's social categorisation practices and family background \(francoangeli.it\)](#)

Desideri, A. (2023). L'intervista con foto-stimolazione con minori: accorgimenti e stratagemmi. *Sociologia e ricerca sociale*. DOI 10.3280/SR2023-130005.

[L'adozione dell'intervista con foto-stimolazione con minori: accorgimenti e stratagemmi \(francoangeli.it\)](#)

Desideri, A. (2016). Measures to combat school dropout in France : macro and micro visions [Review of the books: *Le décrochage scolaire: enjeux, acteurs et politiques de lutte contre la déscolarisation*, by T. Berthet & J. Zaffran and *Répondre au décrochage scolaire. Expériences de terrain*, by E. Flavier & S. Moussay]. *Italian Journal of Sociology of Education*, 8(3), 288-296. Doi: 10.14658/pupj-ijse-2016-3-14

[Microsoft Word - 2016_3_14.docx \(padovauniversitypress.it\)](#)

ALTRE INFORMAZIONI

1 agosto 2022: Idoneità ad insegnare il corso di "Sociologia dell'educazione" (SPS/08) ottenuta in agosto 2022 presso l'Università degli studi di Firenze con punteggio: 75/100.

Invito a referare un articolo per la rivista "Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche. Pratiche". Call for Papers Vol. 20 N. 2/2022. Famiglie nella migrazione: dinamiche intergenerazionali e inclusione nei contesti socioeducativi.

Buon utilizzo dei software per la gestione e l'analisi dei dati qualitativi e quantitativi (Excel, Stata, Nvivo).

Comprovata esperienza nella somministrazione di interviste qualitative telefoniche e di persona con individui di origini socio-economiche e culturali eterogenee

LEZIONI TENUTE IN AULA

18/05/2023 Lezione di tre ore nel corso di Sociologia dell'educazione e dell'infanzia, tenuto dal prof. Marco Burgalassi, Università di Roma Tre. Titolo: "Come realizzare una ricerca sociale nel contesto socio-educativo".

18/05/22 e 18/03/2023 Effettuate due lezioni di due ore dal titolo: "L'intervista con foto-stimolo: potenzialità e limiti" ed anche "L'intervista con foto-stimolo con minori: potenzialità e limiti" nell'ambito del corso di Metodologia e ricerca sociale, presso la Scuola di scienze politiche Cesare Alfieri, Università degli Studi di Firenze, nel corso tenuto dalla prof.ssa Erika Cellini.

14/04/16 Lezione-intervento dal titolo: "Les pays de l'UE, formation et emploi", nell'ambito del corso di "lingua e traduzione - lingua francese" rivolto agli studenti del corso di laurea in relazioni internazionali, presso la Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri", Università degli studi di Firenze, corso tenuto dalla dott.ssa Germain, economista e lettrice presso suddetta università.

--

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: ___Sesto Fiorentino_____, ___18 /06/2024_____