

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. __1__ posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale __14/C1 - Sociologia Generale, settore scientifico-disciplinare __SPS/07 - Sociologia Generale__, presso il Dipartimento di __Scienze Sociali e Politiche__, (avviso bando pubblicato sulla G.U. n. __9__ del __30/01/2024__) Codice concorso __5486__

Guido Salza

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	SALZA
NOME	GUIDO
DATA DI NASCITA	30/01/1991

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

- Laura Magistrale in Sociologia (LM-88), Università degli Studi di Torino, 16/09/2016, 110/110 e Lode

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

- Dottorato in Sociologia e Metodologia della Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Torino, 26/03/2020

ASSEGNI DI RICERCA E BORSE DI STUDIO

- Assegnista di Ricerca (Post-doctoral Researcher), University of Luxembourg, Department of Social Sciences (01/09/2022 - in corso).
- Assegnista di Ricerca (Post-doctoral Researcher), Università degli studi di Trento, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale (01/07/2020 - 30/06/2022).
- Assistente alla Ricerca (Pre-doc), Università degli studi di Torino, Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis" (01/02/2020 - 30/05/2020).
- Assistente alla Ricerca (Pre-doc), Università degli studi di Torino, Dipartimento di Economia e Statistica "Cognetti de Martiis" (01/01/2017 - 30/06/2017).

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

- Quantitative Methods Lab, didattica frontale e tutoraggio, Master in Sociology and Social Research, Università degli Studi di Trento (anno accademico 2022-2023).
- Crash Course in Statistics, didattica frontale e tutoraggio, Master in Sociology and Social Research, Università degli Studi di Trento (anno accademico 2022-2023).
- Quantitative Methods Lab, didattica frontale e tutoraggio, Master in Sociology and Social Research, Università degli Studi di Trento (anno accademico 2021-2022).
- Crash Course in Statistics, didattica frontale e tutoraggio, Master in Sociology and Social Research, Università degli Studi di Trento (anno accademico 2021-2022).
- Laboratorio di Analisi Dati, tutoraggio e supporto alla didattica, Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie, Università degli Studi di Torino (anno accademico 2020-2021).
- Social Statistics and Population Dynamics, tutoraggio e supporto alla didattica Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali, Università degli Studi di Milano (anno accademico 2018-2019).

DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

Periodi di ricerca all'estero:

- Research Consultant, University of Stirling, Contact: Prof. Guido Noto la Diega (01/05/2021 - 30/06/2021).
- Visiting PhD student, Institut national d'études démographiques, Contacts: Dr. Joanie Cayouette-Remblière, Prof. Lidia Panico (01/10/2018 - 30/04/2019).
- Visiting PhD student, Observatoire Sociologique du Changement- SciencesPo Paris, Contact: Prof. Carlo Barone (01/10/2017 - 30/06/2018).

Attività di formazione:

- Fundamentals and Methods for Impact Evaluation of Public Policies, Bruno Kessler Foundation, Venice, Winter School (Marzo 2018).
- Theory and Practice of Casual Models for Longitudinal and Multilevel Data, Italian Statistical Organisation, University of Florence, Spring School (Maggio 2017).

Periodi di studio all'estero:

- Erasmus student, Queen's University of Belfast (01/09/2014 - 28/02/2015).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Center for Social Inequality Studies, Member (Università degli studi di Trento)
- Inequalitrees Project, Research Advisor (International network)

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- 11th Conference of the Society for Empirical Educational Research, University of Potsdam, Marzo 2024. [Paper accettato per un symposium].
- SISEC Conference, University of Cagliari, Gennaio 2024
- 6th Workshop on Experimental Sociology, Sciences Po Paris, Maggio 2023
- ISA RC28 Conference, Sciences Po Paris, Maggio 2023
- SISEC Conference, University of Brescia, Febbraio 2023
- ECSR Conference, University of Amsterdam, Luglio 2022
- SISEC Conference, University of Bologna, Giugno 2022
- ISA RC28 Conference, London School of Economics, Aprile 2022
- ECSR 2021 Conference, University of Amsterdam, Ottobre 2021
- SISEC 2021 Annual Meeting, University of Catania, Giugno 2021
- ISA RC28 2021 Spring Meeting 2020, University of Turku, Giugno 2021
- ECSR 2020 Conference, University of Amsterdam, Luglio 2020
- SISEC, University of Turin, Gennaio 2020.
- Labor Economics Conference, University of Piemonte Orientale, Settembre 2019.
- First International Conference of Scuola Democratica, University of Cagliari, Giugno 2019.
- Annual Population Postgraduate Conference, London School of Economics and Political Science, Maggio 2019.
- Population Days (Sis-AISP), Bocconi- Milano, Gennaio 2019.
- Historical Materialism Annual Conference, SOAS- London, Marzo 2018.
- SISP Conference, Department of Culture, Politics and Society- University of Turin, Gennaio 2018.
- Annual Population Postgraduate Conference, Nuffield College, Giugno 2018.
- ECSR 2017 Conference, University of Milan-Bocconi, Giugno 2017.
- Pathways Into, Through and Out of Higher Education, DZHW Hannover, Maggio 2017.
- Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth, University of Trento, Giugno 2016.

RELATORE A SEMINARI

- "Horizontal segregation in higher education and labor market outcomes. A comparative analysis of institutional settings and over birth cohorts." Università degli Studi di Torino, seminario organizzato dal Dipartimento di Culture, Politiche e Società (programmato per il 19/04/2024).
- "Subjective School Experience and Well-Being during the COVID-19 Pandemic", University of Luxembourg, seminario organizzato dal Centre for Childhood and Youth Research Seminar Series (27/09/2023).
- "The impact of school failure", Università degli studi di Trento, Seminario organizzato dal Trento Center for Social Research Methods (24/03/2021).
- "The policy of grade repetition", Università degli studi di Torino, Seminario del Dipartimento di Economia e Statistica (15/01/2021).
- "The impact of grade repetition", European University Institute, Seminario organizzato dal Comparative Life Course & Inequality Research Centre (27/10/2020).

REVISORE PER RIVISTE PEER-REVIEW

- Research in Social Stratification and Mobility (ISSN: 0276-5624).
- Social Forces (ISSN: 0037-7732).
- Social Science Research (ISSN: 0049-089X).
- European Sociological Review (ISSN: 1468-2672).
- Socio-Economic Planning Sciences (ISSN: 0038-0121).
- Empirica (ISSN: 0340-8744);.
- Teaching and Teacher Education (ISSN: 0742-051X)
- European Societies (ISSN: 1461-6696).
- Higher Education (ISSN: 0018-1560)

DIREZIONE O COINVOLGIMENTO IN PROGETTI DI RICERCA

- Titolo del Progetto: "Youth Survey Luxembourg 2024". Obiettivo: Creazione di un questionario sull'accesso e utilizzo dei dispositivi digitali, con un focus sul digital divide. Finanziato dal Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse du Luxembourg (Gennaio 2023 - Giugno 2024).
- Titolo del Progetto: "*What do parents value in school choice? A factorial survey experiment in three countries*", in qualità di Principal Investigator. Obiettivo: Creazione di una survey fattoriale, raccolta e analisi dati. Finanziato dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Fondi Dipartimento di Eccellenza, Università degli studi di Trento (Gennaio - Aprile 2023).
- Titolo del Progetto: "*Zooming in on Privacy and Copyright Issues in Remote Teaching.*". Obiettivo: Creazione di una survey online, raccolta e analisi dati. Finanziato dalla British and Irish Law Education Technology Association (Maggio - Giugno 2021).
- Titolo del Progetto: "*Analisi delle carriere universitarie degli studenti nelle università italiane.*" Obiettivo: creazione database e analisi delle carriere universitarie. Finanziato nell'ambito del III Concorso Pubblico Idee di ricerca (bando dell'11 maggio 2017).

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli in riviste scientifiche:

- Contini D., Salza G. (forthcoming), Children left behind. New evidence on the (adverse) impact of grade retention on educational careers. *European Sociological Review*. [Accettato per la pubblicazione. Si allega la lettera di accettazione]
- Salza, G. (2022). Equally performing, unfairly evaluated: The social determinants of grade repetition in Italian high schools. *Research in Social Stratification and Mobility*, 77, 100676.
- Jütte, B.J., Noto La Diega, G., Priora, G., Salza, G. (2022). Zooming in on Education: An Empirical Study on Digital Platforms and Copyright in the United Kingdom, Italy, and the Netherlands. *European Journal of Law and Technology*, Vol. 13 No. 2. ISSN: 2024-115X.
- Salza, G. (2021). Is There Life After Grade Repetition? Academic Trajectories and Educational Inequalities among Repeaters in the Context of Northern Italy. *Scuola democratica, Learning for Democracy*, 3, pp. 413-435. DOI: 10.12828/103251.
- Contini, D., and Salza, G. (2020). Too few university graduates. Inclusiveness and effectiveness of the Italian higher education system. *Socio-Economic Planning Sciences*, 71, 100803. DOI: 10.1016/j.seps.2020.100803.
- Cavallaro, M., Policastro D., Salza G., Zanetti A. (2018). Un scrutin pour trois pays : la nouvelle géographie politique italienne suite à l'élection législative du 4 mars 2018. *EchoGéo*, 16294. DOI: 10.4000/echogeo.16294.

Capitoli in libri:

- Triventi, M., Passaretta G., Salza G. (forthcoming) "Student employment in higher education: Patterns, drivers and outcomes". in Dieter Verhaest & Maarten H.J. Wolbers (Eds.) *Handbook on Education and Work*. Elgar Handbooks in Education Series [Accettato per la pubblicazione. Si allega la lettera di accettazione]
- Cavallaro M., Salza G., Zanetti A. (2018) "Il futuro in programma. Analisi quantitativa dei programmi dei partiti politici nelle elezioni del 2018". in Cavallaro, M. & Pregliasco L. (Eds.) *Una nuova Italia: Dalla comunicazione ai risultati, un'analisi delle elezioni del 4 marzo*. LIT Edizioni. ISBN: 8832824043
- Cavallaro M., Policastro D., Pregliasco L., Salza G., Zanetti A. (2018) "I nuovi colori dell'Italia: geografia del voto del 2018". in Cavallaro, M. & Pregliasco L. (Eds.) *Una nuova Italia: Dalla comunicazione ai risultati, un'analisi delle elezioni del 4 marzo*. LIT Edizioni. ISBN: 8832824043
- Cavallaro M., Policastro D., Salza G., Zanetti A. (2018) "L'Italia che non c'era: la nuova composizione sociale del voto". in Cavallaro, M. & Pregliasco L. (Eds.) *Una nuova Italia: Dalla comunicazione ai risultati, un'analisi delle elezioni del 4 marzo*. LIT Edizioni. ISBN: 8832824043
- Cavallaro M., Policastro D., Salza G., Zanetti A. (2018) "Temi e valori delle elezioni del 4 Marzo". in Cavallaro, M. & Pregliasco L. (Eds.) *Una nuova Italia: Dalla comunicazione ai risultati, un'analisi delle elezioni del 4 marzo*. LIT Edizioni. ISBN: 8832824043

LAVORI SOTTOMESSI A RIVISTE O IN CORSO DI PUBBLICAZIONE

- Salza G., López A., Fajardo R., (forthcoming) "How can education break down barriers? European education systems fostering the integration of immigrants" in Moldes Anaya S., Koff H., Soriano R. (Eds.) *Migration, Inclusiveness and Sustainability. Nexus thinking for trasformational change*. Routledge. [Contributo in corso di revisione]
- Salza G., Samuel R. *Digitalization and youth: A scoping review of opportunities, risks, and the role of socioeconomic resources*. [Sottomesso alla rivista Youth & Society]
- Fernandez R., Salza G., Samuel R. *Subjective School Experience and Well-Being during the COVID-19 Pandemic*. [Sottomesso alla rivista Journal of Happiness studies]

RAPPORTI DI RICERCA E TERZA MISSIONE

- Salza G., Bocciatura scolastica e pandemia. Intervista radiofonica. Fahrenheit Rai Radio 3 (Giugno 2020).
- Salza G., Contini D., Nuove evidenze sulla (in)efficacia della bocciatura. Articolo divulgativo pubblicato su www.neodemos.info (22/05/2020).
- Contini D., Ricciardi R., Romito M., Salza G., Zotti R. (2017) "Improving university dropout and student careers. What room for institutional action?" Rapporto conclusivo del III Concorso Pubblico Idee di Ricerca ANVUR 2017.
- Contini D., G. Salza, A. Scagni (2017) "Abbandono universitario e tempi alla laurea. Una criticità in evoluzione positiva?" Unito per lo sviluppo del territorio-focus 1/2017
- Salza G., I successi e i fallimenti scolastici: le disuguaglianze educative, Rivista dell'istruzione 06/2017 (Giugno 2017)

Data

29/02/2024

Luogo

Esch Sur Alzette, Lussemburgo