

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n.1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale s.c. 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA  
settore scientifico-disciplinare ssd M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE  
presso il Dipartimento di Filosofia Piero Martinetti,  
(avviso bando pubblicato sulla G.U. n.19 del 08/03/2022) Codice concorso 4962

## MARCO RONDONOTTI

### CURRICULUM VITAE

#### INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	RONDONOTTI
NOME	MARCO
DATA DI NASCITA	04/04/1975

#### TITOLI

##### TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

- Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (Curriculum Formazione nelle Organizzazioni) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, conseguita nel luglio 2016 con votazione finale di 110/110 e Lode (titolo della tesi: Didattica e pastorale nel Web. Quadro concettuale e sperimentazione, relatore prof. Pier Cesare Rivoltella).
- Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, conseguita nel luglio 2014 con votazione finale di 110/110 e Lode (titolo della tesi: Fare Comunità nei Social Network, relatore prof. Pier Cesare Rivoltella).
- Baccalaureato di Teologia, presso la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, conseguita nel giugno 2003 con votazione Magna cum laude (titolo della tesi: Teologia del laicato in Yves Congar, relatore prof. Franco Giudice).

##### TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

Dottore in Scienze della Persona e della Formazione (SSD: M-PED 03) presso dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, XXXII ciclo, con tesi dal titolo "Connessioni comunitarie. Le tecnologie di comunità nei contesti ecclesiali", conseguita nel febbraio 2020.

**CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI**

(per ciascun contratto stipulato, inserire università/ente, data di inizio e fine, ecc.)

--

**ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

(inserire anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Dal 2020: Docente a contratto (SSD: M-PED 03) presso l'Università eCampus di Novedrate (Co) – Progetto di Faculty development, formazione e monitoraggio dei docenti del corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM 85).</li><li>- 2019- 2020: Cultore di materia (SSD: M-PED 03 e M-PED 04) membro della commissione per gli esami presso la cattedra di <i>Docimologia, Didattica dell'inclusione, Didattica della pedagogia interculturale, Pedagogia dei nuovi media e Pedagogia sperimentale</i> dell'Università eCampus di Novedrate (Co), titolare prof. Paolo Raviolo.</li><li>- Dal 2019: Cultore di materia (SSD M-PED 03) presso la cattedra di <i>Didattica generale e di Didattica e Tecnologie dell'istruzione</i> nell'ambito della Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, titolare prof. Pier Cesare Rivoltella.</li><li>- Dal giugno 2004: Cultore di materia nella disciplina di Teologia, titolare prof. Maurizio Medina, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.</li><li>- 2021 – 2022: correlatore di 8 elaborati finale di corso di laurea magistrale e di 7 di corso di laurea triennale.</li><li>- 2020 - 2021: correlatore di 5 elaborati finale di corso di laurea magistrale e di 3 di corso di laurea triennale.</li><li>- 2019 - 2020: primo relatore di 1 elaborato finale di corso di laurea magistrale.</li><li>- Da a.a. 2021 – 2022 Membro rappresentante dei docenti nel Consiglio di Istituto dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose (Facoltà teologica dell'Italia settentrionale), organo che ha la responsabilità diretta e specifica dell'Istituto stesso.</li></ul> |
|---|

**DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;**

(inserire anno accademico, ente, corso, periodo, ecc.)

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 2021 - 2022: insegnamento “Didattica generale”, corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l'Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS 6, ore 39, Facoltà teologica dell'Italia settentrionale.</li><li>- 2021 - 2022: insegnamento “Comunicazioni sociali”, corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l'Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS 8, ore 52, Facoltà teologica dell'Italia settentrionale.</li></ul> |
|--|

- 2021 - 2022: seminario “Progettazione del lavoro”, corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l’Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS 4, ore 26, Facoltà teologica dell’Italia settentrionale.
- 2021 - 2022: insegnamento “Pedagogia generale”, corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l’Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS 4, ore 26, Facoltà teologica dell’Italia settentrionale.
- 2020 - 2021: insegnamento “Didattica generale”, corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l’Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS 6, ore 39, Facoltà teologica dell’Italia settentrionale.
- 2019 - 2020: seminario “Progettazione del lavoro”, corso di laurea magistrale in Scienze religiose presso l’Istituto Superiore di Scienze religiose, ECTS 4, ore 26, Facoltà teologica dell’Italia settentrionale.

#### **DOCUMENTATA ATTIVITÀ IN CAMPO CLINICO**

*(indicare, data, durata, ruolo, ente presso il quale si è prestata attività assistenziale, ecc.)*

--

#### **REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE**

*(indicare, data, progetto, ecc.)*

- 2022: Progettazione ed erogazione del Corso di Formazione per docenti progetto “FUTURE LABS PLUS” del Polo formativo Avogadro – Torino, approvato e finanziato dal MIUR con nota 32669 del 11 novembre 2020.
- 2022: Progettazione ed erogazione Corso di Formazione “Digital storytelling per la progettazione con la comunità locale” rivolto agli operatori dei Centri per le famiglie del Piemonte nel contesto del Progettazione della Carta regionale ZEROSEI per i servizi offerti
- 2021: Progettazione ed erogazione corso di formazione “Una Rete di Opportunità - ATS Comune di Legnago” - CODICE PROGETTO 783/10300938-019/804/DEC/20 (rif. DGR 865/2020). Ambito Territoriale Sociale di riferimento: Legnago
- 2021: Progettazione ed erogazione corso di formazione “Una Rete di Opportunità - ATS Comune di Verona” - CODICE PROGETTO 783-0003-865-2020 (rif. DGR 865/2020) Ambito Territoriale Sociale di riferimento: Verona
- 2021: Progettazione ed erogazione corso di formazione “FORMA22 - Una Rete di Opportunità - ATS Comune di Sona” - CODICE PROGETTO 783-0002-865-2020, Rif. Ambito Territoriale Sociale SONA
- 2021: Progettazione ed erogazione corso di formazione “Cogito ergo sum”, vincitore del Bando dell’Azione #15 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Il progetto vincitore è iscritto nell’area tematica “Educazione ai (social) media”. Duca degli Abruzzi, Treviso
- 2020 – 2022: Progettazione ed erogazione di quattro edizioni del percorso “Didattica Innovativa e Inclusione (Durata 32 h)” rivolto a docenti della secondaria di primo grado

della provincia di Cuneo, all'interno del progetto Riconessioni (Cuneo) finanziato dalla Fondazione CRC.

- Dal 2020: Membro di Redazione della rivista Essere A Scuola. Rivista mensile di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione. (Direttore: Pier Cesare Rivoltella) Morcelliana. ISSN: 2611-3635

**ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI**

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

- Dal 2015: membro del Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alle tecnologie (CREMIT) - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, diretto dal prof. Pier Cesare Rivoltella.
- 2020 - 2022: membro del gruppo di ricerca del progetto "City4Care", durata di 24 mesi, vincitore del bando dell'Unione Europea Interreg V-A Italia-Svizzera asse IV (Servizi per l'integrazione delle comunità). Oggetto: ricerca di modelli di progettazione e realizzazione di percorsi formativi per il superamento dello stigma sociale e progettazione di pratiche preventive e sostenibili.
- 2018 - 2021: membro del gruppo di ricerca interdisciplinare presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (linea di ricerca finanziata dall'ateneo - D.3.2 - ricerche di interesse d'ateneo): *Le relazioni sociali al tempo dei personal media nella realtà ecclesiale italiana. Soggetti, reti e opportunità di intervento pastorale, comunitario, educativo*. Responsabile scientifico: prof.ssa Lucia Boccacin.
- 2018: membro del gruppo di ricerca sul tema "Il Mooc per lo sviluppo professionale degli educatori della prima infanzia" finanziato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- 2021: Membro del comitato di referee per il Convegno internazionale HELMeTO 2021 – 3rd International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, september 9-10, Pisa.
- 2022: Membro del comitato di referee per la rivista REM (Research on Education and Media), ISSN: 2037-0830 (<https://sciendo.com/journal/REM>)

**TITOLARITÀ DI BREVETTI**

(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia, numero brevetto, ecc.)

--

**ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

- Raviolo, P., Messina, S., Mauro, I., Rondonotti, M. (2021). *Different perspectives of e-tutoring in online higher education* in HELMeTO - International Workshop

on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, University of Pisa, September 9/10/2021.

- Raviolo, P., Simone, M.G., Mauro, I., Rondonotti, M. (2021). *Blended learning in online teaching. Design strategies and future developments*, First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (teleXbe2021), January 21–22, 2021, Foggia.
- Boniforti, D., Ferrari, C., Rondonotti, M. (2021). *Narrazioni di comunità: Il Digital storytelling come strumento di intervento psicosociale*, XIII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, organizzato da S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità), 8-10 settembre 2021, Firenze.
- Raviolo P., Messina S., Mauro I., Rondonotti M. (2020). *E-Tutoring in Higher Education: A Case Study in HELMeTO* - International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, University of Bari, September 17/18 2020.
- Rondonotti M., Carenzio, A., Farinacci, E., Mazzotti, E. (2020). *Emergenze Pastorali: la presenza digitale delle Diocesi italiane in tempi di pandemia*, Società Italiana Antropologia Applicata (SIAA) 2020 - VIII Convegno Nazionale, Parma (3/6 dicembre 2020).
- Rivoltella, P.C., Rondonotti M., Farinacci E., Mazzotti E. (2020). *UTOP.ie: Media Practices and Representations of Catholic Parishes in Italy*, European Association of Social Anthropologists (EASA) Biennial Conference, Virtual Lisbon, Portugal (online) (20-24/08/2020).
- Rondonotti, M. (2020). *Il progetto “Aperto per ferie”: un terzo spazio attivato nella comunità territoriale*, Convegno Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (Sirem) 2020: Media, educazione e terzi spazi, 8 luglio 2020.
- Rondonotti, M. (2019). *Il fenomeno religioso nei social-media più usati dai ragazzi*. Corso di aggiornamento organizzato da MIUR e CEI per insegnanti di religione cattolica in servizio nelle scuole statali di ogni ordine e grado, sul tema *IRC, un contributo culturale nella società del “post”*, Assisi, 28- 30.
- Carenzio, A., Rondonotti, M., Rivoltella, P.C. (2018). *UTOP.IE Usi delle tecnologie tra gli operatori pastorali. Indagine esplorativa*. In Convegno Sirem 2018, Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università. 5- 6 aprile 2018, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione. Alma Mater Studiorum Università di Bologna.
- Carenzio, A., Rondonotti, M., Rivoltella, P.C. (2017). *Connessioni comunitarie: la media education nell'azione pastorale* in Convegno Sirem 2017 Media education: ricerca, formazione universitaria, professione, Università degli Studi del Molise, Campobasso, 20-21 Aprile 2017.
- Rondonotti, M. (2016). *Spunti di riflessione per la pastorale Web*. Convegno Nazionale organizzato dalla S.I. CEI (Servizio Informatico della Conferenza Episcopale Italiana) 28 giugno 2016, Roma.
- Boniforti, D., Rondonotti, M. (2016), *Scatti di comunità: mettere a fuoco un quartiere*. XI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, organizzato da S.I.P.CO (Società Italiana di Psicologia di Comunità) 17 giugno 2016, Bergamo.

--

**CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA**  
(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

--

**POSSESSO DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE EUROPEA RICONOSCIUTO DA BOARD INTERNAZIONALI**  
(relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista)  
(indicare diploma, data di conseguimento, ecc.)

--

**TITOLI DI CUI ALL'ARTICOLO 24 COMMA 3 LETTERA A) E B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240**  
(indicare se contratto di tipologia A o B, Ateneo, data di decorrenza e fine contratto, ecc.)

--

## **PRODUZIONE SCIENTIFICA**

### **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

#### **MONOGRAFIE**

- Rondonotti, M. (2022). Connessioni comunitarie. Le tecnologie di comunità e i contesti ecclesiali, Scholé, Brescia. ISBN: 978-88-284-0428-6.

#### **CAPITOLI, CONTRIBUTI E ATTI DI CONVEGNO**

- Raviolo, P., Messina, S., Mauro, I., Rondonotti, M. (2022). E-tutor Profiles in Online Higher Education: Skills and Organizational Models, Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online Third International Workshop, HELMeTO 2021 Pisa, Italy, September 9–10, 2021. Revised Selected Papers, Springer: Cham (CH). pp. 18-198. ISBN 978-3-030-96060-5, <https://doi.org/10.1007/978-3-030-96060-5>
- Lombi, L., Nanetti, S., Carrà, E., Boccacin, L., Ferrari S., Rondonotti, M., Ferrari, L., Ranieri, S., Paolino, C. (2022), I risultati emersi dall'indagine quantitativa condotta in due tempi, in Lucia Boccacin (ed.) Generare relazioni di comunità nell'era del digitale. La sfida delle parrocchie italiane prima e dopo la pandemia. Scholé: Brescia, pp. 53-80. ISBN: 978-88-284-0416-6.

- Rondonotti, M. (2022), Ulteriori approfondimenti dalla rilevazione longitudinale, in Lucia Boccacin (ed.) Generare relazioni di comunità nell'era del digitale. La sfida delle parrocchie italiane prima e dopo la pandemia. Scholé: Brescia, pp. 111-116. ISBN: 978-88-284-0416-6.
- Carenzio, A., Pasta, S., Rondonotti, M., Ferrari, S. (2022), Il profilo digitale, in Lucia Boccacin (ed.) Generare relazioni di comunità nell'era del digitale. La sfida delle parrocchie italiane prima e dopo la pandemia, pp. 117-132. ISBN: 978-88-284-0416-6.
- Ferrari, C., Rondonotti, M. (2021), L'utilizzo del digitale nel lavoro con le vittime della tratta umana: pratiche di inclusione, in Messina, S. (ed.), Narrare, connettere ed includere. Declinazioni educative per apprendere in modo significativo, Studium, Perugia, pp. 55- 65. ISBN: 978-88-99978-40-2
- Mancini, M., Rondonotti, M. (2021), Narrazioni e apprendimenti. Scenari e pratiche, in Messina, S. (ed.), Narrare, connettere ed includere. Declinazioni educative per apprendere in modo significativo, Studium, Perugia, pp.11- 20. ISBN: 978-88-99978-40-2
- Raviolo, P., Simone, M.G., Mauro, I., Rondonotti, M. (2021). Blended learning in online teaching. Design strategies and future developments, Proceedings of the First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (teleXbe2021), January 21–22, 2021, Foggia, Italy. ISSN 1613-0073.
- Raviolo, P., Messina, S., Mauro, I., Rondonotti, M. (2021). Different perspectives of e-tutoring in online higher education. In: Cimitile M., Pecori, R., Book of Abstracts. HELMeTO 2021, Studium. ISBN 978-88-99978-36-5
- Raviolo, P., Messina, S., Mauro, I., Rondonotti, M. (2021). E-Tutoring in Higher Education: A Case Study. In: Agrati L.S. et al. (eds) Bridges and Mediation in Higher Distance Education. HELMeTO 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1344. Springer, Cham. ISBN: 978-3-030-67434-2
- Marangi, M., Rivoltella, P. C., Rondonotti, M. (2021). Società, innovazione, comunità, in Rivoltella Pier Cesare (ed.), La scala e il tempio. Metodi e strumenti per costruire comunità con le tecnologie, Franco Angeli, Milano 2020: 29- 35. ISBN: 978-88-351-0855-9
- Ghittoni, E., Rondonotti, M. (2021). Accompagnamento, in Rivoltella Pier Cesare (ed.), La scala e il tempio. Metodi e strumenti per costruire comunità con le tecnologie, Franco Angeli, Milano 2020: 143-153. ISBN: 978-88-351-0855-9
- Carenzio, A., Rondonotti, M., Rivoltella, P. C. (2020), UTOP.IE - Usi delle Tecnologie tra gli Operatori Pastoral. Un'indagine Esplorativa, in C. Panciroli, C. P., Animazione digitale per la didattica, Franco Angeli, Milano, pp. 338-351. ISBN: 978-88-351-0728-6
- Carenzio, A., Rondonotti, M., Rivoltella, P.C. (2019). Connessioni comunitarie: la media education nell'azione pastorale, in Bruni F., Garavaglia A., Petti L. (a cura di) Media Education in Italia. Oggetti e ambiti della Formazione. FrancoAngeli, Milano, pp. 99-110. ISBN: 978-88-917-8192-5
- Rondonotti, M. (2018). Generare processi, generare narrazioni. Persona, comunità e partecipazione nei contesti di pastorale. In Brambilla F.G., Rivoltella P.C. (a cura di) Tecnologie pastorali, Scholé, Brescia, 2018, pp. 89-124. ISBN: 978-88-284-0003-5

- Carenzio, A., Mazzotti, E., Rondonotti, M. (2019). Dimensioni della comunicazione nell'azione pastorale. Dalle buone pratiche alla ricerca. In Brambilla F.G., Rivoltella P.C. (a cura di) Tecnologie pastorali, Scholè, Brescia, 2018, pp. 119-147. ISBN: 978-88-284-0003-5
- Boniforti, D., Rondonotti, M. (2017). Scatti di comunità: mettere "a fuoco" un quartiere, Boniforti D., Albanesi C., Zatti A. (a cura di), Frontiere di comunità. Complessità a confronto. Bologna: Università di Bologna Dipartimento di Psicologia, pp.149-155. ISBN: 978-88-980-1044-8; DOI: 10.6092/unibo/amsacta/5502

#### ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE E DI CLASSE A RICONOSCIUTE DALL'ANVUR

- Rondonotti, M., Mazzotti, E., Carenzio, A., Farinacci, E., M., Rivoltella, P. C., Aperto per ferie: third spaces meet pastoral contexts, REM, 2020; (2): 29-35. ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.2478/rem-2020-0016
- Pasta, S., Rondonotti, M. (2020). Competenze mediaeducative e tecnologie di comunità. Nuove direzioni per il lavoro socioeducativo territoriale, in Rivista Italiana di Educazione Familiare, n. 2 – 2020: 377-398. ISSN: 1973-638X
- Boniforti, D., Ferrari, C., Rondonotti, M. (2020) Narrazioni di comunità: il digital storytelling come strumento educativo e di intervento sociale, in PEDAGOGIKA.IT, 2020; (24/3): 80-85. ISSN: 1593-2559

#### ARTICOLI IN ALTRE RIVISTE

- Rondonotti E., Carenzio A., Bertolone A. (2021), Valutazione e IRC: una nuova alleanza con gli alunni. Essere A Scuola (9):88-89, Morcelliana. ISSN 2611-3635
- Rondonotti M., Mazzotti E., (2021), La scuola come comunità. Essere A Scuola. Essere A Scuola (8):75-77, Morcelliana. ISSN 2611-3635
- Rondonotti M. (2021). L'IRC e la comunità. Essere A Scuola (8):72-74, Morcelliana. ISSN 2611-3635
- Rondonotti M., Bertolone A. (2021). Influencer Virtuosi. Essere A Scuola (6):77-79, Morcelliana. ISSN 2611-3635
- Rondonotti M. (2021). Imparare a fare memoria per essere generativi. Essere A Scuola (5): 77, Morcelliana. ISSN 2611-3635
- Rondonotti M. (2020). Immergersi nella Rivelazione. Essere A Scuola (4):81, Morcelliana. ISSN 2611-3635
- Rondonotti M. (2020). Il digitale: risorsa, ostacolo o opportunità per IRC? Essere A Scuola (3): 87, Morcelliana. ISSN 2611-3635
- Rondonotti M. (2020). Episodi di Apprendimento Situato e IRC. Essere A Scuola (2): 77-78, Morcelliana. ISSN 2611-3635
- Rondonotti M. (2020). Insegnare, Ricercare, Condividere. Essere A Scuola (1):77-78, Morcelliana. ISSN 2611-3635



- Rondonotti, M. (2020) Riti e preghiere in digitale, in Rivista di Pastorale liturgica, n. 338 (1/2020), Queriniana, Brescia. ISSN: 0035-6395
- Rondonotti, M., Farinacci, E. (2019). L'asse "uno-molti" nei social. Molteplici volti per una stessa identità, in Tredimensioni, n.3 anno XVI, EDB, Bologna, pp. 319-327. ISSN: 1972-6295.

#### CONTRIBUTI e LINEE GUIDA

- Rondonotti, M. (2021). Schede operative (n. 5) in Corrado V., Rivoltella P.C. (a cura di) Comunicare incontrando le persone come e dove sono. Commenti al Messaggio di Papa Francesco. 55ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali, Scholè, Brescia. ISBN: 978-88-284-0296-1
- Rondonotti, M. (2020). Schede operative (n. 7, 8) in Corrado V., Rivoltella P.C. (a cura di) La vita si fa storia. Commenti al Messaggio di Papa Francesco. 54ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali, Scholè, Brescia. ISBN: 978-88-284-0163-6
- Rondonotti, M. (2019). Schede operative (n. 2, 4, 6, 7) in Maffei I., Rivoltella P.C. (a cura di) Dalle communities alla comunità. Messaggio del Santo Padre per la 53ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali. Scholè, Brescia. ISBN: 978-88-284-0074-5
- Rondonotti, M. (2018). Schede operative (n. 2, 3, 6, 7) in Maffei I., Rivoltella P.C. (a cura di) Fake News e giornalismo di pace. Messaggio del Santo Padre per la 52ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali. Scholè, Brescia. ISBN: 978-88-284-0000-5
- Rondonotti, M. (2017). Schede operative (n. 2, 3, 6, 7) in Maffei I., Rivoltella P.C. (a cura di) "Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo. Un incontro fecondo. Messaggio del Santo Padre per la 51ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali", La Scuola, Brescia. ISBN: 978-88-372-3114-9
- Carenzio, A., Rondonotti, M. (2016). Strumenti per l'uso pastorale del Messaggio, in "Comunicazione e misericordia. Un incontro fecondo. Messaggio del Santo Padre per la 50ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali", La Scuola, Brescia. ISBN: 978-88-350-4573-1

Data

21/03/2022

Luogo

NOVARA