



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Curriculum vitae

AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 6418

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Biomediche e Cliniche

Responsabile scientifico: Prof.ssa Marta Bassi

[Katia Daniele]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Daniele
Nome	Katia

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
- Incarico individuale di collaborazione per attività di ricerca e formazione	- Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
- Incarico di insegnamento	- Università degli Studi di Udine - Dipartimento di Area Medica, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	Università degli Studi di Milano	2016
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca	Educazione nella Società Contemporanea	Università degli Studi di Milano-Bicocca	2023
Master			
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro	Laurea in Tecnica	Università degli	2014



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

	della Riabilitazione Psichiatrica	Studi di Milano	
--	---	-----------------	--

ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città
20/12/2018	Albo della professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica. Ordine dei TSRM e PSTRP	Como, Lecco, Lodi, Milano, Monza-Brianza, Sondrio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Inglese	B1

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio
2023	Poster Award alla 9 th Qualitative Research in Mental Health Conference (QRMH9), Eötvös Loránd University (ELTE): 31st August-September 2nd, 2023, Budapest.
2019-2023	Borsa di studio per il Dottorato in Educazione nella società contemporanea, presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Durata: 39 mesi
2018-2019	Assegno di ricerca (tipo B), presso l'Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Informatica "Giovanni degli Antoni", nell'ambito del Progetto Horizon: "MOVECARE: MULTIPLE-ACTORS VIRTUAL EMPATHIC CAREGIVER FOR THE ELDER (732158 MoveCare H2020-ICT-2016- 2017/H2020-ICT-2016-1)". Durata: 12 mesi
2017-2018	Borsa di studio, presso la Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, U.O.S.D. Geriatria - Milano, nell'ambito del Progetto Horizon: "MOVECARE: MULTIPLE-ACTORS VIRTUAL EMPATHIC CAREGIVER FOR THE ELDER (732158 MoveCare H2020- ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1)". Durata: 12 mesi

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

descrizione dell'attività

ATTIVITÀ DI RICERCA:

2023-2024: Collaborazione per attività di ricerca (9 mesi) nell'ambito del progetto Erasmus Plus: "SEKEHE: Structural embedding of knowledge by experience in higher education through processes of co-creation" per lo studio: "Apprendimento dall'esperienza e supporto tra pari: un possibile contributo alla formazione dei futuri educatori attraverso la riflessione maturata sugli apprendimenti esperienziali", presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", tutor/responsabile Dott.ssa Maria Benedetta Gambacorti Passerini (VEDI ATTIVITÀ PROGETTUALE).

Descrizione → Accompagnamento e supporto alla ricerca e alla formazione previste dallo studio, con particolare riferimento al coinvolgimento di Esperti in Supporto tra Pari nell'ambito della salute mentale in attività di formazione e di studenti in attività di peer education; al supporto ai processi di monitoraggio e valutazione delle diverse fasi di lavoro attraverso la realizzazione di interviste e focus-group; alla stesura dei report finali. Principali attività: ideazione delle griglie di intervista semi-strutturata individuale e di focus group, utilizzati come strumenti di raccolta dati in associazione al Photovoice; reclutamento del campione; effettuazione delle interviste ai docenti-ricercatori; conduzione dei focus group con studenti universitari; sbobinatura delle interviste e dei focus group; analisi dei dati; stesura dei relativi report.

2023: Collaborazione per attività di ricerca (5 mesi) nell'ambito del progetto Erasmus Plus: "SEKEHE: Structural embedding of knowledge by experience in higher education through processes of co-creation" per lo studio: "Esperti in Supporto tra Pari in Salute Mentale: un possibile contributo alla formazione dei



futuri educatori attraverso l'apprendimento dall'esperienza", presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", tutor/responsabile Dott.ssa Maria Benedetta Gambacorti Passerini (VEDI ATTIVITÀ PROGETTUALE).

Descrizione → Accompagnamento e supporto alla ricerca e alla formazione previste dallo studio, con particolare riferimento al coinvolgimento di Esperti in Supporto tra Pari nell'ambito della salute mentale in attività di co-teaching e al supporto ai processi di monitoraggio e valutazione delle diverse fasi di lavoro oltre che alla stesura dei report finali. Principali attività: supporto in aula per le attività didattiche interattive; revisione della letteratura; ideazione delle griglie di intervista semi-strutturata individuale e di focus group, utilizzati come strumenti di raccolta dati in associazione al Photovoice; reclutamento del campione; effettuazione delle interviste agli ESP, amministrativi, docenti-ricercatori; co-conduzione dei focus group con studenti universitari; sbobinatura delle interviste e dei focus group; analisi dei dati; stesura dei relativi report.

2022: Collaborazione per attività di ricerca (3 mesi), durante il periodo Dottorato all'estero come visiting student, nell'ambito del progetto "Chronic Post-surgical Pain, Postoperative Cognitive Dysfunction and Resilience in older people undergoing elective knee surgery: a mixed method project to explore associations and underlying mechanisms (ArthroCaP study - Project Number: 13598)", presso McMaster University - Department of Health Research Methods, Evidence, and Impact & Medicine, Canada, tutor Prof.ssa Maura Marcucci, cotutor Prof.ssa Meridith Griffin.

Descrizione → Partecipazione all'organizzazione e alla conduzione di studi qualitativi riguardanti la popolazione anziana. Principali attività: revisione della letteratura; stesura del protocollo; partecipazione all'ideazione della griglia di intervista semi-strutturata individuale, da utilizzare come strumento di raccolta dati.

2021-2022: Collaborazione per attività di ricerca (20 gg), nell'ambito del progetto finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia: "La Valutazione della Qualità della Formazione ECM dei Provider Regione Lombardia" finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia, presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", tutor/responsabile Prof. Paolo Maria Ferri (VEDI ATTIVITÀ PROGETTUALE).

Descrizione → Produzione e realizzazione dei materiali di ricerca e analisi della letteratura scientifica propedeutiche alla realizzazione di un volume relativo alla valutazione delle ricadute della formazione in ambito sanitario per le esigenze del Dipartimento riguardanti il progetto.

2020: Collaborazione per attività di ricerca (1 mese), nell'ambito del progetto finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia: "La Valutazione della Qualità della Formazione ECM dei Provider Regione Lombardia" finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia, presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", tutor/responsabile Prof. Paolo Maria Ferri (VEDI ATTIVITÀ PROGETTUALE).

Descrizione → Sbobinatura e analisi di focus group inerenti alla valutazione delle ricadute della formazione continua in ambito sanitario per le esigenze del Dipartimento riguardante il progetto.

2019-2023: Collaborazione per attività di ricerca (39 mesi), relative allo svolgimento della ricerca nell'ambito del percorso di Dottorato, presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", tutor Prof.ssa Lucia Zannini, supervisor Dott.ssa Maria Benedetta Gambacorti-Passerini.

Descrizione → -Effettuazione di una scoping review della letteratura sugli interventi educativi di promozione della salute mentale degli adolescenti;

-Partecipazione all'organizzazione e alla conduzione dello studio qualitativo "Interventi educativi per la prevenzione del disagio e la promozione della salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti: un'indagine esplorativa", approvato dal Comitato Etico dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca in data 19/03/2021, in tutte le sue fasi il cui obiettivo principale è stato quello di esplorare le rappresentazioni, le riflessioni, i vissuti sul benessere mentale e il disagio degli adolescenti e ruolo percepito del docente e della scuola nella promozione dell'uno e nella prevenzione dell'altro. Principali attività: stesura del protocollo; ideazione delle griglie di intervista semi-strutturata individuale e di focus group, utilizzati come strumenti di raccolta dati; reclutamento del campione; effettuazione delle interviste a insegnanti e dirigenti scolastici; co-conduzione dei focus group con studenti adolescenti; sbobinatura delle interviste e dei focus group; analisi dei dati.

2019: Collaborazione per attività di ricerca (2 mesi), nell'ambito del progetto finanziato dall'ente Polis



Regione Lombardia: "La Valutazione della Qualità della Formazione ECM dei Provider Regione Lombardia" finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia, presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", tutor/responsabile Prof. Paolo Maria Ferri (VEDI ATTIVITÀ PROGETTUALE).

Descrizione → Progettazione e realizzazione di ricerche bibliografiche e scoping review nell'ambito delle banche dati medico sanitarie per le esigenze del Dipartimento e partecipazione ad alcuni incontri frontali come relatrice e per supporto/partecipazione attiva, riguardante il progetto.

2018-2019: Collaborazione per attività di ricerca (12 mesi), presso l'Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Informatica "Giovanni degli Antoni", nell'ambito del Progetto Horizon: "MOVECARE: MULTIPLE-ACTORS VIRTUAL EMPATHIC CAREGIVER FOR THE ELDER (732158 MoveCare H2020- ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1)", tutor/responsabile Prof. Alberto Borghese (VEDI ATTIVITÀ PROGETTUALE).

Descrizione → - Partecipazione all'organizzazione e alla conduzione dello studio qualitativo "Studio di usabilità e gradimento di giochi e attività digitali ed esplorazione del significato del gioco in un gruppo di anziani", approvato dal Comitato Etico dell'Università degli Studi di Milano in data 25/05/18, in tutte le sue fasi il cui obiettivo principale è valutare l'usabilità di alcuni giochi digitali e il gradimento di essi da parte degli anziani coinvolti, al fine di ottimizzare l'implementazione di queste attività di stimolazione cognitiva, fisica e sociale nella piattaforma MoveCare. Principali attività: stesura del protocollo; ideazione e validazione di contenuto di questionari strutturati, da utilizzare come strumento di raccolta dati; reclutamento del campione; somministrazione di alcune scale di screening geriatriche tra cui il Mini Mental State Examination; somministrazione dei questionari strutturati; analisi dei dati raccolti; stesura del relativo report. -Partecipazione all'organizzazione e alla conduzione di uno studio qualitativo il cui obiettivo principale è indagare il significato del gioco nella popolazione anziana. Principali attività: stesura del protocollo; ideazione della griglia di intervista semi-strutturata individuale, da utilizzare come strumento di raccolta dati; reclutamento del campione; somministrazione di alcune scale di screening geriatriche tra cui il Mini Mental State Examination, effettuazione delle interviste; analisi dei dati; stesura del relativo report.

2017-2018: Collaborazione per attività di ricerca (12 mesi), presso la Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, U.O.S.D. Geriatria - Milano, nell'ambito del Progetto Horizon: "MOVECARE: MULTIPLE-ACTORS VIRTUAL EMPATHIC CAREGIVER FOR THE ELDER (732158 MoveCare H2020-ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1)", tutor/responsabile Dott.ssa Maura Marcucci (VEDI ATTIVITÀ PROGETTUALE).

Descrizione → -Effettuazione di una scoping review della letteratura sull'opinione degli anziani circa le tecnologie a supporto del vivere indipendente e stesura del relativo report;

-Partecipazione all'organizzazione e alla conduzione di uno studio qualitativo, approvato dal Comitato Etico della Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico in data 11/05/17, in tutte le sue fasi il cui obiettivo principale è stato quello di indagare la qualità di vita di una popolazione di anziani pre-fragili che vivono da soli al domicilio e la loro opinione circa le tecnologie a supporto del vivere indipendente. Principali attività: stesura del protocollo; ideazione delle griglie di intervista semi-strutturata individuale e di due focus group, utilizzati come strumenti di raccolta dati; reclutamento del campione; somministrazione di alcune scale di screening geriatriche tra cui il Mini Mental State Examination e il Phenotypic Frailty Index; organizzazione degli incontri e del setting; effettuazione delle interviste ad anziani pre-fragili; co-conduzione dei due focus group con familiari/caregiver e con operatori sanitari; sbobinatura delle interviste; analisi dei dati; stesura del relativo report;

-Partecipazione all'organizzazione e alla conduzione di uno studio quantitativo in tutte le sue fasi il cui obiettivo è stato quello di indagare l'opinione degli anziani circa le funzioni di una futura piattaforma tecnologia a supporto del vivere indipendente. Principali attività: ideazione di un questionario strutturato, utilizzato come strumento di raccolta dati; coordinamento della somministrazione del questionario in differenti setting di indagine; somministrazione del questionario; stesura e revisione del relativo report.

-Partecipazione alla conduzione di uno studio pilota in ambito clinico il cui obiettivo principale è stato quello di testare l'usabilità e l'accettazione da parte di utenti anziani di test neuropsicologici e giochi cognitivi sviluppati su supporto digitale al fine di monitorare e contrastare il declino cognitivo in persone anziane. Principali attività: stesura del protocollo; coordinamento della fase clinica dello studio; somministrazione dei test neuropsicologici Trail making test-A, Trail making test-B in formato digitale e di un questionario di gradimento ai pazienti anziani reclutati; realizzazione di un Database per l'elaborazione e analisi dei dati della popolazione reclutata.



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE:

2023-2024: Insegnamento a contratto (20 ore) presso l'Università degli Studi di Udine - Dipartimento di Area Medica, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, docente titolare Prof.ssa Alvisa Palese.

Descrizione → Progettazione e svolgimento di lezioni a carattere interattivo del modulo di insegnamento di Modelli di Apprendimento dall'Esperienza del Corso integrato di Metodologie didattiche e tutoriali per la formazione universitaria e continua.

2023: Attività didattica integrativa (23 ore) presso l'Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze della Salute, Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, docente titolare Prof.ssa Lucia Zannini.

Descrizione → Progettazione e supporto per le attività didattiche integrative del modulo di insegnamento di Scrivere per leggere del Corso integrato di Clinica Medica. Principali attività: co-conduzione dei lavori di gruppo in aula sulla scrittura riflessiva e feedback scritto individuale agli studenti sugli elaborati di scrittura riflessiva circa le interviste narrative in reparto ai pazienti.

2021: Attività didattica integrativa (52 ore) presso l'Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, tutor/responsabile Prof.ssa Alessandra Lazazzara.

Descrizione → Progettazione di attività didattiche integrative e attività di supporto al percorso di formazione dei docenti di UNIMI per il Progetto di Faculty Development di Ateneo sulle competenze didattiche.

2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024: Attività didattica integrativa (10 ore per ciascun periodo indicato) presso l'Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze Biomediche e Cliniche L., Corso di Laurea in Tecnica delle Riabilitazione Psichiatrica Sacco, docente titolare Prof. Lucia Zannini.

Descrizione → Progettazione e supporto per le attività didattiche integrative e collaborazione alla progettazione e assistenza a esami per il modulo d'insegnamento di Pedagogia generale e sociale del Corso integrato Introduzione alla riabilitazione psichiatrica.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2023-2024	Incarico individuale di collaborazione nell'ambito del progetto Erasmus Plus: "SEKEHE: Structural embedding of knowledge by experience in higher education through processes of co-creation" per lo studio: "Apprendimento dall'esperienza e supporto tra pari: un possibile contributo alla formazione dei futuri educatori attraverso la riflessione maturata sugli apprendimenti esperienziali". Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la formazione Durata: 9 mesi
2023	Incarico individuale di collaborazione nell'ambito del progetto Erasmus Plus: "SEKEHE: Structural embedding of knowledge by experience in higher education through processes of co-creation" per lo studio: "Esperti in Supporto tra Pari in Salute Mentale: un possibile contributo alla formazione dei futuri educatori attraverso l'apprendimento dall'esperienza". Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la formazione Durata: 5 mesi
2021-2022	Incarico di lavoro autonomo occasionale nell'ambito del progetto finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia: "La Valutazione della Qualità della Formazione ECM dei Provider Regione Lombardia" finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

	Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la formazione Durata: 20 gg
2020	Incarico di lavoro autonomo occasionale nell'ambito del progetto finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia: "La Valutazione della Qualità della Formazione ECM dei Provider Regione Lombardia" finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia. Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la formazione Durata: 1 mese
2019	Incarico di lavoro autonomo occasionale nell'ambito del progetto finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia: "La Valutazione della Qualità della Formazione ECM dei Provider Regione Lombardia" finanziato dall'ente Polis Regione Lombardia. Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la formazione Durata: 2 mesi
2018-2019	Assegno di ricerca (tipo B) nell'ambito del progetto Horizon: "MOVECARE: MULTIPLE-ACTORS VIRTUAL EMPATHIC CAREGIVER FOR THE ELDER (732158 MoveCare H2020- ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1)". Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Informatica Durata: 12 mesi
2017-2018	Borsa di studio nell'ambito del progetto Horizon: "MOVECARE: MULTIPLE-ACTORS VIRTUAL EMPATHIC CAREGIVER FOR THE ELDER (732158 MoveCare H2020- ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1)". Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, U.O.S.D. Geriatria - Milano Durata: 12 mesi

TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
22-23/02/24	Convegno nazionale SIPED "Pratiche educative trasformative e processi emancipativi"	Università degli Studi di Siena (Piattaforma on-line) INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

31/01/24	Webinar “Progettare le attività didattiche d’aula, di laboratorio e di tirocinio”	Conferenza Permanente Delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie (Piattaforma on-line)
18-19/01/24	Convegno Nazionale SIPED “La formazione iniziale e continua degli insegnanti.	Università degli Studi di Perugia (Piattaforma on-line)
31/08-2/09/23	9 th Qualitative Research in Mental Health Conference (QRMH9)	Eötvös Loránd University (ELTE): 31st-September 2 nd , 2023, Budapest INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
2-4/02/23	Convegno nazionale SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”	Università di Bologna (Piattaforma on-line) INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
26-27/01/23	4° Convegno nazionale "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università"	Università degli Studi di Genova (Piattaforma on-line)
16/12/22	Giornata studi e III edizione premio Riccardo Massa. Giovani crescono. Reinventare la passione pedagogica nell'esperienza contemporanea	Università degli Studi di Milano Bicocca
13/12/22	Persone anziane e cura. Presentazione della ricerca “Riflessioni pedagogiche e narrazioni nel tempo della pandemia”	Università Cattolica del S. Cuore, Milano INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
28-29/10/22	2 Congresso nazionale AITeRP. La nuova sfida delle evidenze scientifiche e buone pratiche nei trattamenti riabilitativi in salute mentale	Palermo (Piattaforma on-line)
29/09/22	Pre-conference ESREA. MAKING AND REFRAMING COMMUNITIES - Cultivating dialogue between Education and Cultural Anthropology	Università degli Studi di Milano Bicocca (Piattaforma on-line)
16-17/06/22	Convegno Nazionale Siped: Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi	Università di Foggia (Piattaforma on-line)
4, 11/03/22	CQ Open Science Workshop: Trends and Challenges in Open Science Practice Applied to Qualitative Inquiry	Center for Critical Qualitative Health Research, University of Toronto (Piattaforma on-line)
27-29/01/22	Convegno Nazionale Siped: La formazione degli insegnanti	Università degli Studi di Roma Tre (Piattaforma on-line) INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
28/01/22	Convegno: Uscire dal disagio	Università degli Studi di Milano (Piattaforma on-line)
17/12/21	Giornata di studi Riccardo Massa: Una nuova creatività pedagogica	Università degli Studi di Milano Bicocca
16/12/21	Giornata di lavoro gruppo Siped "Siped.care: Sfidare i tabù della cura	Università Cattolica del S. Cuore, Milano; Università degli Studi di Milano (Piattaforma on-line)
30/11/21	Convegno Internazionale CESPE-Italia: L'eredità di Freire e il futuro dell'educazione	Università di Torino; Università di Macerata (Piattaforma on-line)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

28-29/10/21	3° Convegno nazionale Faculty Development: La via italiana	Università degli Studi di Genova (Piattaforma on-line) INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
22/09/21	Progetto Polis Regione Lombardia: Valutazione della qualità della formazione ECM con i provider	Polis Regione Lombardia, Milano (Piattaforma on-line) INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
9-11/09/21	8th Qualitative Research in Mental Health Conference (QRMH8)	SYMVOLI Conference & Cultural Management, University of Malta (On-line) INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
13/04/21	Forum pedagogico: Oltre le fragilità	(Piattaforma on-line)
13/02/21	Convegno: Città libere da contenzione	(Piattaforma on-line)
14-16/01/21	Convegno nazionale Siped: La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali	Università Cattolica del S. Cuore, Milano, (Piattaforma on-line) INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
14-16/12/20	Convegno nazionale, Abitare i Confini	(Piattaforma on-line)
27/12/20	Ciclo di incontri su Riccardo Massa, Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica.	Università degli Studi di Milano Bicocca (Piattaforma on-line)
11/12/20	Ciclo di incontri su Riccardo Massa, La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale, professioni educative	Università degli Studi di Milano Bicocca (Piattaforma on-line)
4/12/20	Seminario internazionale Siped: La ricerca pedagogica italiana	(Piattaforma on-line)
30/06-01/07/20	Convegno nazionale Siped: Memoria e educazione	Università di Padova (Youtube)
28/03/19	Giornata di lavoro Polis Regione Lombardia: Valutazione della qualità della formazione ECM con i provider	Polis Regione Lombardia INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
28/02/19	Giornata di lavoro gruppo Siped "Siped.care": Esperienze e prospettive della ricerca pedagogica nei contesti della salute e della cura	Università Cattolica del S. Cuore, Milano
5/10/2018	Convegno: Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza	Biella INTERVENTO IN QUALITÀ DI RELATORE
20-22/09/2018	7 th Qualitative Research in Mental Health Conference (QRMH7)	Berlin, Germany
18-20/05/2018	Workshop introduttivo teorico - pratico: Dialectical Behavior Therapy (DBT)	Ospedale San Raffaele - Ville Turro, Milano
17/11/2017	Convegno: Interventi di promozione dell'attività fisica per un invecchiamento sano e attivo	Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

11/11/2017	Congresso SIGG Regione Lombardia La Geriatria e la cura della Demenza	Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
29/09/2016	Convegno: La Valutazione dell'esperienza di tirocinio. Il punto di vista dello studente e del tutor	Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
11/09/2015	Convegno: Epigenetica, prevenzione e modelli alimentari; la fondazione Ca' Granda incontra EXPO	Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
29/06/2015	Convegno: La malnutrizione nell'anziano ospedalizzato: risultati di uno studio multicentrico	Milano
07/10/2013	Medicina in teatro: casi clinici in scena	Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Milano
08/06-23/03-02/02/2013	Workshop: Specificità della Sandplay therapy nella diagnosi e nella cura del trauma psicofisico	Fondazione Don Gnocchi, Milano
20/04/2013	Convegno: La lanterna di Diogene, indagini sulle attività riabilitative in Lombardia	Azienda Ospedaliera Luigi Sacco, Milano
12/04/2013	Convegno: La dimensione culturale nel processo diagnostico del paziente straniero e autoctono.	Azienda Ospedaliera Luigi Sacco, Milano
07-11/10/2012	46° Congresso Nazionale Nutrire la mente: dalla prevenzione alla riabilitazione oggi	Milano
01/12/2011	Convegno: Mindset	Milano
07/10/2011	Convegno: Pensieri di vetro	Milano
06-07/04/2011	Incontroscena: teatro e psichiatria	Azienda Ospedaliera Ospedale Civile di Legnano
22/01/2011	La riabilitazione psicosociale nelle aree emergenti del disagio psichico	Azienda Ospedaliera Luigi Sacco, Milano

PUBBLICAZIONI

Libri
Capitolo: Daniele K. (2023). “La cura del benessere mentale degli adolescenti a scuola: tra attività didattica e lavoro educativo”. In M. Fabbri, P. Malvasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), <i>Sistemi educativi, orientamento, lavoro</i> . Pensa Multimedia, Lecce, pp. 240-244.
Capitolo: Daniele K. (2023). “Il significato dell'educazione nella cura e nella riabilitazione del paziente con disagio psichico: tra 'fare' e 'stare'”. In L. Zannini, <i>L'educazione del paziente</i> . Cortina, Milano, pp. 164-179.
Capitolo: Daniele K., Eberini I., Lazazzara A., Papini S., Porrini M., Zannini L. (2023). “Dare feedback individualizzato nel <i>Faculty Development</i> : l'esperienza della Statale di Milano”. In A. Lotti, F. Bracco, M.M. Carnasciali, G. Crea, S. Garbarino, M. Rossi, M. Rui, E. Scellato (a cura di), <i>Faculty Development. La via italiana</i> . Genova University Press, pp. 37-59.
Capitolo:



Daniele K. (2022). "La promozione della salute mentale e la prevenzione del disagio negli adolescenti: il ruolo degli insegnanti e prospettive per la loro formazione". In A.L. Rizzo, V. Riccardi (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*. Pensa Multimedia, Lecce, pp. 13-18.

Capitolo:

Zannini L., **Daniele K.**, Bernardelli G. (2021). "L'esperienza della pandemia per gli anziani: tra vecchi e nuovi bisogni di cura". In M. Musaiò (a cura di), *Persone anziane e cura: Riflessioni pedagogiche e narrazioni nel tempo della pandemia*. Studium Edizioni, pp. 69-85.

Capitolo:

Zannini L., Lazazzara A., Papini S., Porrini M., **Daniele K.** (2021). "Quali pratiche formative e rappresentazioni riportano i ricercatori RTDb all'inizio di un programma di *Faculty Development*? Indagine esplorativa presso l'Università degli Studi di Milano". In A. Lotti, G. Crea, S. Garbarino, F. Picasso, E. Scellato (a cura di), *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*. Genova University Press, pp. 95-106.

Articoli su riviste

Franchi S., Bernardelli G., **Daniele K.**, Zannini L. (2024). Sviluppo e validazione di contenuto di un Questionario di Valutazione delle prove d'Esame (QU.V.E.) per i Corsi di Laurea Magistrali delle Professioni Sanitarie. *Medicina e Chirurgia*, in press.

Daniele K. (2023). Le life skills nella formazione di base dei professionisti della salute mentale. L'esperienza dell'Università di Milano. *Epale*, 13, pp. 124-130.

Daniele K., Zannini L. (2023). I criteri COREQ per valutare la validità degli studi qualitativi: un percorso a ritroso per illuminarne alcuni presupposti taciti. *Studium Educationis*, pp. 84-95.

Daniele K. (2023). La valutazione degli interventi di educazione alla salute mentale nella scuola: rappresentazioni di insegnanti e dirigenti. *Pedagogia Oggi*, pp. 237-243.

Daniele K. (2022). Uno studio qualitativo sulla salute mentale e il disagio a scuola: la prospettiva degli adolescenti nel tempo della pandemia. *Journal of Health Care Education in Practice*, 4(2), 3-16.

Bernardelli G., Molatore K., **Daniele K.**, Zannini L. (2022). Quali sono le caratteristiche del tirocinio nei Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie? Una survey nazionale con la Classe della Riabilitazione. *Medicina e Chirurgia*, 87, 3881-3888.

Daniele K., Gambacorti Passerini M.B., Palmieri C., Zannini L. (2022). Educational interventions to promote adolescents' mental health: A scoping review. *Health Education Journal*, 1-17.

Bernardelli G., Dicuonzo M.G., **Daniele K.**, Zannini L. (2022). L'esperienza degli anziani autosufficienti durante il primo lockdown. Uno studio qualitativo con soggetti residenti in tre diverse Regioni italiane. *Journal of Health Care Education in Practice*, 1(4), 20-31.

Daniele K. (2021). Il disagio dentro il disagio: le persone nei servizi di salute mentale ai tempi della pandemia. *Journal of Health Care Education in Practice*, 3(2), 43-51.

Gambacorti Passerini M.B., **Daniele K.**, Zannini L. (2021). Spazi della psichiatria tra passato e presente: imparare a riflettere sulle storie di cura che raccontano. *MeTis*, 11(1), 195-211.

Zannini L., **Daniele K.** (2021). Meaning making as a psychoeducational intervention to sustain families struggling with mental health issues. *Encyclopaideia*, 25(59), 71.

Daniele K., Devercelli M., Terreno G., Zannini L. (2020). Come valutare le ricadute dell'ECM sul comportamento professionale degli operatori? Una scoping review. *Tutor*, 19(1), 22-43.

Bernardelli G.; **Daniele K.**; Amenta E.; Alberti E.; Delle Fave A.; Zannini L. (2020). La laurea magistrale impatta sulle conoscenze, l'occupazione e l'upgrading professionale? Una survey nel CLM in Scienze Riabilitative dell'Università di Milano. *Medicina e Chirurgia*, 85, 3802-3808.

Zannini L., **Daniele K.** (2020). Fragilità, compassion fatigue e burnout negli operatori in salute mentale. L'importanza della formazione alla cura della vita emotiva. *Studium Educationis*, 21(2), 101-112.



Lunardini F., Luperto M., Romeo M., Basilico N., **Daniele K.**, Azzolino D., Damanti S., Abbate C., Mari D., Cesari M., Borghese N.A., Ferrante S. (2020). Supervised digital neuropsychological tests for cognitive decline in elderly: usability and clinical validity. *Journal of Medical and Internet Research mHealth and uHealth*, 8(9), 1-21.

Daniele K., Marcucci M., Cattaneo C., Borghese N.A., Zannini L. (2019). How Prefrail Older People Living Alone Perceive Information and Communications Technology and What They Would Ask a Robot for: Qualitative Study. *Journal of Medical and Internet Research*, 21(8), e13228.

Zannini L., Mazzolatti D., Bernardelli G., Antonacci F., Borghese N.A., **Daniele K.** (2019). Valutazione di giochi/attività online da parte di un gruppo di anziani, in un progetto di robotica a supporto del loro vivere indipendente. *Form@re*, 19(1), 312-327.

Zannini L., **Daniele K.**, Saiani L. (2018). Riflessioni pedagogiche sul tutoring a partire dal vertice delle professioni della cura. [Pedagogical reflections on tutoring from the caring professions' perspective]. *Formazione, Lavoro, Persona*, 8(25), 70-86.

Atti di convegni

Lunardini F., Luperto M., **Daniele K.**, Basilico N., Damanti S., Abbate C., Mari D., Cesari M., Ferrante S., Borghese N.A. (2019). "Validity of digital Trail Making Test and Bells Test in elderlies". *IEEE International Conference on Biomedical and Health Informatics (BHI)* (pp.1-4), Chicago, IL, USA, May 19-22nd, 2019.

Lunardini F., Basilico N., Ambrosini E., Essenziale J., Mainetti R., Pedrocchi A., **Daniele K.**, Marcucci M., Mari D., Ferrante S., Borghese N.A. "Exergaming for balance training, transparent monitoring, and social inclusion of community-dwelling elderly". *IEEE 3rd International Forum on Research and Technologies for Society and Industry (RTSI)* (pp. 1-5), Modena, Italy, September 11-13th, 2017.

Poster:

Daniele K., Gambacorti-Passerini M.B., Zannini L. (2023) "Building bridges between school and adolescents' mental health: a qualitative research with teachers". 9th Qualitative Research in Mental Health Conference (QRMH9), August 31st-September 2nd, 2023, Eötvös Loránd University (ELTE), Budapest.

Poster:

Daniele K., Cattaneo C., Marcucci M., Borghese N.A., Bernardelli G., Zannini L. (2021). "Exploring loneliness in an Italian group of pre-frail older people". 8th Qualitative Research in Mental Health Conference (QRMH8), September 9-11th 2021, University of Malta (On-line).

Poster:

Daniele K., Cattaneo C., Marcucci M., Borghese N.A., Mari D., Zannini L. (2018). "NARRARE LA COMPLESSITÀ DEL VIVERE INDIPENDENTE NELLA TERZA ETÀ. Uno studio qualitativo con anziani pre-fragili che vivono soli". Terzo convegno biennale Pensieri Circolari dal titolo: "NARRAZIONI CHE DISEGNANO MONDI. Vivere la complessità, fare la differenza", 5-6 ottobre 2018, Biella.

ALTRE INFORMAZIONI

Altri incarichi negli ambiti della ricerca e della formazione

2022-oggi Vincitrice degli albi dei tutor ed esercitatori dei Dipartimenti di Scienze della Salute, di Fisiopatologia Medica-Chirurgica e dei Trapianti, di Scienze Biomediche e Cliniche, di Scienze Biomediche per la salute dell'Università degli Studi di Milano.

2018-oggi Collaboratore a titolo gratuito per attività di ricerca e formazione, presso l'Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale, tutor Prof.ssa Lucia Zannini:
- Partecipazione come assistente a esami; attività di editing soprattutto di paper, relazioni di tirocinio e tesi di laurea concernenti l'ambito della formazione e educazione; scoping review; supporto attività didattiche integrative nei Corsi di Laurea Magistrali Sanitarie.
- Partecipazione alla validazione di questionari e scale ad hoc per la misurazione e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

	<p>valutazione del gradimento e/o efficacia di corsi di laurea sanitarie di primo livello, di secondo livello e di percorsi di ECM.</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipazione all'organizzazione e alla conduzione di studi qualitativi riguardanti la popolazione anziana. Principali attività: stesura del protocollo; partecipazione all'ideazione della griglia di intervista semi-strutturata individuale, da utilizzare come strumento di raccolta dati; reclutamento dei partecipanti; somministrazione di alcune scale di screening geriatriche tra cui il Mini Mental State Examination; effettuazione delle interviste; triangolazione dei dati e costruzione delle categorie e macro-categorie per l'analisi dei dati.- Partecipazione alla stesura di protocolli di ricerca su tematiche quali: anziani e tecnologie, promozione della salute della popolazione anziana, qualità della vita della popolazione anziana post-operatoria, percorsi educativi, psicologici e criminologici per autori di reato di violenza e atti persecutori verso le donne.
2023	Membro del gruppo di ricerca del progetto intitolato "La prospettiva dell'anziano, del professionista sanitario e del caregiver sulla teleriabilitazione. Uno studio qualitativo. Acronimo: APCARE.TE", presso l'Università degli Studi di Milano.
2023	Membro del gruppo di ricerca dello studio intitolato "Riadattamento e Validazione del Mini Clinical Exercise (Mini-CEX) per la valutazione in tirocinio degli studenti di fisioterapia", presso l'Università degli Studi di Milano.
2021-2023	Membro del gruppo di ricerca dello studio intitolato "Interventi educativi per la prevenzione del disagio e la promozione della salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti: un'indagine esplorativa", approvato dal Comitato Etico dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca in data 19/03/2021.
2021-2022	Membro del gruppo di ricerca dello studio intitolato "Vissuto ed esperienze durante la pandemia da Covid-19: studio esplorativo in una popolazione di anziani", Acronimo: Studio AN.CO, approvato dal Comitato Etico dell'Università degli Studi di Milano.
2020-oggi	Membro del gruppo di ricerca intitolato "Studio per la validazione di un questionario per la valutazione dell'esperienza di tirocinio nelle Lauree sanitarie", per la validazione del questionario QVET.: Questionario di Valutazione dell'Esperienza di Tirocinio, approvato da Comitato Etico dell'Università degli Studi di Milano in data 23/05/23.
2018-2019	Membro del gruppo di ricerca dello studio intitolato "Studio di usabilità e gradimento di giochi e attività digitali ed esplorazione del significato del gioco in un gruppo di anziani. Studio nell'ambito del Progetto MoveCare: Multiple-actOrs Virtual Empathic CAREgiver for the Elder (732158 – MoveCare – H2020-ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1)", approvato dal Comitato Etico dell'Università degli Studi di Milano in data 25/05/18.
2017	Membro del gruppo di ricerca dello studio intitolato "Attitudine e preferenze di un gruppo di anziani nei confronti di strumenti tecnologici a supporto del vivere indipendente: studio qualitativo nell'ambito del Progetto MoveCare: Multiple-actOrs Virtual Empathic CAREgiver for the Elder (732158 – MoveCare – H2020-ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1)", approvato dal Comitato Etico della Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico in data 11/05/17.
2020-oggi	Reviewer di paper di riviste peer-review nazionali e internazionali: <i>Digital Health Journal</i> ; <i>Encyclopaedia</i> ; <i>Journal of Health Care Education in Practice</i> ; <i>Stidum Educationis</i> .
2020-oggi	Membro dello scientific board della rivista <i>Journal of Health Care Education in Practice</i> .
2019-oggi	Partecipazione alla progettazione e al coordinamento organizzativo delle giornate studio e di ricerca del gruppo di lavoro SIPed "SIPed.Care".
2022	Progettazione e successiva conduzione (insieme a una collega dottoranda in Antropologia) del workshop "Health and Communities" della pre-conference ESREA "MAKING AND REFRAMING COMMUNITIES - Cultivating dialogue between Education and Cultural Anthropology", presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca in data 29 settembre 2022.
2022	Lezione su invito al Corso Elettivo "Tecnologia e Professioni sanitarie: presente e futuro", con particolare riferimento alla tematica tenuta "La tecnologia per un invecchiamento sano e attivo", per gli studenti dei Corsi di Laurea Magistrali Sanitarie, presso l'Università



degli Studi di Milano in data 15 giugno 2022.

2022	Partecipazione alla progettazione e supporto/partecipazione attiva alla lezione del Graduate-level course “NUR/HRM 745: Introduction to Qualitative Research Methods”, con particolare riferimento alle tematiche “Trustworthiness and Rigor in Qualitative Research”, tenuta presso la McMaster University, Canada, in data 23 marzo 2022 dalla Prof.ssa Anita Acai.
2019-2023	Partecipazione alla progettazione e supporto/partecipazione attiva alle lezioni di dottorato sul tema delle ricerche bibliografiche, con particolare riferimento alla tematica “How to perform a scoping review? An introduction” per gli studenti del I anno del PhD Corse in Education in the Contemporary Society, tenute presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca dalla Prof.ssa Lucia Zannini.
2019	Partecipazione alla progettazione e al coordinamento organizzativo del Seminario del gruppo di lavoro SIPed “SIPed.Care”: Esperienze e prospettive della ricerca pedagogica nei contesti della salute e della cura, presso l’Università Cattolica del S. Cuore, Milano, in data 28 febbraio 2019.
2020-2021	Nomina Commissario Esami per l’insegnamento di Pedagogia generale e sociale (modulo d’insegnamento del Corso integrato “Introduzione alla Riabilitazione Psichiatrica”), presso l’Università degli Studi di Milano - Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica - Dipartimento di Scienze Biomediche e Cliniche L. Sacco.
2019	Nomina di Cultore della Materia per il settore scientifico disciplinare M-PED/01, Pedagogia generale e sociale, presso l’Università degli Studi di Milano - Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie - il 18 novembre 2019, motivata dalla necessità di avere un supporto alle attività di tutorato nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia e di guida al progetto di tirocinio per gli studenti che identificano come obiettivo l’area della formazione.
2023	Partecipazione come Correlatore alla seduta di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca del 13 dicembre 2023.
2019	Partecipazione come Correlatore alla seduta di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dell’Università degli Studi di Milano del 14 marzo 2019.
2018-2019	Tutor di internato di tesi e correlatore di una studentessa del CdLM in Scienze Pedagogiche dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca.
2018-2019	Tutor di internato di tesi e correlatore di una studentessa del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dell’Università degli Studi di Milano.
2017-2024	Tutor di tirocinio di studenti del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dell’Università degli Studi di Milano.

Presentazioni a meeting/convegni

- **Daniele K.** “Co-costruire sapere esperienziale per una salute mentale inclusiva ed emancipativa. Riflessioni e prospettive sul coinvolgimento di Esperti in Supporto tra Pari nella formazione universitaria”. Convegno nazionale SIPed “Pratiche educative trasformative e processi emancipativi”, Università degli Studi di Siena, 22-23/02/24 febbraio, 2023 (Piattaforma on-line) (RELATORE).
- **Daniele K.** “La cura del benessere mentale degli adolescenti a scuola: tra attività didattica e lavoro educativo”. Convegno nazionale SIPed “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”, Università di Bologna, 2-4 febbraio, 2023 (Piattaforma on-line) (RELATORE).
- Lazazzara A., Eberini I., Papini S., **Daniele K.**, Porrini, M., Zannini L. “Il ruolo degli Ambassador nell’informal faculty development: l’esperienza dell’Università degli Studi di Milano”. 4° Convegno nazionale “Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università”, 26-27 gennaio 2023, Università degli Studi di Genova (Piattaforma on-line).
- Zannini L., **Daniele K.** “Gli anziani nell’era pandemica: tra vecchi e nuovi bisogni di cura”. Convegno Persone anziane e cura. Presentazione della ricerca “Riflessioni pedagogiche e narrazioni nel tempo della pandemia”, Università Cattolica del S. Cuore, Milano, 13 dicembre 2022 (RELATORE SU INVITO).



- **Daniele K.** “La promozione della salute mentale e la prevenzione del disagio negli adolescenti: ruolo degli insegnanti e prospettive per la loro formazione”. Convegno nazionale Siped, La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte 27-29 gennaio 2022, Università degli Studi di Roma Tre (Piattaforma on-line) (RELATORE).
- **Daniele K., Zannini L., Lazazzara A., Papini S., Eberini I., Porrini, M.** “Dare feedback individualizzato nel Faculty Development. L’esperienza della Statale di Milano”. 3° Convegno nazionale Faculty Development: la via italiana 28-29 ottobre 2021, Università degli Studi di Genova (Piattaforma on-line) (RELATORE).
- **Daniele K., Zannini L.** “Gli strumenti di monitoraggio del progetto e i focus group”. Progetto Polis Regione Lombardia: Valutazione della qualità della formazione ECM con i provider, 22 settembre 2021 (RELATORE SU INVITO).
- **Daniele K.** “Quali interventi educativi per la promozione della salute mentale e la prevenzione del disagio negli adolescenti e nei giovani adulti? Uno sguardo allo stato dell’arte”. Convegno nazionale Siped, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali 14-16 gennaio 2021, Università Cattolica del S. Cuore, Milano (Piattaforma on-line) (RELATORE).
- **Gambacorti-Passerini M.B., Palmieri C., Daniele K., Zannini L.** “La ricerca qualitativa può avere un impatto sulle *policies*? Il caso virtuoso dello studio del processo di recovery nell’ambito della salute mentale”. Giornata di studio del gruppo TMREE-Siped 6 dicembre 2019, Università di Milano-Bicocca.
- **Bernardelli G., Daniele K., Mari D., Borghese N.A., Zannini L.** “Studio esplorativo sulla percezione di attività motorie mediate da tecnologia in un gruppo di anziani”. 64° Congresso Nazionale SIGG, 27-30 novembre 2019.
- **Daniele K., Zannini L.** “La valutazione della qualità della formazione ECM: una Scoping Review”. Progetto Polis Regione Lombardia: Valutazione della qualità della formazione ECM con i provider, 28 marzo 2019 (RELATORE SU INVITO).
- **Daniele K., Luperto M., Banfi J., Basilico N., Essenziale J., Mazzolatti D., Zannini L., Borghese N.A.** “Early testing CBAC: First results and considerations”. PSC MoveCare Meeting, June 13-15th, 2018, Orebro (RELATORE).
- **Daniele K., Damanti S., Cesari M., Mari D.** “Milestone 2: Functional description of MoveCare”. PSC MoveCare Meeting, November 23-24th, 2017, Barcelona (RELATORE).
- **Mari D., Dolci G., Daniele K., Zannini L., Cattaneo C., Abbate C., Damanti S., Marcucci M.** “First results and considerations”. PSC MoveCare Meeting, June 29-30th, 2017, Limassol (RELATORE).
- **Mari D., Marcucci M., Daniele K., Dolci G., Abbate C., Zannini L., Cattaneo C.** “Work in progress - Where we are”. PSC MoveCare Meeting, April 3rd, 2017, Extremadura (RELATORE).
- **Mari D., Marcucci M., Daniele K., Dolci G., Damanti S., Zannini L.** “Setting the stage for a successful pilot”. Kick-off MoveCare Meeting, January 18-19th, 2017, Milan (RELATORE).

Ulteriori informazioni su competenze informatiche di ricerca

- Buone conoscenze informatiche dei pacchetti Microsoft Office, in particolare: Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point. Ottima conoscenza e utilizzo dei principali Browser per la navigazione internet.
- Buone capacità di utilizzo delle principali banche dati per la conduzione di studi basati su evidenze scientifiche: PubMed, Scopus, CINAHL, PsycINFO, EMBASE, Cochrane e altre risorse EBM.
- Buone capacità di utilizzo del software Mendeley.
- Buone capacità di utilizzo del sistema EUSurvey per la creazione e gestione delle indagini on-line.
- Tali conoscenze e competenze sono state acquisite durante il percorso di studi del Corso di Laurea



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Magistrale seguendo i corsi di laboratorio obbligatori e alcuni corsi facoltativi erogati dall'Università degli Studi di Milano per gli studenti, nonché nei corsi post laurea e di Dottorato.

Istruzione e formazione personale in ambito di ricerca e formazione

2022 (2 gg): Corso di formazione per Direttori della didattica professionale e per i Tutor dei Corsi di studio sanitari "La valutazione formativa nei corsi di laurea delle professioni sanitarie", Università degli Studi di Milano.

2022 (4 mesi): Visiting student period at McMaster University - Department of Health Research Methods, Evidence, and Impact & Medicine, Canada.

2022 (3 mesi): Graduate-level course "NUR/HRM 745: Introduction to Qualitative Research Methods" at McMaster University - Department of Health Research Methods, Evidence, and Impact & Medicine, Canada.

2017 (40 ore): Corso di Perfezionamento "Ricerca Clinica - Revisioni Sistematiche della letteratura e meta-analisi", Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i **curricula SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Milano, 29/02/2024