



**AL MAGNIFICO RETTORE  
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO**

**COD. ID: 6429**

La sottoscritta chiede di essere ammessa a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di

Scienze Giuridiche Cesare Beccaria

Responsabile scientifico: Prof. Roberto Cornelli

**[Laura Squillace]**

## **CURRICULUM VITAE**

### INFORMAZIONI PERSONALI

<b>Cognome</b>	Squillace
<b>Nome</b>	Laura

### OCCUPAZIONE ATTUALE

<b>Incarico</b>	<b>Struttura</b>
Insegnante di sostegno presso la scuola primaria	Istituto Comprensivo Settimo Milanese (MI)



## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali (LM-87)	Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	2015
Dottorato Di Ricerca	Scienze sociali (Ciências Sociais) Sociologia Applicata e Metodologia della Ricerca Sociale (cotutela)	Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Instituto de Ciências Sociais, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Rio de Janeiro  Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	2020
Altro: Laurea Triennale	Mediazione Linguistica e Culturale (L-12)	Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali	2008



## LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Italiano	Madrelingua
Portoghese	COMPRESIONE: C2 PARLATO: C2 PRODUZIONE SCRITTA: C2  Certificato: Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros)
Inglese	COMPRESIONE: C1 PARLATO: B2 PRODUZIONE SCRITTA: C1
Francese	COMPRESIONE: C1 PARLATO: B2 PRODUZIONE SCRITTA: B2  Certificato: DELF (Diplôme d'études en langue française)
Spagnolo	COMPRESIONE: C1 PARLATO: B2 PRODUZIONE SCRITTA: B1

## PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio
2021	<b>Borsa di studio</b> Per il progetto di ricerca "EducaMoz: Educazione prescolare inclusiva di qualità in Mozambico", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale
2016 -2020	<b>Borsa di studio</b> CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais
2019 - 2020	<b>Borsa di studio</b> Per il progetto di ricerca "Il role model come strategia di inclusione sociale. Il caso dell'educazione scientifica", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
2016	<b>Menzione Speciale</b> Premio Archivio Disarmo-Tullio Vinay (Prima Edizione) per la Tesi di Laurea Magistrale "Bambini e adolescenti in situazioni di strada a Rio de Janeiro: politiche sociali, politiche di



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

	sicurezza urbana e terzo settore”
2014 -2015	<b>Borse di studio Programma Extra ed Exchange Università degli Studi di Milano-Bicocca</b> Ricercatrice visitante presso il Dipartimento di Scienze Sociali (Instituto de Ciências Sociais) dell'Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
2006- 2007	<b>Programma LLP Erasmus</b> Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas



## ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

<b>descrizione dell'attività</b>
<b>a.a 2021/2022 Cultrice della Materia Criminologia e Sicurezza Urbana</b> Prof. Roberto Cornelli Attività di supporto all'insegnamento di Criminologia e Sicurezza Urbana del corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali presso la casa di reclusione Milano-Opera.
<b>Settembre 2022 - Novembre 2022 Ricercatrice (Incarico di lavoro autonomo)</b> Progetto: "Indagine sulla percezione degli operatori di polizia penitenziaria circa il proprio ruolo, il lavoro di polizia e i comportamenti da adottare". Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Giurisprudenza (School of Law) Supervisore: Prof. Roberto Cornelli Le indagini PolPen-XXI e PolPen-XXII hanno costituito le prime <i>surveys</i> sul personale di Polizia Penitenziaria condotte in quattro regioni italiane diverse: la Lombardia (le cui istituzioni detentive sono amministrate dal Provveditorato della Lombardia) e la Liguria, il Piemonte e la Valle d'Aosta (i cui istituti penitenziari sono amministrati dal Provveditorato Piemonte-Liguria-Valle d'Aosta). L'obiettivo di entrambe le ricerche è stato quello di rilevare la percezione del personale di Polizia Penitenziaria nei contesti di riferimento (Lombardia e Piemonte, Liguria e Valle D'Aosta), in relazione al proprio ruolo, al lavoro di polizia e ai comportamenti da adottare in situazioni critiche attraverso una <i>survey</i> somministrata in forma anonima. Nello specifico, gli studi hanno indagato aspetti relativi all'esperienza lavorativa degli/delle agenti, al loro orientamento professionale, alla qualità delle loro relazioni nel contesto lavorativo, alla legittimazione da parte dell'istituzione, al loro vissuto emotivo, alla gestione degli eventi critici, alla propensione all'uso della forza e all'emergenza Covid-19.
<b>Gennaio 2021- Agosto 2021 Ricercatrice (Borsa di studio)</b> Progetto "EducaMoz: Educazione prescolare inclusiva di qualità in Mozambico" Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale Supervisori: Prof.ssa Ida Castiglioni e Prof. Alberto Giasanti La ricerca si è proposta di indagare la nuova fase di attuazione del lavoro di Terre des Hommes per quanto riguarda il settore prescolare nelle tre province di Maputo, Sofala e Nampula durante la pandemia di Covid-19. Nello specifico, lo studio ha analizzato come il progetto EducaMoz è stato realizzato durante le restrizioni dovute al Covid-19 e come Terre des Hommes è stata in grado di riadattare il progetto in corso nel nuovo contesto pandemico. Per raggiungere questo obiettivo sono state realizzate interviste qualitative a distanza con operatori e operatrici di assistenza all'infanzia dei servizi prescolari e famiglie i cui figli/e frequentavano tali servizi. Allo stesso tempo, la ricerca ha analizzato le azioni messe in campo dal governo - in particolare dal Ministério de Género, Criança e Acção Social, MGCAS (Ministero del Genere, dell'Infanzia e dell'Azione Sociale) - per osservare i risultati concreti raggiunti e ascoltare la loro testimonianza, grazie alle interviste semi-strutturate condotte con alcuni/e funzionari/e. La ricerca ha avuto come obiettivo di ascoltare non solo la voce della società civile e del terzo settore in risposta alla pandemia, ma anche quella istituzionale.
<b>Luglio 2019- Luglio 2020 - Ricercatrice (Borsa di studio)</b> <b>Progetto "Il role model come strategia di inclusione sociale. Il caso dell'educazione scientifica"</b> Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" Supervisore: Prof. Davide Diamantini L'attività di ricerca si è inserita all'interno del progetto Erasmus+ CLEDI (Creative Learning Districts for Inclusion), riguardante l'inclusione digitale e sociale attraverso l'educazione e la cultura scientifica di



studenti e studentesse provenienti da gruppi diversi, con un focus specifico su alunni/e migranti e di seconda generazione e sull'efficacia dell'integrazione delle ICT nel sistema scolastico per promuovere la collaborazione e la condivisione della conoscenza tra gli utenti e supportare la loro creatività. L'attività di ricerca si è concentrata principalmente sulla ricerca bibliografica relativa all'integrazione delle ICT per favorire una didattica inclusiva tra gli/le alunni/e e su come le istituzioni educative promuovono la *digital inclusion*.

## Settembre 2016 - Marzo 2019 Ricercatrice

Laboratório de Análise de Violência (LAV/UERJ), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Instituto de Ciências Sociais, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

Principali attività: supporto nelle ricerche quantitative e qualitative sulla violenza della Polizia Militare a Rio de Janeiro.

## 2016 - 2020 Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Instituto de Ciências Sociais, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais

### Dottorato di Ricerca in Sociologia Applicata e Metodologia della Ricerca Sociale (cotutela)

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

Valutazione finale: con lode

Linea di ricerca: Violenza e Politiche Pubbliche

Tutor: Prof. Ignacio Cano (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Instituto de Ciências Sociais, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais)

Co-tutor: Prof.ssa Carmen Leccardi (Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale)

Principali attività svolte durante il dottorato: ricerca bibliografica e review della letteratura internazionale; scrittura di articoli scientifici; attività didattica (Metodologia Qualitativa); orientamento di studenti e studentesse del Corso di Laurea in Scienze Sociali; autonomia nel condurre una Ricerca Sociale e uno studio di campo; corsi di dottorato di ASEP (Analysis of Social and Economic Processes) e URBEUR - studi urbani presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Durante lo studio di campo, ho sviluppato competenze di lavoro e di dialogo sia con le istituzioni pubbliche e le reti territoriali, sia con individui e/o gruppi eterogenei (da un punto di vista sociale, culturale, politico ed economico), muovendomi in contesti culturali, sociali ed economici diversi etichettati spesso come "zone di rischio".

## Agosto 2016 - Aprile 2019 Ricerca sul campo per la tesi di Dottorato

***Praia para quem? Segurança e usos do espaço público na Operação Verão no Rio de Janeiro (Una spiaggia per tutti/e? Sicurezza e usi dello spazio pubblico nell'Operação Verão a Rio de Janeiro/ Beach for whom? Security and uses of public space in the Operação Verão in Rio de Janeiro).***

Abstract: Le spiagge di Rio de Janeiro sono considerate uno degli spazi di svago più democratici della città, per il loro accesso libero e per essere frequentate da un pubblico eterogeneo, proveniente da diversi quartieri e appartenente a diverse classi sociali. Tuttavia, l'*Operação Verão* (Operazione Estate), una politica di sicurezza realizzata nelle spiagge dalla Polizia Militare dello Stato di Rio de Janeiro e dalla Guardia Municipale, rischia di mostrare i limiti di questa democrazia. Tra gli obiettivi dell'*Operação Verão* vi sono quelli di prevenire i cosiddetti "*arrastões*", una modalità collettiva di furti e assalti, presumibilmente commessa da gruppi di giovani e adolescenti delle periferie. Di conseguenza, questa categoria risulta essere uno dei principali bersagli dell'*Operação Verão*. Questa tesi cerca di comprendere i meccanismi di controllo sociale e spaziale nel contesto del tempo libero in spiaggia a Rio de Janeiro, attraverso l'*Operação Verão* e dall'osservazione etnografica condotta a partire dall'accompagnamento della Guardia Municipale e della Polizia Militare nell'area litorale durante le loro operazioni di pattugliamento. Inoltre, questa ricerca si basa sul risultato di altre interviste realizzate con



diversi attori che interagiscono in questo spazio pubblico: giovani delle periferie, sottoposti/e a una sorveglianza continua; il pubblico che usufruisce della spiaggia, che genera la domanda di sicurezza nella zona costiera, e altre persone che in essa vi lavorano. Le interviste condotte e lo studio etnografico dell'accompagnamento delle forze dell'ordine durante l'Operação Verão guidano la lettura della convivenza e dell'interazione in questo spazio pubblico. Mostrano inoltre le restrizioni imposte da questa misura relativamente all'accesso alla spiaggia ai gruppi di giovani e adolescenti delle periferie considerati una minaccia per la sicurezza pubblica. L'obiettivo della tesi è quello di presentare l'Operação Verão attraverso un'analisi qualitativa e dimostrare come la domanda di una spiaggia più sicura possa generare un meccanismo di discriminazione e ostacolare il libero accesso alla spiaggia a una parte della popolazione già storicamente criminalizzata ed esclusa a Rio de Janeiro: la gioventù suburbana.

Parole chiave: Politica di sicurezza. Forze dell'ordine. Gioventù e adolescenza. Spiagge. Controllo sociale. Criminalizzazione. Rio de Janeiro (Brasile)

## **2012 - 2015 Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali (LM 87)**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

Valutazione finale: 110/110

Principali discipline: Criminologia e Sicurezza Urbana; Comunicazione Interculturale; Cooperazione e Tutela dei Diritti Umani; Diritto degli Stranieri; Mediazione dei Conflitti; Pianificazione e Gestione dei Progetti; Welfare.

## **Settembre 2014 - Gennaio 2015 Ricerca sul campo per la tesi di Laurea Magistrale "Bambini e adolescenti in situazione di strada a Rio de Janeiro: Politiche Sociali, Politiche di Sicurezza Urbana e Terzo settore"**

Abstract: La tesi si propone di analizzare la situazione di bambini/e e di adolescenti in situazione di strada a Rio de Janeiro attraverso l'attuazione di politiche di sicurezza urbana (in particolare la *Resolução 20*), di politiche sociali a loro rivolte e i servizi offerti dal Comune di Rio de Janeiro e dal terzo settore, in particolare da due Organizzazioni Non Governative (*Associação Beneficente Amar* e *Associação Beneficente São Martinho*) in cui sono state condotte delle osservazioni partecipanti. La ricerca si basa su una metodologia qualitativa, utilizzando principalmente i seguenti strumenti di ricerca: osservazione partecipante e interviste semi-strutturate e non strutturate.

Relatore: Prof. Roberto Cornelli (Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Giurisprudenza)

Correlatore: Prof. Dario de Sousa e Silva Filho (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Instituto de Ciências Sociais)

## **Dicembre 2008 - Marzo 2009 Ricerca sul campo per la tesi di Laurea Triennale "Tante fiabe tra i banchi di scuola. Esperienze interculturali nella realtà scolastica italiana e portoghese".**

Relatrice: Prof.ssa Professor Irina Bajini (Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali).

Abstract: La tesi si propone di indagare le esperienze interculturali nella scuola primaria italiana e portoghese, attraverso l'analisi di due progetti interculturali: "Filidifiaba", realizzato a Milano, e "Raccontami una fiaba", nelle Marche. La ricerca empirica in Portogallo si è svolta a Lisbona, concentrandosi sul progetto interculturale "*Biblioteca entre (telas) e livros*" e sull'audiolibro "*Cantigas da Roda*". È stato condotto uno studio comparativo sull'educazione interculturale attuata nella scuola primaria nei due paesi e sull'immigrazione in Italia e Portogallo. Le metodologie utilizzate sono state le seguenti: caso di studio, analisi di documenti, interviste non strutturate.

## **Novembre 2013 - Giugno 2014 Corso di formazione Volontari della Cooperazione Internazionale (VIII edizione)**

Università di Modena e Reggio Emilia, Ufficio Progetti europei, relazioni internazionali e coordinamento



<p>progetti complessi del Comune di Modena, Regione Emilia-Romagna, Cipsi, Csv Terre Estensi e Overseas</p> <p>Principali discipline: introduzione alla cooperazione internazionale; rapporti nord-sud; il concetto di sviluppo; bisogni e diritti nella cooperazione; la competenza interculturale; progettazione; strumenti alternativi di sviluppo; mediazione e gestione dei conflitti nei progetti di cooperazione.</p>
<p><b>Novembre 2012 - Giugno 2013 Corso di formazione Operare con Persone Senza Dimora (6CFU)</b></p> <p>Università di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche, Corso di Laurea di Servizio Sociale e Associazione San Marcellino di Genova</p> <p>Principali discipline: l'accompagnamento sociale; il fenomeno delle persone senza dimora; problemi alcolcorrelati e psichiatrici; la relazione con le persone senza dimora; politiche sociali a favore dell'emarginazione grave; migrazioni; mediazione culturale; mediazione dei conflitti.</p>
<p><b>Settembre 2006 -Agosto 2007 Programma LLP Erasmus</b></p> <p>Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Principali discipline: Corso di Lingua e Cultura Portoghese B1 e B2; Linguistica Spagnola; Cultura Angloamericana; Storia Contemporanea; Sociologia delle Migrazioni; Storia della Colonizzazione Portoghese; Letteratura Brasiliana.</p>
<p><b>2004 - 2008 Laurea Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale (L-12)</b></p> <p>Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali</p> <p>Curriculum: Attività Internazionali e Multiculturali</p> <p>Valutazione finale: 97/110</p> <p>Principali discipline: Lingua Inglese, Spagnola e Portoghese; Cultura Inglese e Spagnola; Culture Anglofone e Ispanoamericane; Diritto Internazionale Privato della Famiglia e delle Persone; Sistemi Giuridici Comparati; Sociologia delle Relazioni Interculturali; Sociologia della Comunicazione; Economia Politica.</p>

## ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2022	<p><b>Progetto “Indagine sulla percezione degli operatori di polizia penitenziaria circa il proprio ruolo, il lavoro di polizia e i comportamenti da adottare”</b></p> <p>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Giurisprudenza (School of Law), Milano</p> <p>Supervisore: Prof. Roberto Cornelli</p> <p>Principali attività: attività di analisi dei dati e della letteratura socio-criminologica in ambito penitenziario; redazione dei rapporti di ricerca “POLPEN-XXII. Indagine sulla Polizia Penitenziaria in Piemonte, Liguria e Valle d’Aosta” e “POLPEN-XXI. Prima indagine sulla Polizia Penitenziaria in Lombardia”.</p>
2021	<p><b>Progetto “EducaMoz: Educazione prescolare inclusiva di qualità in Mozambico”</b></p> <p>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Milano</p> <p>Supervisore: Prof.ssa Ida Castiglioni e Prof. Alberto Giasanti</p> <p>Principali attività: consulenza per il progetto “EducaMoz: Educazione prescolare inclusiva di qualità in Mozambico” realizzato da Terre des Hommes Italia nelle province di Maputo,</p>



	<p>Nampula e Sofala; coordinamento di una ricerca qualitativa a distanza presso le tre sedi del progetto di Maputo, Sofala e Nampula; realizzazione della traccia delle interviste qualitative semi-strutturate da somministrare allo staff dei servizi prescolari, alle famiglie beneficiarie del progetto e agli stakeholders governativi; coordinamento a distanza dello staff locale di Terre des Hommes in Mozambico per realizzare le interviste; somministrazione interviste, trascrizione e analisi dei dati raccolti attraverso NVivo; realizzazione del report finale "Covid-19 e servizi prescolari in Mozambico: un'analisi qualitativa sui servizi realizzati all'interno del progetto EducaMoz".</p>
2019-2020	<p><b>Luglio 2019- Luglio2020 - Ricercatrice</b></p> <p><b>Progetto "Il role model come strategia di inclusione sociale. Il caso dell'educazione scientifica"</b></p> <p>Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Milano</p> <p>Supervisore: Prof. Davide Diamantini</p> <p>Principali attività: ricerca bibliografica sulla <i>digital inclusion</i>, su <i>ICT</i> e didattica inclusiva per il Progetto Europeo Erasmus+ "CLEDI (Creative Learning Districts for Inclusion)", inerente a scolastica e inclusione sociale e digitale per alunni/e migranti e di seconda generazione; supporto nella gestione delle istituzioni scolastiche coinvolte dei seguenti paesi: Italia, Spagna e Turchia.</p>



## CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
18-20/09/2019	<b>II Congresso da Associação de Brazilianistas na Europa (ABRE)</b> Titolo relazione: <i>Praia para quem? Uma reflexão sobre o espaço público da praia a partir da Operação Verão no Rio de Janeiro</i>	École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), Parigi
3-5/06/2019	<b>VII Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia</b> Titolo relazione: <i>Operação Verão nas praias do Rio de Janeiro: desafios e riscos numa pesquisa sobre segurança pública.</i> Sessione: Etnografias de/em risco: saúde, segurança pública, educação e violência(s) em contextos marginais.	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Lisboa
13-14/09/2018	<b>III Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali</b> Titolo relazione: <i>Spiagge sicure: l'Operação Verão a Rio de Janeiro.</i> Sessione: Criminalità e devianza.	Sapienza, Università di Roma, Roma
15-20/07/2018	<b>56° Congreso Internacional de Americanistas</b> Titolo relazione: <i>Controle do espaço urbano e direito à cidade: o caso da Operação Verão no Rio de Janeiro.</i> Sessione: Estudos sobre violência, punição e controle do crime: reflexões teóricas e investigações empíricas.	Universidad de Salamanca, Salamanca
6-9/06/2018	<b>7th Ethnography and qualitative research conference</b> Titolo relazione: <i>Folk devils on Ipanema beach. An analysis of the Operação Verão in Rio de Janeiro.</i> Sessione: The intimate life of power.	Università di Bergamo, Bergamo
21-24/11/2017	<b>XV Seminário de Alunos PPCIS. UERJ Resiste: Repensando o papel da universidade em contextos de crise</b> Titolo relazione: <i>Controle nas praias e direito ao espaço urbano: o caso da Operação Verão no Rio de Janeiro.</i> Sessione: Violência e segurança pública no contexto da crise brasileira.	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro



17- 19/05/2017	<b>VIII Seminário Nacional Sociologia e Política, Direitos humanos e democracia: perspectivas e desafios contemporâneos</b>  Titolo relazione: <i>Praia segura: o caso da "Operação Verão" no Rio de Janeiro.</i>  Sessione: Controle Social, Segurança Pública e Direitos Humanos.	Universidade Federal do Paraná, Curitiba
-------------------	---	--

## AFFLIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

ABRE (Associação de Brazilianistas na Europa)

## PUBBLICAZIONI

### Articoli su riviste

Squillace, Laura

Juventude e controle social: a Operação Verão no Rio de Janeiro através do olhar de agentes de segurança, in *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 121, 25-48. 2020.

DOI: <https://doi.org/10.4000/rccs.10116>

ISSN: 2182-7435 [versione online]

ISSN: 0254-1106 [versione stampata]

### Rapporti di ricerca accademici per le istituzioni

Chisari, Chiara; Cornelli, Roberto; Sacino, Alessandra; Squillace Laura. *POLPEN-XXI. Prima indagine sulla Polizia Penitenziaria in Lombardia*. Rapporto di ricerca. <https://sistemapenale.it/it/scheda/cornelli-ricerca-polizia-penitenziaria-lombardia-polpen-xxi>

Chisari, Chiara; Cornelli, Roberto; Sacino, Alessandra; Squillace Laura. *POLPEN-XXII. Indagine sulla Polizia Penitenziaria in Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta*. Rapporto di ricerca.

Squillace, Laura. *Covid-19 e servizi prescolari in Mozambico: un'analisi qualitativa sui servizi realizzati all'interno del progetto EducaMoz*. Rapporto di ricerca.

## ALTRE INFORMAZIONI

### Esperienze Professionali

**Ottobre 2021 - (alla data attuale): Insegnante di sostegno**

Scuola Primaria - Istituto Comprensivo Settimo Milanese, (MI)

**Febbraio - Giugno 2018 Educatrice Scolastica**

Spazio Aperto Servizi Società Cooperativa Sociale Onlus.

Presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale Galileo Galilei, Zona 7, Quartiere San Siro, Milano

Principali attività: affiancamento a due studenti (di prima e seconda superiore), con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), dislessia e disortografia; equipe con il collegio docenti; supporto al docente.



## **Gennaio - Marzo 2016 Educatrice**

Laboratori di Arte partecipata con l'associazione "Nuovi Colori" presso la scuola elementare IC Luigi Cadorna, Zona 7, Quartiere San Siro, Milano

Principali attività: supporto ai membri dell'associazione durante gli workshop creativi nelle classi della scuola elementare, altamente caratterizzate dalla presenza di alunni/e stranieri/e e di seconda generazione.

## **Marzo 2013 - Settembre 2014 Educatrice - Assistenza Domiciliare a Minori**

Spazio Aperto Servizi Società Cooperativa Sociale Onlus

Principali attività: sostegno alla famiglia e alla genitorialità attraverso le risorse presenti sul territorio di Zona 6 e Zona 3; sostegno ai/alle bambini/e e adolescenti nelle loro attività quotidiane e scolastiche; lavoro di rete e in equipe.

## **Agosto - Settembre 2014 Cooperante Internazionale**

Ong Bambini nel Deserto e Fondation Bras Ouverts, Ouagadougou (Burkina Faso)

Stage conclusivo dell'VIII Corso di formazione per Volontari della Cooperazione Internazionale.

Principali attività: affiancamento durante le attività di recupero scolastico a bambini/e e adolescenti della fondazione e dalla Ong Bambini Nel Deserto presso i villaggi di Nagreongo, Bassi-Zanga e Koulbila; supporto nella gestione economica della Fondazione attraverso la ricerca di finanziamenti, partecipazione a bandi, stesura di progetti e organizzazione eventi per raccolta fondi.

## **Marzo 2011 - Febbraio 2012 Cooperante Internazionale (Servizio Civile Nazionale all'Estero)**

Cesc Project e Ong Projeto Luar, Jardim Primavera - Duque de Caxias, Rio de Janeiro (Brasile)

Principali attività: affiancamento durante le attività educative della Ong con bambini/e, e adolescenti provenienti da contesti sociali considerati a rischio e supporto alle famiglie; realizzazione di corsi e laboratori per donne disoccupate, collaborando con il Servizio Sociale dell'area; laboratori creativi presso la Escola de Educação Inclusiva Regina Celi, rivolti ad alunni/e con disabilità mentali e fisiche; laboratori di teatro con ragazze adolescenti volti alla consapevolezza del proprio corpo e alla prevenzione e al contrasto della violenza di genere; supporto nella gestione economica del Progetto Luar attraverso la ricerca di finanziamenti, stesura di progetti, organizzazione eventi per raccolta fondi e reportistica.

## **Dicembre 2008 - Settembre 2009 Educatrice (Servizio Volontario Europeo - SVE)**

Casa-famiglia di accoglienza temporanea "Casa da Encosta" per bambini/e fino 12 anni di età - CrescerSer - Associação Portuguesa para o Direito dos Menores e da Família, Carcavelos (Portogallo)

Principali attività: partecipazione alla pianificazione e organizzazione del lavoro affiancando il personale, secondo le metodologie della Casa da Encosta.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

**RICORDIAMO** che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI** sul sito di Ateneo e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già pre-costruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Settimo Milanese, 19/02/2024