



AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 6403

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche

Responsabile scientifico: Prof. COLOMBO (Cod. ID: 6403)

[Nome e cognome]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Parente
Nome	Giuliana

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Assegnista di ricerca di tipo B	Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Dottorato Di Ricerca	Dottorato di Ricerca in COMUNICAZIONE, RICERCA SOCIALE E MARKETING [DOTT] (33° ciclo)	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Titolo: Le strategie orientative nei percorsi di scelta scolastica degli studenti delle scuole secondarie di primo grado a Roma (Metodo quali-quantitativo: questionari e interviste face to face)	2021
Laurea Magistrale o equivalente	Laurea magistrale in SOCIOLOGIA, RICERCA SOCIALE E VALUTAZIONE [LM - Ordin. 2012] (classe LM-88),	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	2016



Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro			

ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI

Data iscrizione	Ordine	Città

LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Inglese	B2

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

anno	Descrizione premio
2017- 2021	Borsa di Dottorato di Ricerca in Sociologia e Metodologia della Ricerca Sociale presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (Sapienza, Università di Roma)
2019-2020	Fondo per Progetto per Avvio alla Ricerca - Tipo 1 sul tema: Le strategie orientative nei percorsi di scelta scolastica degli studenti di scuola media
2020	Selezione e partecipazione al Khulisa Management Services Evaluation Design Competition con l'ONG Play Africa per il gLocal Evaluation Week 2020
2016	Finalista al MYllennium Award – Premio Raffaele Barletta

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

RICERCA - Descrizione dell'attività

2022- 2024 **Assegnista di ricerca** presso il Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche Università degli Studi di Milano nell'ambito del progetto **"MAYBE. Moving into Adulthood in uncertain times: Youth Beliefs, future Expectations, and life choices between changing social values and local policy initiatives"**

2024 Incarico di collaborazione per la valutazione del **progetto "POSTER – Pratiche oltre gli stereotipi"** per lo sviluppo di una metodologia quali-quantitative e di indicatori per misurare i processi, le attività, la qualità delle attività, i risultati e i deliverable di progetto.

2024 Contratto di lavoro autonomo per la **progettazione, sviluppo e testing di prove valutative sulla data literacy del Progetto di Ricerca 2021_CORTONI IDA Back to (Data) Basic Design. Progetto, sviluppo e validazione di percorsi di Digital Education per accrescere nelle scuole l'Information e Data Literacy** – n. prot. RM12117A621598BE (Codice UGOV:000328_2021_ATENEO_CORTONI) (CUP B87G21000100001 - Responsabile Scientifico, prof. CORTONI Ida), progetto d'Ateneo medio Sapienza Università di Roma del Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura.

2023 Consulente esterno per IRS Istituto di Ricerca Sociale nell'Area Politiche e Servizi Sociali e Sanitari per il **progetto CO-MIX del Comune di Lucca**: definizione degli strumenti di rilevazione



quantitativa, campagna di raccolta ed elaborazione dati, restituzione risultati e preparazione reportistica.

2023 Contratto di lavoro autonomo per la **progettazione di strumenti di valutazione delle competenze socio-cognitive, analisi delle informazioni e dei dati raccolti e restituzione per il progetto CCODE -Design, Material Experiences And Stop-Motion Animation As Didactic Tools For Developing Creative Thinking And Cooperative Learning** presso il Dipartimento di Pianificazione, design, tecnologia dell'architettura, SAPIENZA Università di Roma

2021-2022 **CTER presso INVALSI- Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione.** Vincitrice del bando di concorso Determinazione n. 110/2020 – profilo D “Attività di supporto alla **ricerca quali-quantitative** per la valutazione delle scuole”.

2019-2021 Evaluation Consultant presso **Human Foundation (Centro di ricerca privato)** Valutazione di impatto sociale **con metodi quantitativi e qualitativi** di progetti riguardanti la povertà educativa, la sostenibilità ambientale e educazione all'imprenditorialità per MSNA e la valutazione della didattica a distanza. (Metodi quali-quantitative: questionari, focus group, interviste face to face e osservazione partecipante)

2017 Assistente di ricerca postlaurea presso **Eures-istituto di Ricerche economiche e Sociali.** Progettazione, gestione e organizzazione degli strumenti sociali ed economici per la ricerca; Analisi e relazione sulla povertà e il lavoro nero nella Regione Lazio; Coordinamento e gestione team di intervistatori per il "Sondaggio sull'integrazione professionale"; Mantenimento e aggiornamento del database dei femminicidi italiani dal 1990 al 2017.

2016 **Project analyst presso Prs-Nvivo.** Supporto al team per l'implementazione dei progetti di ricerca secondo il programma e budget previsti; Mantenimento delle comunicazioni e aggiornamento database tra gli uffici italiani ed esteri; Supporto al direttore del progetto nella creazione, gestione ed erogazione dei report relativi ai progetti; Raccolta dati e tracciamento degli avanzamenti del progetto mediante revisioni delle prestazioni, analisi e preparazione di risultati

2015 Collaborazione professionale al Programma di sviluppo rurale PSR delle regioni della Liguria e della Calabria alle misure 123.125, 214, 226 e 227 presso Lattanzio Advisory S.p.A. Supporto logistico alla segreteria organizzativa. Riorganizzazione dell'archivio elettronico. Sondaggi diretti e interviste telefoniche. Gestione del database

2014 Tirocinante presso **Lattanzio Learning S.p.A.** Supporto al project manager per la presentazione di progetti per gare d'appalto nazionali e internazionali. Analisi dei profili di lavoro, creazione gruppi di lavoro, gestione contatti esperti per l'implementazione dei progetti sul campo. Scrittura proposte tecniche, relazioni e coinvolgimento partner. Preparazione Gantt per support alla progettazione, implementazione e gestione dei progetti. Organizzazione delle sessioni di formazione. Preparazione documenti amministrativi secondo il PRAG (gara d'appalto per contratti internazionali finanziati dalla Commissione europea e dalla Banca mondiale). Tutoraggio e supervisione forum didattici online.

FORMAZIONE

2021 Winter School, Fare rete nella ricerca sull'education. Strategie, strumenti e opportunità - Laboratori di studio per giovani ricercatori, 22 e 23 gennaio 2021 e 29-30 gennaio 2021 a cura della Sezione AIS SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (AIS-EDU) e INVALSI (Progetto PON Valu.E).

2019 "Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori", Summer School promossa da AIV e Laboratorio di Valutazione Democratica (LVD), in collaborazione con Coris Dipartimento Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma.



2018 PhD Summer School in Paris: "Reinventing sociology in uncertain times: Sociological research and writing in the 21st century" organizzata dall'ESA- European Sociological Association

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2022-2023	MAYBE. Moving into Adulthood in uncertain times: Youth Beliefs, future Expectations, and life choices between changing social values and local policy initiatives".Referente Simona Guglielmi. (Metodi quali-quantitative: survey e interviste face to face)
2020	Communication and Visual Communication (CAVE) (KA226-64BF391A) (n. progetto:2020-1-IT02-KA226-SCH-095188). Referente Ida Cortoni.
2019	NEST Nido Educazione Servizi Territorio finanziato da Con i bambini Impresa Sociale. Referente: Veronica Lo Presti (Metodo quali-quantitative: questionario e focus group)
2019	GDPR E DIGITAL SAFETY. Una indagine sociologica sulla consapevolezza digitale degli adolescenti italiani. Referente Ida Cortoni
2016	Verso la scuola digitale. Percorsi di ricerca per una formazione di qualità sulle competenze digitali dei docenti e degli studenti. Referente Ida Cortoni (Metodo quali-quantitative: questionario e focus group e delphi analysis)

TITOLARITÀ DI BREVETTI

Brevetto

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
28 aprile 2023	"Meccanismi selettivi e riproduttivi della disuguaglianza scolastica tra i giovani italiani di seconda generazione"	Convegno Mondì Migranti, Milano.
21 settembre 2023	"Una, nessuna, centomila. Per uno stress test della teoria del cambiamento tra valutazione e progettazione partecipata"	con Glenda Cinotti, XXV CONGRESSO NAZIONALE AIV, Roma.
21-23 settembre 2022	"Valutare il capitale umano degli insegnanti attraverso il modello del DIGCOMPEDU. Il caso di studio del progetto CAVE-Communication and Visual education in Homeschooling"	con Ida Cortoni, XXIV Congresso Nazionale dell'associazione Italiana Di Valutazione, Pescara.
27 aprile 2023	Youth, Democracy and Participation: European Values and Generational Differences	YSD FINAL CONFERENCE, Monza.
1-3 settembre 2022	"Formare i CPIA per l'autovalutazione: l'esperienza e-learning dell'INVALSI per la messa a sistema del RAV per i CPIA Formare i CPIA per l'autovalutazione: l'esperienza e-learning dell'INVALSI per la messa a sistema del RAV per i CPIA"	



CPIA", con Michela Freddano, Daniela Torti, XV Conferenza ESPAnet Italia, Bari.

14 gennaio 2022 **L'orientamento scolastico come pratica di riproduzione delle disuguaglianze scolastiche dovute all'origine sociale**, XXI Congresso della Società Italiana di Orientamento, con Fiorenzo Parziale, Padova.

22-24 settembre 2021 **Usi e pratiche di valutazione nelle OSC italiane di cooperazione: stato dell'arte e prospettive**, con Maria Dentale, Giuliana Parente, Lavinia Plataroti, Fiorenzo Polito, XXIII Congresso Nazionale dell'associazione Italiana Di Valutazione, (online).

22-24 settembre 2021 **Valutare la qualità e l'apprendimento della didattica a distanza. Il caso dell'Università di Pisa**, con Luca Di Censi, XXIII Congresso Nazionale dell'associazione Italiana Di Valutazione, (online).

31 agosto – 3 settembre 2021 **Social Inequality And School Guidance. An Analysis Of School Choice And Teacher Guidance Counseling**, 15th ESA Conference Sociological Knowledges for Alternative Futures, Barcelona.

2-5 giugno 2021 **Class Of Origin, Institutional Habitus And Reproduction Of Inequalities: The Confirmative Effect Of School Guidance On Student Choices**, II International Conference of the journal Scuola Democratica.

5-6 settembre 2019 **Diseguaglianze scolastiche. Orientamenti teorici e metodologici a confronto "IV Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali**, Roma.

1-3 aprile 2019 **Innovare la scuola con una didattica digitale di qualità**, con L. Casaldi, R. Labalestra, G. Parente, XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione AIV, Venezia.

6-8 giugno 2019, **School guidance and school choice of students aged 11 to 14. Research design**, 1st International Conference of Scuola Democratica Journal. Education And Post-Democracy. Cagliari,

4-6 ottobre 2018 **The sustainable development goals between multidimensionality and transversality**. ESA/Rn27 Mid-Term Conference 2018 Social Structures, Culture and Institutions in Southern European Societies, Catania.

5-7 aprile 2018 **"Il PNSD e i fattori di complessità nel processo di digitalizzazione della scuola. Uno studio di caso nell'hinterland romano"**, XXI Congresso nazionale AIV - Associazione Italiana di Valutazione, L'Aquila.

PUBBLICAZIONI

Libri

[titolo, città, editore, anno...]

Articoli su riviste

[titolo articolo, rivista, città, editore, anno...]

Guglielmi S., Piacentini A., Parente G., Galanti M. T. (2023). **Adulti "emergenti", tra navigazione a vista, partecipazione a progetti in ambito locale e costruzione del proprio futuro**, *Welfare e ergonomia*, 2, (forthcoming)

Di Censi L. e Parente G. (2023). **Valutare la qualità e l'apprendimento della didattica a distanza: il caso dell'Università di Pisa**, *Rassegna Italiana di Valutazione* (forthcoming)

Parente G. **Il rapporto con gli insegnanti e scelta scolastica: un possibile meccanismo di protezione dalla fuoriuscita dal sistema scolastico degli studenti stranieri**, *Mondi Migranti* (forthcoming)



Cortoni I. e Parente G. Valutare il capitale umano degli insegnanti attraverso il modello del DIGCOMPEDU: il caso di studio del progetto CAVE-Communication and Visual education in Homeschooling , <i>Rassegna Italiana di Valutazione</i> (forthcoming)
Parente G. (2023). Modernity and Identity processes on the light of the diffusion of new digital technologies , in <i>Quaderni di Comunità Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0</i> , 3/2023, p.229-258 (forthcoming)
Parente G. (2022). I Processi - Le Pratiche organizzative e gestionali, in Rapporto sulla Sperimentazione del RAV per l'Istruzione e Formazione Professionale ", p.142-155, <i>INVALSI Report di ricerca</i> https://www.invalsi.it/snv/docs/1122/RAPPORTO_RAV%20IEFP_DEF.pdf
Parente G. e Parziale F. (2021). L'orientamento scolastico come pratica di riproduzione delle disuguaglianze scolastiche dovute all'origine sociale , <i>The Lab's Quarterly</i> , XXIII:3(2021), pp. 139-164.
Saverio G., Lenzi F.R., Parente G., Frajese Vanni G., Tessitore A.(2021). Habits, lifestyles and Sociality: a cluster analysis of Italian University Students , <i>Igiene e Sanità Pubblica</i> , 79(5), p.591-604
Parente G. e Labalestra R. (2018). Il brainstorming valutativo dalla teoria alla pratica di ricerca in contesti caratterizzati da resistenze all'innovazione , <i>Rassegna Italiana di Valutazione</i> , 71-72(2018), pp. 276-292, FrancoAngeli, Milano
Cortoni I. e Parente G. (2017). Il digitale nella scuola dell'infanzia. Analisi e sperimentazione di un protocollo formativo , <i>Comunicazionepuntodoc</i> , Lupetti editore, 2017, pp.39-46

Atti di convegni
2021. Class Of Origin, Institutional Habitus And Reproduction Of Inequalities: The Confirmative Effect Of School Guidance On Student Choices , in Scuola Democratica (Eds.). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Roma, Giuliana Parente.
2019. School guidance and school choice of students aged 11 to 14. Research design , in Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica Education And Post-Democracy 5-8 June 2019 Cagliari Italy, VOLUME I, Giuliana Parente.
2018. The sustainable development goals between multidimensionality and transversality , in The Book of Abstract of the ESA/RN27 Mid-Term Conference 2018, Parente Giuliana.
2018. Multidimensionalità e trasversalità. Una proposta di integrazione statistica e teorica per lo studio degli obiettivi di sviluppo sostenibile , in CNDSS 2018 Atti della III Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali, 13-14 settembre, pp. 391- 403, Giuliana Parente, Alessio Di Leo.

ALTRE INFORMAZIONI

2023 Tutor nell'ambito del Corso "Ricerca sociale applicata" Referente Prof.ssa Simona Guglielmi.
2023-2024 Tutor per il Corso di Laurea in Management delle organizzazioni e del lavoro (MOL) Referente Prof.ssa Alessandra Lazazzara.
Per l'a.a. 2020/21 Cultrice della materia in: Sociologia della prevenzione, epidemiologia ed educazione sanitaria (sps 07) per il corso di laurea in attività motorie preventive e adattate lm67 - a.a. 2020/2021 presso l'Università di Roma "Foro Italico", Piazza Lauro de Bosis, 15 00135 Roma. Metodologia della ricerca sociale (sps 07) per il corso di laurea in attività motorie preventive e adattate lm67 - a.a. 2020/2021 presso l'Università di Roma "Foro Italico", Piazza Lauro de Bosis, 15 00135 Roma. Sociologia e formazione nelle organizzazioni sportive per il corso di laurea in management dello



sport lm47 a.a. 2020/21 presso l'Università di Roma "Foro Italico", Piazza Lauro de Bosis, 15
00135 Roma

Co-organizzatrice IV Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali,
con A. di Leo e S. Sallusti, Roma, 5-6 settembre 2019.

Co-organizzatrice convegno internazionale "What is done when nothing special is being done:
social theory e the power of the unmarked" con L. Sabetta; V. Bernardini; A. Di Leo; G. Mauro; S.
Sallusti, Roma, 5-6 marzo, 2019.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del
DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed
e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire
dati sensibili e personali. Il presente modello è già precostruito per soddisfare la necessità di
pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Milano, 21-02-24