



**AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO**

COD. ID: 6352

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche

Responsabile scientifico: Prof. Pavolini Emmanuele

[Rebecca Ghio]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome	Ghio
Nome	Rebecca

OCCUPAZIONE ATTUALE

Incarico	Struttura
Assegnista e dottoranda	Dipartimento Scienze sociali e politiche dell'Università degli studi di Milano

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo	Corso di studi	Università	anno conseguimento titolo
Laurea Magistrale o equivalente	Scienze per la cooperazione allo sviluppo - LM 81	Università degli studi di Torino	2018
Specializzazione			
Dottorato Di Ricerca			
Master			
Diploma Di Specializzazione Medica			
Diploma Di Specializzazione Europea			
Altro			



LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

lingue	livello di conoscenza
Inglese	C1
francese	B1

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

[PH.D. STUDENT IN ECONOMIC SOCIOLOGY AND LABOUR STUDIES \(ESLS\)](#)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, MILANO — OTT 2021 – In corso

NASP (Network for the Advancement of Social and Political Studies)

Esami di interesse sostenuti: Foundations of economic sociology, Education, occupation and social stratification, Welfare systems and social inequalities, Research methods for social and political sciences, Applied multivariate analysis for social scientists, Network analysis, Panel data analysis for social research

[ASSEGNISTA DI RICERCA](#)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, MILANO — SETT 2019 – In corso

Attività di ricerca all'interno del gruppo di progetto rettorale "Unimi 2040", coordinato dal Prof. Marino Regini. Il progetto mira a identificare possibili scenari di evoluzione alternativa dei sistemi universitari. Collaborazione nella stesura di rapporti di ricerca come: "L'offerta e i percorsi formativi di Unimi in un'ottica comparata" e "Rapporto sulla ricerca in Unimi in un'ottica comparata". Elaborazione e analisi dei dati relativi alla survey su "Chi e perché si iscrive a UNIMI: le ragioni delle scelte e le loro conseguenze sulla carriera studentesca".

Pianificazione e organizzazione di una serie di webinar (2020/2021) organizzati dal Gruppo Unimi 2040 in collaborazione con il Centro Interuniversitario UNIRES dal titolo "L'università italiana nell'era del post Covid: analisi e proposte".

[VISITING PERIOD](#)

CSO, SCIENCES PO, MAGGIO - LUGLIO 2023

Supervisor: Prof. Christine Musselin

[LERU SUMMER SCHOOL 2022](#)

UTRECHT, "The University of the Future" — 3-8 LUGLIO

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Anno	Progetto
2022- in corso	Collaborazione alle attività di ricerca di MHEO (Milan Higher Education Observatory)
2023	Collaborazione alla realizzazione del Rapporto di ricerca per Fondazione Agnelli "ITS Academy: una scommessa vincente? L'istruzione terziaria professionalizzante in Italia e in Europa": gruppo di ricerca internazionale, ricerca qualitativa con interviste a testimoni privilegiati



CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

Data	Titolo	Sede
31/01/2024- 03/02/2024	“L’intervento del PNRR sull’università: obiettivi e limiti” “Gender differences in agentic career goals and university field of study-choice: A population study on the University of Milan”	VIII Convegno Sisec 2024, Università di Cagliari
27/09/2023	Presentazione MHEO - “Alcuni dati sul diritto allo studio”	La giornata sul diritto allo studio, Università degli studi di Milano
12-15/09/2023	“L’evoluzione del sistema italiano di istruzione terziaria professionalizzante e gli ITS Academy”	XVI Conferenza ESPAnet 2023, Università degli studi di Milano
20-21/06/2023	Partecipazione a: “Expériences de travail et carrières plurielles. La pluriactivité en questions”	Journées d’étude CSO, Science Po
22/05/2023	Presentazione libro: “Quale università dopo il PNRR?”	Università degli studi di Milano
8-11/02/2023	“Le due anime del PNRR”	VII Convegno Sisec 2023, Università di Brescia
27/05/2022	“Chi e perché si iscrive ai corsi di laurea di SPES? Risultati di una ricerca UNIMI 2040”	Università degli studi di Milano
17/11/2020	“Come costruire un sistema di “diritto alle competenze” efficace e mirato a diversi tipi di destinatari?”	Webinar, Università degli studi di Milano

PUBBLICAZIONI

Libri
Regini, M. e R. Ghio (a cura di), Quale università dopo il PNRR?, Milano University Press https://doi.org/10.54103/unimi2040.103
Capitoli
Ghio, R. (2023), L’istruzione terziaria professionalizzante in Germania, in M. Turri (a cura di), ITS Academy: una scommessa vincente? L’istruzione terziaria professionalizzante in Italia e in Europa, Milano University Press https://doi.org/10.54103/milanoup.145
Bratti, M., Capriolo, M., Fregonese, E., Ghio, R., & Turri, M. (2023). Milan Higher Education Observatory-MHEO. MHEO, 1, 9-17. https://doi.org/10.54103/mheo.137.144
Ghio, R. (2022). Il PNRR e l’università italiana: alcune riflessioni critiche, in Regini, M. e Ghio R. (a cura di), Quale università dopo il PNRR?, Milano University Press. https://doi.org/10.54103/unimi2040.103
Ghio, R. (2022). Capaci e meritevoli: uno spunto di riflessione sulla meritocrazia nell’istruzione terziaria, in Regini, M. e Ghio R. (a cura di), Quale università dopo il PNRR?, Milano University Press https://doi.org/10.54103/unimi2040.103



Articoli su riviste
Rebecca Ghio, Manuela Ghizzoni, Corrado Nobili e Matteo Turri, L'evoluzione del sistema italiano di istruzione terziaria professionalizzante e gli ITS Academy. Submitted.
Rebecca Ghio, Elena De Gioannis, Motivation and academic success in tertiary education: A scoping review on European countries. Submitted.
Giovanni Barbato, Rebecca Ghio, Matteo Turri, L'accesso degli studenti ai corsi di studio in Italia. Un'analisi descrittiva dal 2013 al 2018, in "Scuola democratica, Learning for Democracy" 1/2021, pp. 179-190, doi: 10.12828/100658
Rebecca Ghio, Manuela Ghizzoni, Luciano Modica, Federica Laudisa, Come costruire un sistema di "diritto alle competenze" efficace e mirato a diversi tipi di destinatari? "Unimi 2040 Discussion Paper" 2/2021, doi: 10.13130/unimi2040.47
Cristina O. Mosso, Rebecca Ghio, Uno sguardo alla trasformazione delle competenze professionali in relazione allo sviluppo tecnologico, in "Giornale italiano di psicologia, Rivista trimestrale" 2/2020, pp. 653-663, doi: 10.1421/97891

ALTRE INFORMAZIONI

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum, non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

RICORDIAMO che i curricula **SARANNO RESI PUBBLICI sul sito di Ateneo** e pertanto si prega di non inserire dati sensibili e personali. Il presente modello è già pre-costruito per soddisfare la necessità di pubblicazione senza dati sensibili.

Si prega pertanto di **NON FIRMARE** il presente modello.

Luogo e data: Torino, 08/02/2024