

ALLEGATO B

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

selezione pubblica per n. 1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT)
per il settore concorsuale 10/I1 - Lingue, Letterature e Culture Spagnola e Ispano-Americane,
settore scientifico-disciplinare L-LIN/07 - Lingua e traduzione - Lingua Spagnola_____
presso il Dipartimento di ____LINGUE, LETTERATURE, CULTURE E MEDIAZIONI_____,
(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. __73__ del __26-09-2023____) Codice concorso __5392__

Carlos Alberto Melero Rodríguez CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	MELERO RODRÍGUEZ
NOME	CARLOS ALBERTO
DATA DI NASCITA	20 DICEMBRE 1975

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

Laurea in *Filología Hebrea*, presso *Universidad Complutense Madrid*, a.a. 2000-2001

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Dottorato di ricerca in Scienze di Linguaggio XXVI Ciclo - Università Ca' Foscari Venezia - gennaio 2014. Titolo della tesi: *Mezzi informatici per la didattica e apprendimento / acquisizione delle LS a studenti con DSA. Il caso dello spagnolo a studenti italofofoni.*
Settori L-LIN/07 e L-LIN/02
Nominato al Premio alla Ricerca dell'Ateneo
Direttore della Tesi: Prof. Paolo E. Balboni

CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

1-11-2015 al 31-09-2016
Contratto di ricerca presso il CLA dell'Università Ca' Foscari Venezia. "Percezione e motivazione allo studio delle lingue straniere al CLA di Venezia"

ALTRI TITOLI

Anno Accademico 2010-2011
Titolo: Corso di alta formazione in comunicazione interculturale nel mondo degli scambi economici, turistici, accademici. COMINT

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

- ☐ a.a. 2022 - 2023 Università degli Studi di Udine. Docente a Contratto L-LIN/07 12 CFU 60 ore - Laurea triennale in Relazioni Pubbliche.
- ☐ a.a. 2023 - 2024 Università degli Studi di Udine. Docente a Contratto L-LIN/07 12 CFU 60 ore - Laurea triennale in Relazioni Pubbliche.
- ☐ a.a. 2022 - 2023 Università Ca' Foscari Venezia. Docente a Contratto L-LIN/07 12 CFU 30 ore - Laurea triennale in inglese Hospitality Innovation and E-Tourism.
- ☐ a.a. 2022 - 2023 Università Ca' Foscari Venezia. Docente a Contratto L-LIN/07 12 CFU 30 ore - Laurea triennale in inglese Hospitality Innovation and E-Tourism.
- ☐ a.a. 2021-2022 Università degli Studi di Urbino Carlo Bo'. Docente a Contratto L-LIN/07 9 CFU 30 ore - Laurea Magistrale in Lingue Moderne e Interculturalità.
- ☐ a.a. 2020-2021 Università degli Studi di Urbino Carlo Bo'. Docente a Contratto L-LIN/07 9 CFU 30 ore - Laurea Magistrale in Lingue Moderne e Interculturalità.
- ☐ a.a. 2021-2022 Università degli Studi di Urbino Carlo Bo'. Docente a Contratto L-LIN/07 9 CFU 30 ore - Laurea triennale in Lingue e Culture Moderne.
- ☐ a.a. 2020-2021 Università degli Studi di Urbino Carlo Bo'. Docente a Contratto L-LIN/07 9 CFU 30 ore - Laurea triennale in Lingue e Culture Moderne.
- ☐ a.a. 2019-2020 Università degli Studi di Urbino Carlo Bo'. Docente a Contratto L-LIN/07 9 CFU 30 ore - Laurea triennale in Lingue e Culture Moderne.

- Master Universitario di I Livello - Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "ELE para alumnos con BES". a.a 2023 -2024
- Master Universitario di I Livello - Didattica dello Spagnolo come Lingua Straniera - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "ELE para alumnos con BES". a.a 2022 -2023

Collaboratore ed Esperto Linguistico di Lingua Spagnola presso Università Ca' Foscari Venezia dal 2002 ad oggi per un totale di 21 anni.

- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2022 - 2023
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2021 - 2022
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2020 - 2021
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2019 - 2020
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2018 - 2019
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2017 - 2018
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2016 - 2017
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2015 - 2016
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2014 - 2015
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2013 - 2014
- Master Universitario I Livello - MADILS - Università Ca' Foscari Venezia - Modulo "Glottodidattica per i bisogni educativi speciali". a.a. 2012 - 2013
- Master Universitario I Livello - MELIA - Università Ca' Foscari Venezia - Insegnamento 4 Modulo 2 "Educazione Linguistica per Studenti con Bisogni Educativi Speciali". a.a 2021 - 2022
- Master Universitario I Livello - MELIA - Università Ca' Foscari Venezia - Insegnamento 4 Modulo 2 "Educazione Linguistica per Studenti con Bisogni Educativi Speciali". a.a 2020 - 2021
- Docenza al corso di studio "CAF Tecnico dell'apprendimento per DSA e altri BES" - Università degli Studi della Repubblica di San Marino. A.a. 2023 - 2024.

- Docenza al corso di studio “CAF Tecnico dell’apprendimento per DSA e altri BES” - Università degli Studi della Repubblica di San Marino. A.a. 2022 - 2023.
- Docenza al corso di studio “CAF Tecnico dell’apprendimento per DSA e altri BES” - Università degli Studi della Repubblica di San Marino. A.a. 2021 - 2022.
- Docenza al corso CAFP in “Perfezionamento Tutor per Studenti con DSA e ADHD” presso l’Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria. 2020.
- Master Universitario II livello FORDIL. Creazione del materiale per il modulo 8 *L’uso delle tecnologie per l’educazione linguistica*, 2014.
- Tecniche e modelli di conversazione (PAS_C031, PAS_C032, PAS_C033, PAS_C034); 2014
- Laboratorio di tecniche e modelli di conversazione (PAS_C031, PAS_C032, PAS_C033, PAS_C034); 2014
- Masterclass DEAL: Docenza all’interno del masterclass DEAL con diversi moduli, corsi e laboratori in tutte le sue edizioni, vale a dire dal 2012 fino all’attualità (11 anni) con alcune edizioni doppie.

SEMINARI, FORMAZIONI E SIMILARI

Formazioni

2022

- Dal 3 al 25 febbraio 2022, corso di formazione per i CEL dell’Università di Pavia, 9 ore di formazione sull’insegnamento delle lingue a studenti con DSA a livello universitario.
- 23 aprile 2022, formazione al corso per tutor dell’apprendimento organizzato dall’associazione E-ducere di Genova. 8 ore di formazione su lingue straniere e BES. Formazione in presenza.

2021

- Corso di formazione “La didattica a distanza inclusiva per studenti con BES può valorizzare le risorse per tutti” presso l’ambito 20 di Padova 19 maggio 2021.
- Partecipazione al progetto ANILS Mondo <http://www.anils.it/wp/anils-mondo-guida-allinsegnamento-dell-italiano-a-stranieri/> come formatore e come editor dei video.
- Corso di formazione presso *The English International School of Padua* della durata di 9 ore sull’insegnamento delle lingue a studenti con DSA e altri BES. Formazione svolta nei giorni 2 e 3 settembre in modo presenziale.
- 30 aprile 2021, formazione organizzata dall’Università degli Studi dell’Insubria su DSA e lingue straniere.

2020

- 5 giugno 2020, corso di formazione online su BES e lingue straniere presso l’Istituto Statale “Giuseppe Tomasi di Lampedusa”.
- Formazione organizzata da ANILS Bassano del Grappa del titolo “L’insegnamento linguistico a studenti con DSA e disturbi dell’apprendimento” presso Liceo Ginnasi Statale “G. B. Brocchi” della durata di 3 ore.
- Formazione organizzata da ANILS Rovigo del titolo “Laboratorio di scrittura”, 2 ore presso il IPSEOA Giuseppe Cipriani.
- Formazione (online) della durata di 6 ore a mezza su Educazione Linguistica e BES presso l’Istituto Comprensivo n. 12 di Bologna. 14 maggio a 23 giugno 2020.
- Formazione 16 e 17 gennaio, formazione per la Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige del titolo “Didattica dell’accanimento: come fare ad evitarla” della durata di 10 ore.

- Formazione 20 e 21-08-2020 per la provincia autonoma di Bolzano - Alto Adige (on line) per un totale di 14 ore al corso “La gestione degli alunni con DSA e degli alunni con background migratorio nella classe ad abilità differenziate: includere e valorizzare le peculiarità”.

2019

- 09-01-2019 Formazione a Gatteo (Forlì-Cesena) del titolo “DSA e Lingue” della durata di 4 ore.
- Febbraio - aprile 2019, formazione presso IIS Archimede di San Giovanni in Persiceto (BO) corso di formazione su Lingue e BES della durata di 15 ore.
- 03-04-2019 Formazione presso l’IIS G. Carducci di Ferrara del titolo “LS e DSA” della durata di 3 ore.
- Tra settembre e ottobre 2019, formazione presso Istituto Comprensivo Statale di Budrio del titolo “Strategie per alunni con DSA” della durata di 25 ore
- 07-09-2019 Corso di formazione per tutor dell’apprendimento organizzato dall’Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali. Genova
- 25 e 26-10-2019 Corso di formazione organizzato da AID Ascoli Piceno del titolo “Operativa...mente”. Durata 6 ore.
- 07-12-2019 Corso di formazione presso l’IC Longiano del titolo “DSA e lingue” della durata di 3 ore.

2018

- Giornata di formazione presso l’ITC di Thiene (VI), *Gestire le CAD Classi ad Abilità Differenziate: plurilingue e multilivello*, assieme a Dott. Fabio Caon, Dott.ssa Annalisa Brichese e Dott.ssa Camilla Spaliviero. Totale 6 ore. Data 17 marzo 2018
- Workshop presso l’ITC Piovene di Vicenza, 3 ore. *Costruire prove di valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici*.
- Corso di formazione presso il Liceo Classico-linguistico-musicale statale A. Pigafetta (Vicenza) di 3 ore. *DSA e lingue straniere e materna*.
- Webinar organizzato da Centro Studi Erickson e Rizzoli Education del titolo “Strategie efficaci per lo studio delle lingue straniere”.
- Corso di formazione per l’Ambito ER002 (Bologna) del titolo “L’insegnamento delle lingue straniere per alunni con DSA” di 20 ore di durata e svoltasi in diversi incontri tra maggio e novembre.
- Corso di formazione per docenti di scuola secondaria di II grado, Montebelluna (TV). Tre incontri tra 2018 e 2019 per la didattica della scrittura.
- 02-09-2018 Corso di formazione per tutor dell’apprendimento organizzato dall’Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali. Genova
- 18-09-2018 Modulo di formazione presso Istituto Comprensivo “Don Lorenzo Milani” di Mestre (VE) all’interno del percorso di formazione “La didattica in favore di studenti con Bisogni Linguistici Specifici, con particolare riferimento ai bisogni degli alunni con Cittadinanza non italiana”.
- 3-10-2018 Formazione per AID sezione di Treviso del titolo “Come evitare la didattica dell’accanimento” (3 ore).
- 29-11-2018 Formazione presso l’IPS Giordani di Parma del titolo “DSA e glottotecnologie come scegliere e quando usarle” della durata di 7 ore.

- 9-11-2018 Formazione presso l'IISS "G. Galilei" di Bolzano per conto di Edizioni Centro Studi Erickson del titolo "Per una didattica delle lingue accessibile e inclusiva: principi metodologici ed esempi operativi" e della durata di 4 ore.
- 13-12-2018 Formazione presso IIS Aldini Valeriani di Bologna su "Lingue straniere e DSA" (3 ore e mezza).

2017

- Gennaio, corso di formazione a Torino organizzato dalla sezione locale AID del titolo "Accessibilità nella didattica delle lingue straniere", 2 ore.
- Gennaio, corso di formazione a Torino organizzato dalla sezione locale AID del titolo "Didattica per processi", 2 ore.
- 12 marzo, Milano, Corso di formazione per tutor dell'apprendimento organizzato dall'Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali.
- Corso di formazione organizzato presso l'IC di Marostica indirizzato a docenti di lingue straniere e italiano di scuole di primo grado e secondarie di primo grado. Totale di 10 ore. *La valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici.*
- Corso di formazione presso il IC di Trevignano. Glottodidattica per i Bisogni Linguistici Specifici. 11 aprile 2017. 3 ore.
- Corso di formazione presso IC "Norberto Bobbio" di Rivalta Bormida (Alessandria) della durata di 7 ore (12 e 13 maggio) su CLIL e Bisogni Linguistici Specifici.
- Corso di formazione presso l'ITIS Leonardo Da Vinci di Parma per un totale di 6 ore di formazione. *Lingua straniera: BES e DSA alla scuola secondaria di I e II grado.*
- Corso di formazione presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Newton-Pertini" di Loreggia (PD) della durata di 6 ore su *Bisogni Linguistici Specifici ed Educazione Linguistica e Valutazione linguistica di studenti con Bisogni Linguistici Specifici.*
- Corso di formazione presso l'ITC Piovene di Vicenza, 3 ore. *La valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici.*
- Corso di formazione per tutor dell'apprendimento organizzato dall'Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali. Genova, 7 ottobre 2017

2016

- Gennaio, corso di formazione a Mestre organizzato dalla sezione locale AID del titolo "LS e Dislessia", 3 ore.
- Marzo, corso di formazione a Cagliari organizzato da AIRIPA del titolo "Glottodidattica accessibile per studenti con bisogni specifici" 3 ore.
- Aprile, Corso formazione a Polignano a Mare organizzato dalla sezione locale AID del titolo "LS e dislessia", 3 ore.
- Settembre, corso di formazione a Marostica, dal titolo "Analisi e indicazioni per la costruzione/adattamento di prove di verifica accessibili: uno sguardo dal punto di vista degli studenti con BiLS", 4 ore.
- Settembre, docenza nel "Corso per tutor: specialisti dell'apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze" organizzato dall'associazione E-ducere di Genova.
- Novembre, corso di formazione presso il Liceo Artistico Toschi di Parma sulla valutazione linguistica per studenti con Bisogno Linguistici Specifici. 2 interventi (novembre e dicembre)

2015

- ☐ Corso di formazione presso *Amalelingue* (Genova) di 8 ore sulle Lingue Straniere e gli studenti con BES.
- ☐ Docenza nel “Corso per tutor: specialisti dell’apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze” organizzato dall’associazione E-ducere di Genova.
- ☐ Corso di formazione per la Regione Autonoma di Bolzano - Alto Adige. Giornata seminariale “Fateci imparare - Lasst una lernen - Let us learn”
- ☐ Corso di formazione per AID Lecce del titolo “Lingue straniere e Dislessia evolutiva. Si può fare!”
- ☐ Docenza presso corso di alta formazione per l’AID svolto a Bologna
- ☐ Docenza presso corso di formazione per neo-formatori per l’AID a Bologna

2014

- ☐ Intervento di formazione all’interno del Corso di formazione “Come può essere così difficile? - Il Disturbo Specifico di Apprendimento alla Scuola Secondaria” (modulo lingua straniera) organizzato dall’Istituto Comprensivo Statale n. 5 Dante Alighieri di Ferrara e dal CTS Le Ali di Ferrara. 29 ottobre 2014.
- ☐ Docenza nel “Corso per tutor: specialisti dell’apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze” organizzato dall’associazione E-ducere di Genova.

2013

- ☐ 14 e 21 novembre 2013, Parma. Corso “Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue” presso l’Istituto Comprensivo di Felino;
- ☐ 9 Settembre 2013, Genova. Corso di formazione per tutor con la associazione E-Ducere;

2012

- ☐ Verbania, 9 e 10 Novembre. Presso l’Istituto Cobinachi e all’interno del progetto Cobipad (inserimento dell’Ipad nella didattica), corso di aggiornamento di 6 ore ai docenti di LS;
- ☐ 8 Novembre, Belluno. Organizzato dall’Ufficio Scolastico di Belluno in collaborazione con l’Associazione SOROPTIMIST - Club Belluno/Feltre;
- ☐ 12 Settembre, Castelfranco Emilia. Organizzato dal Centro Servizi per il Sostegno alla Persona;
- ☐ 11 Settembre 2012, Genova. Corso di formazione aperto al pubblico con la associazione E-Ducere;
- ☐ Aprile 2012, Scandicci, Firenze. Corso presenziale + online;
- ☐ 9 Febbraio 2012, Mantova;
- ☐ 7 Febbraio 2012, Feltre;

Formatore per AID dentro al progetto “A scuola di dislessia”

2012

- ☐ 25 Febbraio, Genova. Progetto “How can I Do?”;
- ☐ 24 Agosto, Bologna. Corso d’alta formazione per formatori. “DSA e LS nelle scuole primarie. Consapevolezza fonologica e osservazione”;
- ☐ 26 e 27 Novembre, Ascoli Piceno, per un totale di 6 ore;
- ☐ 2011

- 27 Agosto, Bologna. Corso d'alta formazione per formatori. Tenuto corso di 4 ore "Nuove Tecnologie, tablet e dislessia";
- 15 e 16 Novembre, Maglie (LE);
- 17 e 18 Novembre, Brindisi (LE);

Conferenze e similari

2022

- 10 marzo 2022, intervento organizzato dal CISDEL dell'Università di Urbino e da ANILS Marche dal titolo "Insegnare le lingue straniere a studenti con BES e DSA".
- 6 maggio 2022, webinar organizzato dall'Università degli Studi dell'Insubria del titolo "La didattica accessibile delle lingue straniere"

2021

- 22 settembre 2021, formazione per docenti e CEL dell'Università di Urbino, organizzato dal CISDEL dell'Università di Urbino. Incontro del titolo "Educazione Linguistica e DSA".

2020

- *Laboratorio di scrittura*, organizzata da ANILS sezione di Rovigo ed svoltasi ad Adria in data 24-01-2019.
- *L'insegnamento linguistico a studenti con DSA e disturbi dell'apprendimento*, organizzata da ANILS Bassano del Grappa in data 30-01-2020.
- 18 settembre **webinar** - Conferenza finale del progetto Erasmus+ PLGE organizzato da Forium con intervento su invito dal titolo "Come progettare la valutazione per gli studenti con BES"
- **Webinar** organizzato da Pearson dal titolo "L'accessibilità online delle lezioni per studenti con BES" 06-04-2020
- **Webinar** organizzato da ANILS dal titolo "Didattica delle lingue a studenti con DSA nelle Classi ad Abilità Differenziate" 24-09-2020.
- **Webinar** all'interno del progetto SOS BES: consulenza, supporto e aggiornamento per l'inclusione di Pearson Academy. "L'accessibilità on line delle lezioni per studenti con BES". 28-10-2020.
- **Webinar** all'interno del progetto SOS BES: consulenza, supporto e aggiornamento per l'inclusione di Pearson Academy. "Studenti con BES e DaD". 05-11-2020.
- **Webinar** all'interno del progetto SOS BES: consulenza, supporto e aggiornamento per l'inclusione di Pearson Academy. "Gli studenti con DSA nella CAD". 07-12-2020.

2019

- *Escribir en ELE*, organizzata da ANILS sezione di Rovigo in data 11-04-2019.
- *Valutazione scolastica di studenti con DSA*, organizzata da ASR del Rubicone, Unione Rubicone e Mare, Associazione Between. 02-05-2019
- *Insegnare a scrivere testi. i (sotto)processi della scrittura*, organizzata da ANILS Bassano, 03-05-2019.
- *Tre malattie del corpo docente... che interferiscono nella piena inclusività / accessibilità della glottodidattica*, organizzato da ANILS Venezia. 08-05-2019.

2018

- Giornata formativa a San Giorgio di Nogaro, organizzata dal Comune di San Giorgio di Nogaro con collaborazione con *Percorsi lingue*. Intervento di 3 ore del titolo “DSA e Lingue Straniere” data 24-02-2018
- 2 Convegno nazionale dislessia 360° “Bisogni Educativi Speciali: DSA - ADHD. Dalla visione clinica alla didattica inclusiva”:
 - Intervento in plenaria “LS e DSA: didattica e processi delle abilità linguistiche” (15-03-2018)
 - Workshop: “Costruire percorsi per l’insegnamento della scrittura in LS” (16-03-2018).
- *La didattica IKEA. Spunti metodologici per una glottodidattica accessibile per i Bisogni Linguistici Specifici*, organizzata da ANILS seziona di Padova e sezione di Venezia a Monselice (PD). 24-05-2018)
- *Lingue straniere e DSA. Come facciamo?* Organizzato da AID Udine, 26-05-2018, città Udine.
- XXVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento), partecipazione alla tavola rotonda del titolo *Studenti dislessici e lingua inglese: profili, criticità e strategie di intervento a scuola e oltre*. 29-09-2018.
- Sassari, partecipazione alla settimana della Dislessia organizzata da AID. Due interventi (2-10-2018):
 - *DSA e LS*
 - *DSA e produzione scritta in LS*
- Treviso, partecipazione alla settimana della Dislessia organizzata da AID con un intervento (3-10-2018) del titolo *Come evitare la “didattica dell’accanimento”*.
- Macerata, Convegno del titolo “Università e DSA: percorsi e prospettive (5-10-2018) tre interventi:
 - *LS e dislessia. Si può fare?*
 - *LS e dislessia. Certo che si può!*
 - *Scrivere in LS... per tutti!*
- Ascoli Piceno, conferenza dal titolo *Lingue straniere vs Dislessia... Non è poi così difficile!* (6-10-2018).
- Convegno Erickson (Rimini) *Didattiche 2018*. Due interventi del titolo *Lingue Straniere e Bisogni Linguistici Specifici: progettare percorsi di apprendimento accessibili* assieme a Daloiso, M. e Jiménez, G.
- Corso di formazione a Bolzano per conto di Centro Studi Erickson, del titolo *Valutazione degli studenti con BiLS. Principi teorici e esempi operativi*. 9-11-2018

2017

- Seminario organizzato da IPRASE (Trento) del titolo “Educazione Linguistica inclusiva: riferimenti teorico-metodologici e buone pratiche” nell’ambito del progetto FSE “Le nuove frontiere del diritto all’istruzione. Rimuovere le difficoltà d’apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro”. Plenaria + Workshop. 26 - 29 gennaio.
- Gennaio, Torino, conferenza dal titolo “Cos’è imparare una LS? Cosa deve sapere Pierino per sapere una LS”, organizzato dalla sezione AID di Torino.
- 21 gennaio, Vicenza, Conferenza del titolo “Accessibilità nella didattica delle Lingue Straniere” (3 ore).

	<ul style="list-style-type: none"> □ Gennaio, Vicenza, conferenza dal titolo “Accessibilità nella didattica delle lingue straniere”, conferenza organizzata dalla sezione locale AID. 3 ore.
2016	
	<ul style="list-style-type: none"> □ Conferenza del titolo "Aspetti teorici e operativi per una didattica accessibile delle lingue moderne e antiche" (assieme a Sebastiano Grasso) dentro all'evento del titolo "I DSA nella scuola secondaria: La didattica inutile e la didattica accessibile delle lingue moderne e antiche", Gallarate, Ottobre
2014	
	<ul style="list-style-type: none"> □ “Proposta di modello per la scelta delle glottotecnologie per studenti dislessici (DSA)”, al interno della Scuola di Formazione di Italiano Lingua Seconda / Straniera: competenza d’uso e integrazione, Università Federico II di Napoli. / luglio 2014. □ Conferenza del titolo “Insegnamento/apprendimento delle Lingue Straniere e DSA. Una didattica inclusiva”, organizzata dall’AID Bari - BAT, Lions Club Molfetta e Comune di Molfetta il giorno 15 marzo. □ ANILS, Seminario nazionale per la formazione dei docenti di lingue e culture italiane e straniere: “Nuove frontiere nell’insegnamento delle lingue: bisogni speciali, nuove interazioni e CLIL, nuovi materiali, intercomprensione, per una scuola che affronta i mutamenti sociali”, Roma, 17 gennaio 2014. Workshop: “BES e mezzi di compensazione delle difficoltà”;
2013	
	<ul style="list-style-type: none"> □ Novembre 2013, “XXVIII corso PLIDA di aggiornamento docenti”, Società Dante Alighieri. <i>Italiano L2.0 Gli strumenti e le potenzialità del web 2.0 nella didattica dell’Italiano L2/LS</i>. Assieme a Fabio Caon (Università Ca’ Foscari Venezia), incontro del titolo: “L’intercultura in rete. approccio interculturale per una didattica dell’italiano LS attraverso le nuove tecnologie”; □ Settembre 2013, Corso di formazione per insegnanti di italiano in Europa, EuroITALS “Tecnologie e mezzi informatici per l’accessibilità didattica”;
2012	
	<ul style="list-style-type: none"> □ Settembre 2012, Workshop presso CLA dell’Università Ca’ Foscari Venezia, “Recursos digitales para aprender español”;
2011	
	<ul style="list-style-type: none"> □ Settembre 2011, nella Notte dei Ricercatori, lezione–tour per le <i>calli</i> di Venezia, “Alla scoperta di una Venezia insolita e misteriosa”;

REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ PROGETTUALE

(indicare, data, progetto, ecc.)

Dal 2012 al 2018. Coorganizzazione e codirezione scientifica dei corsi erogati da DEAL, tra cui Masterclass e offerte formative presso scuole e università.
 Dal 2018 fino ad oggi. Direzione e coordinazione scientifica dei corsi erogati da DEAL, tra cui Masterclass e offerte formative presso scuole e università.
 Dal 2020 Responsabile scientifico e coordinatore “Patentino del Docente di Lingue Dyslexia Friendly” in collaborazione con AID Italia.
 Dal 2017 coordinazione delle iniziative formative di ANILS in tutta la regione Veneto
 Dal 2021 coordinazione e responsabilità scientifica della formazione erogata da ANILS Venezia.

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

- Periodo: 2019 - attualità. Ruolo: Direttore. Gruppo di Ricerca: DEAL - Università Ca' Foscari Venezia.
- Periodo: 2012 - 2018. Ruolo: Vicedirettore. Gruppo di Ricerca: DEAL - Università Ca' Foscari Venezia.
- Periodo: 2017 - attualità. Ruolo: Membro. Gruppo LabCom - Università Ca' Foscari Venezia.
- Periodo 2012 - attualità. Membro. Centro di Ricerca in Didattica delle Lingue. Università Ca' Foscari Venezia.

ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. 31 marzo 2023, partecipazione su invito al convegno “Convegno plurilingue LANG. Insegnare le lingue: pluralità, intercultural, democrazia” sessione plenaria e tavola rotonda. Relazione su invito del titolo “Pues yo lo digo así... Aprender una lengua es ver el mundo desde otra perspectiva”
2. 30 marzo 2022, partecipazione su invito al convegno del titolo “Plurilinguismo e competenze per il futuro” organizzato da Pearson. Intervento dal titolo “Comunicación eficaz y desarrollo del pensamiento crítico y creativo en la enseñanza ELE a italófonos” Convegno nazionale AID - DEAL “Insegnamento delle lingue a studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica”, sessione in plenaria e laboratorio su “Insegnare a scrivere testi in lingua straniera a tutti” - Membro del comitato organizzativo e responsabile scientifico del convegno.
3. 26 e 27 novembre 2021, “I Congresso lo spagnolo come lingua straniera in Italia” organizzato da Istituto Cervantes. Relazione su invito del titolo "Uso de las TIC para la enseñanza inclusiva y accesible de las destrezas. Il uso de Wakalet y la audiodescripción”.
4. 4 dicembre 2021, “Le lingue in classe” organizzato dal DISLL dell’Università di Padova, intervento dal titolo “Riflettere in italiano per imparare le lingue straniere. Il caso dello spagnolo come LS”.
5. Convegno nazionale ANILS 2020. Relazione del titolo “Valutazione linguistica degli studenti con BES: come progettare la valutazione”. Napoli 13 febbraio 2020.
6. IV convegno nazionale Potenziamenti “L’apprendimento: dai processi cognitivi alla didattica”, relazione su invito del titolo “Insegnare le lingue a studenti con DSA”. Online 21 novembre 2020.
7. Encuentro ProDeELE - Universidad Nebrija. Intervento del titolo “Evaluación escolar de estudiantes con necesidades específicas. El rol fundamental del feedback” 20-07-2020.
8. Convegno “Insegnare la lingua italiana e le lingue straniere a studenti con DSA”, Bologna. Relazione in plenaria su invito del nome “Didattica IKEA spunti metodologici per la glottodidattica inclusiva”
9. Convegno “Ho una caratteristica in più”, relazione su invito del titolo “Come evitare la didattica dell’accanimento”. 08-04-2019.
10. Convegno “Insegnare la lingua italiana e le lingue straniere a studenti con DSA” workshop del titolo “Insegnare a scrivere testi”.
11. Convegno internazionale Erickson “Scegliere, prendere posizione, agire. Didattiche 2018” relazione su invito del titolo “Lingue straniere e Bisogni Linguistici Specifici: progettare percorsi di apprendimento accessibili”. 12 ottobre 2018. Rimini.
12. Intervento al Convegno "Dislessia 360°", Rende (CS). Titolo dell'intervento: “LS e DSA: didattica a processi delle abilità linguistiche”, 16- 17 marzo 2018. Relazione su invito
13. Intervento al Convegno "Dislessia 360°", Rende (CS). Titolo dell'intervento: “Costruire percorsi per l’insegnamento della scrittura in LS”, 16- 17 marzo 2018. Relazione su invito
14. XXVII Congresso nazionale AIRIPA, Arezzo settembre 2018. Intervento in tavola rotonda “Studenti dislessici e lingua inglese: profili, criticità e strategie di intervento a scuola e oltre”.
15. Convegno AID Sassari, 2 ottobre 2018, relazione su invito “DSA e LS”.

16. Convegno AID Macerata "Università e DSA: percorsi e prospettive". 5 ottobre 2018. Relazione su invito del titolo "Imparare/Insegnare le lingue straniere a studenti con DSA. ***Si può fare?***"
17. Convegno AID Macerata "Università e DSA: percorsi e prospettive". 5 ottobre 2018. Relazione su invito del titolo "Imparare / Insegnare le lingue straniere a studenti con DSA. ***Sì, certo che si può!***"
18. Convegno AID Macerata "Università e DSA: percorsi e prospettive". 5 ottobre 2018. Relazione su invito del titolo "Imparare / insegnare a scrivere in Lingua Straniera... ***per tutti!***".
19. Convegno AID Ascoli Piceno. & ottobre 2018. Relazione su invito del titolo "Lingue Straniere vs dislessia... non è poi così difficile!".
20. Relazione al *Festival delle lingue* di Rovereto (TN) per conto del Centro Studi Erickson del titolo "Costruire attività di potenziamento per alunni con Bisogni Linguistici Specifici: la didattica delle lingue orientata ai processi". 9 marzo.
21. Convegno "DSA e apprendimento linguistico" organizzato dai Centri Linguistici della Provincia Autonoma di Bolzano Alto Adige. 12-13 gennaio. Intervento in plenaria + laboratori per un totale di 10 ore. Relazione su invito
22. 2-4 Febbraio, Convegno DILLE, *La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione*, intervento dal titolo "Inglese come LS al CLA: profilo degli studenti, motivazione e percezione della competenza comunicativa. Uno studio quantitativo".
23. 3-4 Marzo, Napoli, Convegno "T'insegno o t'imparo. Cervello, mente, didattica e scuola", organizzato da SOS Dislessia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università Federico II di Napoli. Intervento del titolo "LS a scuola. T'insegno o t'imparo". Relazione su invito
24. Convegno Internazionale Erickson "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini. Intervento del titolo "Per un approccio cognitivo alla didattica delle lingue. Principi ed esempi operativi per una didattica accessibile a tutti", 3-5 Novembre.
25. Convegno "Una giornata in 3D" (Beinasco - Torino) 25 Novembre. Intervento del titolo "LS e BiLS. Certo che si può!". Relazione su invito
26. Convegno "VI Convegno nazionale sulla dislessia - Ho un caratteristica in più"; Firenze, 2 ottobre 2017. Intervento del titolo "Le lingue s'imparano". Relazione su invito
27. Intervento alla *Giornata Regionale sull'apprendimento Digitale*, Prato (FI) con un intervento del titolo "Educazione Linguistica, Accessibilità e scelta delle glottotecnologie". Relazione su invito
28. Intervento al Convegno "Dislessia 360°", Rende (CS). Titolo dell'intervento: "DSA e LS: l'apprendimento possibile", 21-22 ottobre Relazione su invito
29. Convegno Erickson "DIDATTICHE.2016", Rimini. Intervento del titolo "Per una didattica delle lingue orientata ai processi: costruire attività di potenziamento per alunni con Bisogni Linguistici Specifici", 11 e 12 Novembre. Relazione su invito
30. Intervento al III congresso della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE svoltosi a Rende (Cosenza), con intervento del titolo "Scegliere le tecnologie nell'Educazione Linguistica per studenti con BiLS. Il caso degli studenti con dislessia evolutiva", 8, 9, 10 ottobre 2015.
31. Intervento al Convegno Regionale *DSA, BES e Lingue...* Titolo dell'intervento: Lingue Straniere e DSA. 15 Novembre 2014 Relazione su invito
32. Convegno "Vorrei stare bene a scuola", Firenze 18 gennaio. Tavola rotonda "La didattica delle lingue straniere". Relazione su invito
33. Intervento del titolo "Apprendimento implicito negli studenti con DSA e ricadute sull'Educazione Linguistica" nel Congresso - Convegno Nazionale dell'ANILS a Matera. 14 Novembre 2014

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA
(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

Finalista premio ricerca dell'Ateneo alla miglior tesi dottorale anno 2014 – Università Ca' Foscari Venezia

ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE

Redattore

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 0033-9725

Redattore

.....
Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education

Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/riviste/elle>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 2280-6792

Capo redattore

.....
Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico

Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica

URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/collane/sail>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

Capo Redattore

.....
Comitato scientifico

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Bulzoni

ISSN: 0033-9725

.....
Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education

Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/riviste/elle>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 2280-6792

.....
Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico

Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/collane/sail>

.....
Pubblicazione: SeLM Scuole e Lingue Moderne

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Loescher

Pubblicazione: Revista Electrónica del Lenguaje
Tipologia di pubblicazione: Rivista Scientifica
URL: <https://www.revistaelectronicalenguaje.com>
ISSN: 2387-1598

.....
Pubblicazione: Ispanica Urbinata
Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica
Casa Editrice: Metauro Edizioni Srl
URL: <https://www.metauroedizioni.it/product-category/teatro/ispanica-urbinata/>

Revisore

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata
Tipologia di pubblicazione: Rivista
Casa Editrice: Bulzoni
ISSN: 0033-9725

.....
Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education
Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/riviste/elle>
Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari
ISSN: 2280-6792

.....
Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico
Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica
Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari
URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/collane/sail>

.....
Pubblicazione: SeLM Scuole e Lingue Moderne
Tipologia di pubblicazione: Rivista
Casa Editrice: Loescher

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI

Periodo: 2014-2017
Titolo: Culture della materia (SSD L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne)
Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

Periodo: 2018 - 2021
Titolo: Culture della materia (SSD L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne)
Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

Periodo: 2023 - 2026
Titolo: Culture della materia (SSD L-LIN/07 - Lingua e traduzione - Lingua Spagnola)
Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

APPARTENENZA A SOCIETÀ, GRUPPI DI RICERCA O ASSOZIONI

- DEAL - Differenze Evolutive e Apprendimento/Insegnamento delle Lingue - Università Ca' Foscari Venezia.
- LabCom - Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica - Università Ca' Foscari Venezia
- ANILS - Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere
- DILLE - Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa.

ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO

INCARICHI DI GESTIONE E AD IMPEGNI ASSUNTI IN ORGANI COLLEGIALI E COMMISSIONI, PRESSO RILEVANTI ENTI PUBBLICI E PRIVATI E ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE E CULTURALI, OVVERO PRESSO L'ATENEO O ALTRI ATENEI

2017 – 2018 Senatore Accademico dell'Università Ca' Foscari Venezia
2017 – 2020 Delegato Nazionale ANILS per CEL universitari e lettori
2017 – 2020 Vicepresidente ANILS Venezia
Dal 2021 Presidente ANILS Venezia
Dal 2017 Delegato nazionale ANILS per la lingua Spagnola
Dal 2017 Delegato Nazionale ANILS per BES e DSA
Dal 2017 Coordinatore Veneto di ANILS
Dal 2021 Presidente ANILS Venezia
Dal 2020 Responsabile scientifico e coordinatore “Patentino del Docente di Lingue Dyslexia Friendly” in collaborazione con AID Italia.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

In neretto i volumi

1. **2023, Caon, F., Melero Rodríguez, C. A., Tonioli, V., *Criticità nella comunicazione interculturale tra spagnoli e italiani - Puntos críticos en la comunicación intercultural entre españoles e italianos*, Edizioni Ca' Foscari, DOI <https://doi.org/10.30687/978-88-6969-693-0>**
2. 2022, Melero Rodríguez, C. A., “DAD e DDI: una grande opportunità per l'accessibilità-inclusività della didattica per gli studenti con BES”, Pearson.
3. **2021, a cura di Melero Rodríguez, C. A., Volume monografico rivista ELLE, Vol. 10, n. 1 2021. DOI: <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2021/01> Rivista di classe A**
 - a. All'interno Melero Rodríguez, C. A., “Glottol-DIDAD-tica”, Melero Rodríguez, C. A., *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 10, n. 1, pp. 7-11, Saggio su rivista di classe A.
4. 2021, Melero Rodríguez, C. A., “ANILS - Le reti Inclusion, didattica ludica e uso di canzoni e film”, Caon, F., Melero Rodríguez, C. A., Sciancalepore, E., SeLM, n. 7-9, anno LIX 2021, pp. 15-20. ISSN 2281-5953
5. 2020, Melero Rodríguez, C. A., *Didattica a distanza. Breve guida per un insegnamento efficace e inclusivo*, Pearson Academy.
6. 2020, Melero Rodríguez, C. A., "Insegnare le lingue a tutti. Guida alla didattica inclusiva-accessibile per studenti con BES" in *Guida Salvatempo. Classe Dinamica Pearson per l'inclusione e la personalizzazione* allegata ai volumi *Mi banda, Deutsch Live, En Balade*.
7. **Caon F., Melero R. C., Brichese A. (eds) 2020, *L'inclusione linguistica. Facilitare l'apprendimento di studenti con BES*, Torino, Pearson Academy**
8. 2018, Melero Rodríguez, C. A., Caon, F., Brichese A., “Educazione Linguistica e accessibilità. Promuovere apprendimento linguistico efficace per studenti stranieri e studenti con DSA”, *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 7, n. 3, pp. 341 -386, DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2018/03/001 permalink <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2018/03/001> Saggio su rivista di classe A.
9. 2018, Melero Rodríguez, C. A., “Alcune questioni etiche sulla valutazione linguistica scolastica di studenti con Bisogni Linguistici Specifici”, in (a cura di) Santipolo, M. e Mazzotta, P., *L'Educazione*

- Linguistica Oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Utet Università, Novara. ISBN 978-88-6008-540-5
10. 2017, Melero Rodríguez, C. A., "La didattica dell'accanimento", *SeLM*, n. 7-9 anno LV 2017, ISSN 2281-5953 pp. 10-15.
 11. 2017, MELERO RODRÍGUEZ, C. A., (2017), ***Spagnolo Plus - Produzione scritta. Guida per l'insegnante e materiali per l'alunno***, Trento, Erickson. ISBN 978-88-590-1278-8.
 12. 2017, Melero Rodríguez, C. A., "Le glottotecnologie: BiLS nella CAD", in a cura di Caon, F. (2017), *Educazione Linguistica nella classe ad abilità differenziate*, pp. 129 - 139, Bonacci, Torino.
 13. 2017, Melero Rodríguez, C. A., "Progettare la valutazione scolastica degli studenti con BiLS. Proposta di un modello dinamico e ruolo del feedback", *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 6, n. 3. pp. 385 - 405 DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2017/03/005 permalink <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2017/03/005>. (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
 14. 2017, ***Bisogni Linguistici specifici e accessibilità glottodidattica. Nuove frontiere per la ricerca e la didattica***, numero monografico della rivista ELLE (a cura di) Daloiso, M. e Melero Rodríguez, C. A., vol 6 n. 3. DOI: 10.30687/ELLE/2280-6792/2017/18 permalink <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2017/18>
 15. 2016, Melero Rodríguez, C. A., "DEAL - Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento / Insegnamento Linguistico", *Educazione linguistica - Language Education EL.LE*, vol 5, n. 3, pp. 465 - 466, doi: *10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-8 permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-8>
 16. 2016, Daloiso, M., Melero Rodríguez, C.A., Vettori, C., Nanni, E., (2016), "Un caso specifico: compensare l'apprendimento delle lingue straniere", in (a cura di) Schiavo, G., Mana, N., Mich, O., Arici, M., *Tecnologie digitali e DSA*, Trento, IPRASE.
 17. 2016, Melero Rodríguez, C. A., "Sviluppare la competenza comunicativa in lingua straniera: possibili barriere degli studenti con DSA", in a cura di Valenti, A., *Sperienze di didattica inclusiva delle lingue straniere*, Libri Liberi, Firenze. pp. 27-35.
 18. 2016, Melero Rodríguez, C. A., "Scegliere le tecnologie nell'Educazione Linguistica per studenti con BiLS. Il caso degli studenti con dislessia evolutiva", in a cura di De Marco, A (2016). *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, atti del Convegno DILLE 2015 svoltosi a Rende (CS), Perugia, Guerra Edizioni, pp. 371 - 385. (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
 19. 2016, Melero Rodríguez, C. A., "Interventi specifici per le lingue straniere", in a cura di Daloiso, M., (2016) *I Bisogni Linguistici Specifici. Inquadramento teorico, intervento clinico e didattica delle lingue*, Trento, Erickson, pp. 261-273.
 20. 2016, A cura di MELERO RODRÍGUEZ, C. A., ***Le lingue in Italia, le lingue nel mondo: dove siamo, dove stiamo andando***, Edizioni Ca Foscari Digital Publishing. Permalink <http://doi.org/10.14277/978-88-6969-072-3> ISBN versione stampata 978-88-6969-073-0, ISBN versione eBook 978-88-6969-072-3 (volume peer reviewed) che include:
 - Daloiso, M. e Melero Rodríguez, C. A. "Lingue straniere e Bisogni Educativi Speciali", in a cura di Melero Rodríguez, C. A. (2016) *Le lingue in Italia, le lingue nel mondo: dove siamo, dove stiamo andando*, Edizioni Ca Foscari Digital Publishing. Permalink <http://doi.org/10.14277/978-88-6969-072-3> ISBN versione stampata 978-88-6969-073-0, ISBN versione eBook 978-88-6969-072-3. (volume peer reviewed)
 21. 2016, Melero Rodríguez, C. A., "ELE y Dislexia a nivel universitario. Algunas consideraciones desde el punto de vista ético" in Sainz González, E., Solís García, I., Arroyo Hernández, I., (a cura di) (2016) *Geométrica explosión. Estudios de lengua y literatura en homenaje al profesor René Lenarduzzi*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, doi: *10.14277/6969-068-6/RiB-1-20 permalink: <http://doi.org/10.14277/6969-068-6/RiB-1-20>
 22. 2015, Melero Rodríguez, C. A., "Educazione linguistica e BiLS. Alcune questioni etiche", *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 4, n. 3, 2015, pp. 361 - 379. doi: *10.14277/2280-6792/ELLE-4-3-15-0 permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/ELLE-4-3-15-0> (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
 23. 2015, Melero Rodríguez, C. A., "Le tecnologie come strumento compensativo per l'apprendimento linguistico" in Daloiso, M.(2015), *L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere e lingue classiche*, Novara, Utet Università.

24. 2015, Melero Rodríguez, C. A., "Dislessia, glottodidattica speciale e scienze del cervello", in *Glottodidattica e neuroscienze* a cura di Buccino, G., Mezzadri, M., (2015) Franco Cesati. pp. 187-198. ISBN 978-88-7667-537-9.
25. 2014, Melero Rodríguez, C. A., "Spunti per la scelta di *app* per Tablet", *SeLM*, n. 1-3, 2014. ISSN 2281-5953
26. 2014, Melero Rodríguez, C. A., "Cos'è un ebook?", *SeLM*, n. 1-3, 2014. ISSN 2281-5953
27. 2014, Melero Rodríguez, C. A., "Una proposta de modelo de acción didáctica: Datos de campo y percepción de las TIC en la enseñanza de Lenguas Extranjeras por parte de estudiantes disléxicos", *RILA*, n. 1-2, 2014, pp. 83-100. (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
28. 2013, Melero Rodríguez, C. A., "Propuesta de definición de dislexia interna a la glotodidáctica", *ELLE Educacione Linguistica - Language Education*, 2013, Vol 2, n. 3., pp. 549 - 597. doi: *10.14277/2280-6792/72p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/72p> (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
29. 2013, Melero Rodríguez, C. A., "Nativi digitali o cittadini digitali?", *SeLM*, n. 6-9, 2013 ISSN 2281-5953
30. 2012, Melero Rodríguez, C. A., "iBooks", *SeLM*, n. 8-9, 2012. ISSN 2281-5953
31. 2012, Melero Rodríguez, C. A., "Mezzi informatici per l'accessibilità glottodidattica: riferimenti teorici e proposte di applicazione" in Daloiso, M., 2012, *GLOBES Glottodidattica per i Bisogni Speciali*, Numero monografico di ELLE, Vol 1., n. 3, pp. 515 - 527. doi: *10.14277/2280-6792/35p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/35p> (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
32. 2012, Melero Rodríguez, C. A., "Tablet nell'aula e didattica delle LS: integrare le Tic nell'aula di LS", in Caon, F., e Serragiotto, G., 2012, *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, Utet Università.
33. 2012, Melero Rodríguez, C. A., "Dislessia evolutiva - un quadro neurolinguistico, psicologico e mezzi compensativi informatici", *ELLE Educacione Linguistica - Language Education*, Vol 1, n. 1, pp. 133 - 165. doi: *10.14277/2280-6792/9p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/9p> (saggio peer reviewed su rivista di classe A)
34. 2012, Melero Rodríguez, C. A., "Mezzi compensativi informatici", Scheda online allegata a Daloiso, M., 2012, *Lingue straniere e dislessia evolutiva*, Utet Università.
35. 2012, Melero Rodríguez, C. A., "Lingue Straniere e Tablets: che cosa ci può offrire il *Cloud*?", *SeLM*, n. 1-3, 2012. ISSN 2281-5953
36. 2011, Melero Rodríguez, C. A., "Lingue Straniere e Tablets", *SeLM*, n. 8-9, 2011. ISSN 2281-5953
37. 2010, Melero Rodríguez, C. A., "Il Cel, questo sconosciuto, e la normativa in vigore", in *L'Italiano a stranieri nei Centri Linguistici Universitari*, Ballarin, E., et al, 2010, Perugia, Guerra. ISBN: 978-88-557-0037-5
38. 2010, Traducción al español del volumen "Venecia tal cual", de Gianighian, G. y Pavanini, P., Gambier&Keller, ISBN 978-88-96224-29-8
39. 2009, Traducción al español del volumen "Intriga veneciana. A la caza del culpable en el Palacio Real", Fondazione Musei Civici Venezia, Gambier&Keller. ISBN 978-88-96224-24-3

Pubblicazioni materiali didattici

40. 2021, Melero Rodríguez, C. A., "Mi banda edición compacta: per una didattica accessibile e inclusiva", proposta operativa allegata al volume *Mi banda (edición compacta)*, 2021, Pearson.
41. 2021, Melero Rodríguez, C. A., *Attività mirate - Mi banda (spagnolo)*. Autore delle attività del volume 1 e responsabile scientifico dei tre volumi.
42. 2021, Melero Rodríguez, C. A., *Schede "Le français pour toi - materiali per studenti con BES a cura di Gabriella Papa e Chiara Silvano*. Responsabile scientifico delle attività dei 3 volumi.
43. 2017, Jiménez Pascual, G. e Melero Rodríguez, C. A., *Gramática para todos*, 2017, Rizzoli Language e Centro Studi Erickson. In stampa. Guida per il docente e 3 volumi.
44. 2016, Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Guida ai quaderni integrativi 1-2-3 per Más Rico*, Loescher Editori. 2016. Volume 1. ISBN 978-88-58-32142-3. Include:
 - Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 1 per "Más Rico. Método de español para extranjeros"*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30464-8.
 - Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 2 per "Más Rico. Método de español para extranjeros"*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30467-9.

- ☐ Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 3 per “Más Rico. Método de español para extranjeros”*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30468-6.
- 45. 2015, Melero Rodríguez, C. A., Quaderno integrativo per *¡Pista Libre!*, *Guida ai quaderni integrativi e guida per il docente*, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-31490-6.
 - ☐ Quaderno integrativo per *¡Pista Libre!*, Volume 1, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-311363.
 - ☐ Quaderno integrativo per *¡Pista Libre!*, Volume 2, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-31137-0.
 - ☐ Quaderno integrativo per *¡Pista Libre!*, Volume 3, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-31138-7.
- 46. 2015, Melero Rodríguez, C. A., Coordinatore dei Quaderni LiBES 2015 per Loescher Editori (3 lingue, 9 volumi in totale)
- 47. 2014, Melero Rodríguez, C. A. e Jiménez Pascual, G. Verifiche adattate per DSA per *¡Así es! 1/2/3* (Autori del corso di lingua CABEZA SÁNCHEZ, M. C., et al.), RCS/Edinumen

Data

19 OTTOBRE 2023

Luogo

VENEZIA