



AL MAGNIFICO RETTORE
DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

COD. ID: 5488

Il sottoscritto chiede di essere ammesso a partecipare alla selezione pubblica, per titoli ed esami, per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici

Responsabile scientifico: **Massimo Prada**

IGOR DEIANA
CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|----------------|--------|
| Cognome | DEIANA |
| Nome | IGOR |

OCCUPAZIONE ATTUALE

| Incarico | Struttura |
|---|---|
| Docente di italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado (CdC A22) | CPIA 3 NUORO - Viale della Costituzione, Nuoro, 08100, (NU) Italia. |

OCCUPAZIONI PRECEDENTI

| Periodo | Incarico | Struttura |
|-----------------------------------|---|--|
| da GENNAIO 2022 a AGOSTO 2022 | Docente di lingua italiana per discenti di lingua straniera (CdC A23) | CPIA 3 NUORO - Viale della Costituzione, Nuoro, 08100, (NU) |
| da SETTEMBRE 2020 a MARZO 2022 | Docente di italiano L2 - Progetto "ERASMUSALFA" | CENTRO PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STRANIERI (CIS) - Università degli studi di Cagliari - Facoltà di Studi Umanistici |
| LUGLIO 2021 | Tutor per il Corso di aggiornamento e perfezionamento per insegnanti d'italiano L2/LS - L'italiano per narrare e per narrarsi | Università per Stranieri di Perugia ALLEGATO 1 |
| da OTTOBRE 2017 a AGOSTO 2018 | Docente di lingua italiana per discenti di lingua straniera (CdC A23) | CPIA 3 NUORO - Viale della Costituzione, Nuoro, 08100, (NU) |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| da NOVEMBRE 2016 a SETTEMBRE 2017 | Insegnante di italiano L2 | Centro di accoglienza profughi “Baja Sunajola” - Corso Italia 64, Castelsardo, 07031 (SS) |
| AA 2014/2015 AA 2013/2014 | Tutor per gli insegnamenti di <i>Linguistica italiana e Storia della lingua italiana</i> e per il <i>Laboratorio di comprensione dei testi</i> | Università degli studi di Cagliari - Facoltà di Studi Umanistici |
| da GENNAIO 2012 a GIUGNO 2012 | Assistente di lingua italiana (Italiano LS) | Cardiff University - School of European Studies - Dipartimento di Italiano, Cardiff (Regno Unito) ALLEGATO 2 |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| Titolo | Corso di studi | Università | anno conseguimento |
|--------------------------|--|---|--------------------|
| Laurea Magistrale | ML14 Filologie e letterature classiche e moderne | Università degli Studi di Cagliari. ALLEGATO 4 | 2014/2015 |
| Dottorato Di Ricerca | Scienze letterarie, librerie, linguistiche e della comunicazione internazionale - Curriculum in Scienze Linguistiche e Filologiche | Università per Stranieri di Perugia ALLEGATO 15 | 2020/2021 |
| Titolo Italiano L2 | Esaminatore CILS | Università per Stranieri di Siena | 2019/2020 |
| Titolo Italiano L2 | Esaminatore CELI | Università per Stranieri di Perugia | 2018/2019 |
| Titolo Italiano L2 | Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri (CEDILS) | Laboratorio ITALS Venezia Università Ca' Foscari di Venezia | 2015/2016 |
| Corso di alta formazione | Comunicazione interculturale nel mondo degli scambi economici, turistici e accademici | Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica - Università Ca' Foscari, Venezia | 2017/2018 |
| Winter School | LOT Winter School 2020 | Tilburg University | 2019/2020 |
| Corso di formazione | Corso di formazione per redattori del Tesoro della Lingua Italiana delle Origini (TLIO) | CNR - ISTITUTO OPERA DEL VOCABOLARIO ITALIANO | 2020/2021 |



LINGUE STRANIERE CONOSCIUTE

| lingue | livello di conoscenza |
|----------|---------------------------------------|
| INGLESE | C1 (IELTS Academic) ALLEGATO 3 |
| FRANCESE | B2 |
| SPAGNOLO | A2 |

PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

| anno | Descrizione premio |
|------|---|
| 2019 | Vincitore della borsa di studio AltLA 2019 |
| 2009 | Vincitore del premio per la miglior tesina di area umanistica. Concorso Non Abbandonare la tua Tesina 2008 di Skuola.net |

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA

Attualmente i miei interessi di ricerca sono incentrati sull'educazione linguistica e l'insegnamento dell'italiano L2. Grazie ai numerosi esami in discipline linguistiche seguiti e sostenuti durante il mio percorso universitario (*Glottologia e Linguistica, Linguistica Italiana, Storia della lingua Italiana, Sociolinguistica, Linguistica sarda, Linguistica mediterranea, Etnolinguistica, Storia della linguistica, Linguistica dei Corpora e Linguistica educativa*) ho avuto la possibilità di approfondire diversi aspetti delle scienze del linguaggio. Infatti, mi sono anche occupato di lingue minoritarie e usi linguistici giovanili. Per il conseguimento della laurea triennale in lettere moderne ho discusso, seguito dalla professoressa Immacolata Pinto, una tesi di sociolinguistica intitolata "*La sociolinguistica attraverso le fonti bibliografiche: Bibliographie Linguistique 1969-1974*". La mia tesi magistrale, invece, diretta da Cristina Lavinio, era intitolata "*Ri-Dimmi come parli. Indagine sugli usi linguistici giovanili in Ogliastra e a Cagliari*".

CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI

| Data | Titolo | Sede |
|---------------|---|--|
| NOVEMBRE 2022 | L'insegnamento dell'italiano L2 nei CPIA: quali modelli di riferimento? | <i>IV Convegno nazionale ASLI Scuola - Una lingua, molte "lingue". La variazione linguistica nella didattica dell'italiano: teorie, strumenti, pratiche</i> - Università degli studi di Cagliari |
| LUGLIO 2022 | Didattica 4.0: tra teoria e buone prassi condivise! | Lezione prevista nell'ambito del <i>Corso di formazione e aggiornamento per docenti "Lingua, letteratura e società 4.0: nuove sfide per l'insegnamento"</i> , Università per Stranieri di Perugia |
| APRILE 2022 | Per una valorizzazione della classe di concorso A023 | <i>FIERIDA WINTER 2022 Cittadini di una nuova lingua: l'insegnamento dell'italiano L2 tra teoria e buone pratiche. Esperienze e prospettive di sviluppo nei CPIA</i> - Università per Stranieri di Perugia |
| MARZO 2022 | Cosa dicono i docenti A23 inseriti nella scuola? | <i>DITALS II PER LA SCUOLA - XVI edizione del corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS</i> - Università per Stranieri di Siena |



| | | |
|----------------|--|--|
| DICEMBRE 2021 | L'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti. Un importante contributo dal "passato" | <i>III Convegno dell'ASLI per il dottorato di ricerca</i> , Firenze, Accademia della Crusca |
| LUGLIO 2021 | Video per narrare e per narrarsi | Lezione prevista nell'ambito del Corso di formazione e aggiornamento per docenti "L'italiano per narrare e per narrarsi", Università per Stranieri di Perugia |
| GIUGNO 2021 | The role of the Italian public school on the social and linguistic integration of adult migrants | 2nd International conference of «Scuola Democratica» Reinventing Education (evento online) |
| MAGGIO 2021 | Breve storia della A23 | A023: UN CONFRONTO DI ESPERIENZE in occasione di FIERIDA 2021 L'Istruzione degli Adulti in Italia oltre il COVID. Esperienze, proposte, visioni per il potenziamento del sistema (evento online) |
| DICEMBRE 2020 | #Trendingtopic e #Coronavirus. In che modo è cambiato l'uso di Twitter al tempo della pandemia | <i>Presentazione del libro "L'epidemia. Le parole e l'interpretazione delle parole"</i> - Università per Stranieri di Perugia |
| NOVEMBRE 2020 | Atlanti linguistici e geolinguistica: viaggiamo tra le lingue! | Notte europea dei ricercatori- SHARPER Perugia 2020 |
| GIUGNO 2020 | Tutto quello che avreste voluto sapere sulla classe #A23, ma non avete mai osato chiedere | Seminario formativo organizzato da Koinè - Il blog degli UniversiStrani |
| SETTEMBRE 2019 | A023: facciamo il punto! | <i>Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana 4 - CILGI4 2019 - Alfabetizzazione come pratica di cittadinanza: teorie, modelli e didattica inclusiva</i> presso Università degli Studi del Molise |
| LUGLIO 2019 | Long term and recent multilingual repertoires in contact. The case of Cagliari. | <i>The 14th Annual Lancaster Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching</i> presso Lancaster University |
| GIUGNO 2019 | Do the CIA's educational programs and teaching reproduce social inequality? | <i>1st International conference of «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy</i> presso Università degli studi di Cagliari. |
| FEBBRAIO 2019 | Letto-scrittura: Imparare divertendosi! | <i>Secondo Simposio Didattico: le attività per potenziare le abilità linguistiche</i> presso Edulingua - Laboratorio di lingua e cultura italiana, San Severino Marche (MC) |

PUBBLICAZIONI

| |
|---|
| Libri |
| ·MONOGRAFIE |
| · <i>L'italiano L2 ad adulti nella scuola pubblica</i> , Firenze, Franco Cesati, 2022. |
| ·CONTRIBUTI IN VOLUME |
| · <i>Lo straniero come apprendente di italiano L2 e LS: alcune riflessioni</i> , in Francesca Malagnini (a cura di) STRANIERO, STRANIERI. Percorsi di analisi linguistica e riflessioni identitarie, Firenze, Franco Cesati, 2021, pp. 179-214. |
| · <i>#Trendingtopic e #Coronavirus. In che modo è cambiato l'uso di Twitter al tempo della pandemia</i> , in Francesca Malagnini (a cura di) <i>L'epidemia. Le parole e l'interpretazione delle parole</i> , Firenze: Franco Cesati, 2020, pp. 69-84. |



| Articoli su riviste |
|--|
| · <i>Alcune riflessioni sui docenti che insegnano nei “Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana”</i> . In Italiano <i>LinguaDue</i> , 1/2022, pp. 96-115. |
| · Insieme a Malavolta Stefania & Marulo, Carla, <i>La A23 si racconta: una voce per chi insegna nella classe di concorso di lingua italiana per discenti di lingua straniera</i> , in Italiano <i>LinguaDue</i> , 2/2021, pagg. 1-12. |
| · <i>I test linguistici per l'integrazione e la cittadinanza: alcune riflessioni sul caso italiano</i> . In Italiano <i>LinguaDue</i> , 1/2021, pp. 169-193. |
| · <i>A23: facciamo il punto!</i> In <i>Lingue e Linguaggi</i> 41, 2021, pp. 101-117. |
| · Insieme a Spina Stefania, <i>Second language learning for vulnerable adult migrants: The case of the Italian public school</i> . In <i>GLOTTODIDACTICA XLVII/2</i> , 2022, pp. 69-83. |
| · Insieme a Spina Stefania, <i>Breve storia della classe di concorso A23 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera</i> . In Italiano <i>LinguaDue</i> , 2/2020, pp. 1-19. |
| · <i>L'accoglienza e la valutazione in entrata nei Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana dei CPIA</i> . In Italiano a stranieri 28, 2020, pp. 20-24. |
| · <i>Ultimi aggiornamenti dal pianeta A23</i> . In <i>Scuola e Lingue Moderne SeLM</i> 7-6/2020, pp. 20-25. |
| · <i>Atteggiamenti e usi linguistici di ragazze e ragazzi in Ogliastra e a Cagliari</i> . In <i>Rhesis - Linguistics and Philology</i> 10.1, 2019, pp. 113.-136. |
| · <i>Atteggiamenti e usi linguistici a Cagliari e in Ogliastra</i> . In <i>Bollettino di Studi Sardi</i> 9-2016, pp. 83-99. |
| · Deiana Igor, De Gironimo Piera, <i>Le competenze professionali dei docenti di lingua italiana per discenti di lingua straniera nei CPIA</i> . In <i>Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education</i> 7-8, 2020, pp. 29-34. |

| Atti di convegni |
|---|
| · The role of the Italian public school on the social and linguistic integration of adult migrants, in <i>Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION - Volume 1</i> , Roma, 2021, pp. 39-48. |
| · Do the CPIA's educational programs and teaching re-produce social inequality? In <i>VOLUME I Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA"</i> , 2019, pp. 94-100. |

| MODULI IN E-LEARNING |
|--|
| · Insieme a Francesca Malagnini e a Borbala Samu, coautore del modulo in e-learning “La grammatica dell'italiano tra norma: Parte VI - Grammatica e glottodidattica”, nell'ambito del Master di I livello in Didattica dell'italiano lingua non materna (XIX edizione - 2022/2023), Università per Stranieri di Perugia. |
| · Insieme a Francesca Malagnini e a Borbala Samu, coautore del modulo in e-learning “La grammatica dell'italiano tra norma: Parte VI - Grammatica e glottodidattica”, nell'ambito del Master di I livello in Didattica dell'italiano lingua non materna (XVIII edizione - 2021/2022), Università per Stranieri di Perugia. |

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.Lgs. 30.6.2003 n. 196.

Cagliari, 28/11/2022