

## **ALLEGATO B**

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO**

selezione pubblica per n.1 posto/i di Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art.24, comma 3, lettera a) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 01/A1 - Logica Matematica e Matematiche Complementari, settore scientifico-disciplinare MAT/04 - Matematiche Complementari presso il Dipartimento di Matematica,  
(avviso bando pubblicato sulla G.U. n. \_49\_ del \_21/06/2022) Codice concorso \_5002\_

## **Ilaria Veronesi**

### **CURRICULUM VITAE**

#### **INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)**

COGNOME	ILARIA
NOME	VERONESI
DATA DI NASCITA	04/08/1967

#### **TITOLI**

##### **TITOLO DI STUDIO**

*(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)*

Laurea in matematica, Università degli Studi di Milano, 9 novembre 1992, voto 90/110

##### **TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

*(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)*

Dottore di Ricerca - XXXIV ciclo dei Corsi di Dottorato di Ricerca a.a. 2018-2019 "MATEMATICA E FISICA" dottorato in Matematica (advisor Prof. Francesco Saverio Tortoriello) - discussione della tesi sostenuta il 29 marzo 2022 con valutazione "eccellente" sul Tema "The use of technologies in Mathematics Education - research paths in the "Mathematical High School" Project"

##### **CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI**

*(per ciascun contratto stipulato, inserire università/ente, data di inizio e fine, ecc.)*

assegno di ricerca presso il dipartimento di Matematica DIPMAT Università degli Studi di Salerno, responsabile scientifico Prof. Francesco Saverio Tortoriello (inizio attività 1° giugno 2022) sul progetto di ricerca "L'uso delle tecnologie in didattica della matematica nell'ambito del progetto del Liceo Matematico"

## ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire anno accademico, ateneo, corso laurea, numero ore, ecc.)

a.a. 2021-2022

Svolgimento di “attività didattica integrativa” dell’insegnamento di “Matematica Generale” (SSD SECS-S/06) I SEMESTRE - CODICE 01 SBD/DISES - ORE 27 - Corso di Studi in Statistica per i Big Data, nell’ambito del progetto Help Teaching VI Edizione - I Tranche - I Semestre (“Help Teaching - I Anno”) UNISA , per l’Anno Accademico 2021/2022.

Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative della didattica L. 170/2003 a favore del Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche - Università degli Studi di Salerno, nell’ambito dell’attività didattica di Matematica Generale per l’Anno Accademico 2021/2022.

Professore a Contratto - Attività di docenza del corso “Obblighi formativi aggiuntivi- Requisiti di matematica di base”, pari a 3 Crediti Formativi Universitari attivato nell'anno accademico 2021/2022, Corso di Laurea Triennale in Biotecnologie e mutuato per 1 CFU dal Corso di Laurea triennale in Geologia per la Sostenibilità Ambientale - I° Anno - I° Semestre UNISANNIO

Incarico Didattico Formativo “Progetto Liceo Matematico” - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell’Università Degli Studi Di Salerno novembre 2021-aprile 2022 docenza di matematica e di logica presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta, il Liceo Scientifico Mancini di Avellino, il Liceo Scientifico “Parzanese” di Ariano Irpino

Cultore della Materia dall’A.A 2018-2019 ad oggi - UNIVERSITÀ DI SALERNO:

- MATEMATICHE COMPLEMENTARI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (4461000017)
- METODI MATEMATICI DELL’ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE, SEC-S/06

a.a. 2020-2021

Svolgimento di attività didattica integrativa nell'ambito del Progetto Help Teaching - anno 2020/21 - II semestre, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell’Università degli Studi di Salerno A.A. 2020-2021

Attività di tutorato nell’ambito del POT-PLS del Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno A.A. 2020-2021

Incarico Didattico Formativo “Progetto Liceo Matematico” - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell’Università Degli Studi Di Salerno novembre 2020-aprile 2021 docenza di matematica e di logica presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta, il Liceo Scientifico Mancini di Avellino, il Liceo Scientifico “Parzanese” di Ariano Irpino

Incarico di lavoro autonomo per attività di tutoraggio per la co-progettazione di interventi didattici e formativi, progetto “Literacy e Numeracy” Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno A.A. 2019-2020 (prorogato)

Incarico di lavoro autonomo di natura occasionale, per lo svolgimento dell’attività di: “Supporto alla didattica”, finalizzata al recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) di “MATEMATICA E LOGICA” per studenti del primo anno iscritti ai corsi di studi in ECONOMIA E COMMERCIO ed in STATISTICA PER I BIG DATA, afferente al Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche - Progetto “Help Teaching - V Edizione - I° semestre - Anno Accademico 2020/2021”;

incarico di lavoro autonomo di natura occasionale avente ad oggetto: “Attività di Supporto alla didattica” dell’insegnamento denominato “MATEMATICA GENERALE”, presso il corso di Studi di STATISTICA PER I BIG DATA - SSD SECS-S/06, per gli studenti del 1° Anno della coorte 2020/2021

a.a. 2019-2020

Incarico Didattico Formativo “Progetto Liceo Matematico” - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell’Università Degli Studi Di Salerno novembre 2019-maggio 2020 docenza presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV), presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta, il Liceo Scientifico Mancini di Avellino, il Liceo Scientifico Da Vinci di Poggiomarino, il Liceo Scientifico Severi di Salerno.

Incarico di lavoro autonomo per attività di tutoraggio per la co-progettazione di interventi didattici e formativi, progetto “Literacy e Numeracy” Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno A.A. 2019-2020

Attività integrativa della didattica di “ISTITUZIONI DI MATEMATICA” - Corso di Studi in Chimica - codice 19/32 (prot.217341 del 30-07-19 Dipartimento di Chimica e Biologia) - UNIVERSITÀ DI SALERNO - A.A. 2019-2020

Contratto di lavoro autonomo di natura occasionale - PLS Statistica - 2 corsi di logica e matematica (30 ore ciascuno) destinati a studenti con OFA - DISTRETTO 4 - UNIVERSITÀ DI SALERNO - A.A. 2019-2020

a.a. 2018-2019

Incarico Didattico Formativo “Progetto Liceo Matematico” - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell’Università Degli Studi Di Salerno novembre 2018-maggio 2019 docenza presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV), presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta e il Liceo Scientifico Galilei Vetrone di Benevento

Attività Didattica Integrativa di “MATEMATICA E LOGICA” - Corso di Studi in Statistica per i Big Data - CODICE 03 SBD-DISES UNIVERSITÀ DI SALERNO - A.A. 2018-2019

Attività Didattica Integrativa di “MATEMATICA E LOGICA” - Corso di Studi in Scienze dell’Amministrazione e dell’Organizzazione - CODICE 04SAO-DISES - UNIVERSITÀ DI SALERNO - A.A. 2018-2019

a.a. 2016-2017 e 2017-2018

Incarico didattico formativo “PROGETTO ERGO SUM” - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell’Università Degli Studi Di Salerno marzo-maggio 2016 docenza presso il Liceo Scientifico Severi di Castellammare di Stabia

Incarico didattico formativo “PROGETTO LICEO MATEMATICO” come collaborazione con il Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell’Università Degli Studi Di Salerno novembre 2016-maggio 2017 presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV) e presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta

Incarico didattico formativo “Progetto Liceo Matematico” - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell’Università Degli Studi Di Salerno novembre 2017-maggio 2018 docenza presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV) e il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta

**DOCUMENTATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI;**

*(inserire anno accademico, ente, corso, periodo, ecc.)*

DOCENTE DI MATEMATICA E FISICA (A049):

A.S.93-94, 94-95, 95-96 Liceo Linguistico - Avellino - Suppl. Annuale

A.S.96-97 Liceo Scientifico - Calitri - Suppl. Annuale

A.S.97-98, 98-99, 99-00 Liceo Classico - Lacedonia - Suppl. Annuale

(decorrenza giuridica del ruolo 01-09-2000)

A.S.00-01 Liceo Classico - Lacedonia - Suppl. Annuale  
A.S.01-02 Liceo Classico - Pietradefusi - Tempo Indeterminato  
A.S.02-03 Liceo Classico - Pietradefusi  
A.S.03-04, 04-05 Istituto Magistrale - Avellino  
A.S.05-06, 06-07, 07-08, 08-09, 09-10, 10-11 Istituto Tecnico Agrario - Avellino  
Dall'A.S. 2011-12 Liceo Scientifico "P.S. Mancini" - Avellino  
Attualmente in aspettativa in quanto assegnista di ricerca presso DIPMAT UNISA.

#### ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA (oltre la docenza A049)

A.S. 05-06 docente di matematica e fisica Corso OFIS (II anno) - Istituto Agrario - Avellino

#### BIENNIO 2007-09

I° annualità A.S 07-08 - II° annualità A.S 08-09 docente di matematica e fisica CORSO PAS  
"operatore delle lavorazioni lattiero-casearie" - Istituto Agrario - Avellino

#### BIENNIO 2008-10

I° annualità A.S 08-09 - II° annualità A.S 09-10 docente di matematica e fisica CORSO PAS "operatore delle lavorazioni lattiero-casearie" - Istituto Agrario - Avellino

#### A.S.2010-2011

Docente in informatica progetto IFTS Polo Formativo per l'istruzione e la formazione tecnica superiore Mesogheia DGR 1062/2013 C.U. 02" Tecnico superiore per l'organizzazione ed il marketing del turismo integrato"

Docente modulo di fisica al corso di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2012-13, organizzati dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di fisica al corso di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2013-14, organizzati dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di logica e matematica al corso di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2014-15, organizzati dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di fisica ai corsi di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2015-16, organizzati dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di logica e matematica ai corsi di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2015-16, organizzati dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di algebra ai corsi "Palestra di matematica III edizione- Avellino" e "Palestra di matematica I edizione- Mirabella Eclano" organizzati dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di logica e matematica ai corsi di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2016-17, organizzati dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari Sede di Mirabella Eclano

Docente modulo di algebra al corso “Palestra di matematica II edizione- Mirabella Eclano” a.s. 2016-2017 organizzato dal CIRPU - Consorzio Iripino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente al corso “III Edizione Palestra Estiva di Matematica - Lago Laceno” a.s. 2016-2017 organizzato dal CIRPU - Consorzio Iripino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di algebra al corso “palestra di matematica III edizione- Mirabella Eclano” a.s. 2017-2018 organizzato dal CIRPU - Consorzio Iripino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di logica e matematica ai corsi di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2017-18, organizzati dal CIRPU - Consorzio Iripino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari Sede di Mirabella Eclano

Docente al corso “IV Edizione Palestra Estiva di Matematica - Lago Laceno” a.s. 2017-2018 organizzato dal CIRPU - Consorzio Iripino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Incarico didattico formativo “Progetto Liceo Matematico” - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno novembre 2017-maggio 2018 docenza presso il Liceo Scientifico di Ariano Iripino (AV) e il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta

a.a. 2018-2019

Docente al corso “IV Edizione Palestra Estiva di Matematica - Lago Laceno” a.s. 2018-2019 organizzato dal CIRPU - Consorzio Iripino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Esperto esterno PON dal titolo “The growth of scientific and linguistic knowledge as a way to the future”, Istituto Superiore “Aeclanum” Mirabella Eclano (AV) A.S. 2018-2019, modulo di matematica

a.a. 2019-2020

Esperto esterno PON dal titolo “Leonardo 3” Codice identificativo PON 10.2.2A - FSEPON - CA - 2019 - 246, Liceo Classico “Colletta” Avellino, modulo di matematica e logica (attività rinviata per COVID-19)

Attività di collaborazione con il Dirigente Scolastico:

- A.S. 2008-2009 e 2009-2010 responsabile stesura orario (IST. AGRARIO AVELLINO)
- A.S. 2008-2009 funzione strumentale area 2 (IST. AGRARIO AVELLINO)
- A.S. 2009-2010 collaboratrice del dirigente scolastico (IST. AGRARIO AVELLINO)
- A.S. 2010-2011 collaboratrice del dirigente scolastico (IST. AGRARIO AVELLINO)
- A.S. 2014-2015 funzione strumentale area 3 (LICEO MANCINI AVELLINO)
- A.S. 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 funzione strumentale “orientamento in uscita” (LICEO MANCINI AVELLINO)
- in vari anni scolastici: referente olimpiadi di matematica, referente pls, tutor interno/esterno ASL
- A.S. 2016-2017 2017-2018 2018-2019 referente per il LICEO MANCINI di Avellino del progetto “LICEO MATEMATICO” (attività in protocollo d'intesa tra Liceo Mancini di Avellino e Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno)

**ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI**

PROGETTI DI RICERCA:

- Componente del gruppo di ricerca in didattica della matematica nel progetto “LICEO MATEMATICO”, DIPMAT Università degli Studi di Salerno (dal 2016)
- Componente del Centro di Ricerca in Didattica della Matematica “LIMAT” (per incentivare la promozione e divulgazione della cultura scientifica ed umanistica e dei loro rapporti e la trasmissione della cultura in un’ottica di superamento tra le due culture) DIPMAT Università di Salerno - (dal 2018)
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2018 -Didattica della matematica, logica, geometria: prospettive teoriche, sperimentali, fondazionali e interconnessioni” DIPMAT Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb2018 - Modelli teorici per la cooperazione, l’innovazione e la salvaguardia dell’ambiente” DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2019 -Didattica della matematica, logica, geometria: prospettive teoriche, sperimentali, fondazionali e interconnessioni” DIPMAT Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb2019 - NTU games in partition function form” DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2020 -Didattica della matematica, logica, geometria: prospettive teoriche, sperimentali, fondazionali e interconnessioni” DIPMAT Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb2020 - Test, rintracciabilità, isolamento e quarantena. Implicazioni di politica pubblica attraverso un’analisi spaziale” DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb2021 - Experimental learning in game theory, economics and finance” DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2021 -Didattica della matematica, logica, geometria: prospettive teoriche, sperimentali, fondazionali e interconnessioni” DIPMAT Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2022 -Shapley Value in Partition Function Form games: new research perspectives for features selection” DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2022 - Prospettive innovative in educazione matematica: aspetti teorici, sperimentali, fondazionali e interconnessioni” DIPMAT Università di Salerno

#### COMPONENTE COMITATO ORGANIZZATORE DEI CONVEGNI:

- Convegno Nazionale - Matematica e Storia nei Licei, 6-7 dicembre 2018, Università degli Studi di Salerno
- Convegno Contare e raccontare: tra matematica e letteratura, 10-12 aprile 2019, Università degli Studi di Salerno
- Convegno Matematica e arte: misura, forma, spazio, 23 maggio 2019, Università degli Studi di Salerno
- Il Convegno Nazionale - Matematica e Filosofia per un nuovo percorso formativo, 6-7 giugno 2019, Università degli Studi di Salerno
- III seminario nazionale sui Licei Matematici, 18-20 settembre 2019, Università degli Studi di Salerno
- Il Convegno Nazionale - Matematica e Storia nei Licei, 12-13 dicembre 2019, Università degli Studi di Salerno

#### AFFILIAZIONE/PARTECIPAZIONE:

- Componente della Commissione comunicazione e divulgazione UMI - Licei Matematici (costituita nel 2021)
- Componente del Comitato Scientifico ed Editoriale della rivista "Linea Matematica" ([www.lineamatematica.it](http://www.lineamatematica.it))
- socia SIF dal 2017
- socia INFN dal 2018
- socia UMI dal 2019
- socia AMASES dal 2019
- socia EWM dal 2019

#### ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

Attività di relatrice (2017-2022):

- comunicazione al Congresso GRIMED MARZO 2017 SIENA "Quando la competizione diventa inclusione: una esperienza didattica con Scrum" pubblicato con Ed. Il Capitello Torino ISBN 9788842691549), Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi,
- Seminario "L'insegnamento della Matematica e della Fisica attraverso IL Problem Solving" Università "FEDERICO II" Napoli, 31 marzo-1 aprile 2017 - "prove di realtà e problem solving", I.Veronesi
- Seminario "Scuola Estiva di formazione per docenti del primo ciclo di istruzione" 17-19 luglio 2017 Pizzoferrato - "Geometria nello spazio" (progetto didattico sulla didattica per competenze nella scuola primaria)
- Seminario al Corso di Aggiornamento per Insegnanti della Scuola Secondaria Dipartimento di Matematica UNISA, Mirabella Eclano (AV), 1-3 Settembre 2017, "Un punto di vista sulla prova dell'Esame di Stato" I.Veronesi, P. Pugliese
- "103° Congresso Nazionale SIF" Trento 11-15 settembre 2017 comunicazione "la voce dell'Universo: un percorso didattico di alternanza Scuola-Lavoro", R.Capone, P.Pugliese, F.S.Tortoriello, I.Veronesi
- "XIII CONVEGNO DIFIMA" TORINO 16-18 ottobre 2017 comunicazione "Radiazione Cosmica ed Atmosfera: un Percorso di Alternanza Scuola Lavoro" R.Capone, P.Pugliese, F.S.Tortoriello, I.Veronesi
- 56° convegno nazionale AIF - Lucca, 18-21 ottobre 2017 comunicazione "Radiazione Cosmica e Atmosfera: un Percorso di Alternanza Scuola Lavoro" R.Capone, P.Pugliese, F.S.Tortoriello, I.Veronesi
- vincita del "Premio speciale al progetto più innovativo delle scuole italiane", Global Junior Challenge 8ª edizione, 25-27 ottobre 2017, Roma - con il progetto "Da - Infinito a + Infinito, La voce dell'Universo" (\*)
- Seminario su Convegno Nazionale / Corso di Formazione "L'attualità degli insegnamenti dei grandi Maestri della Mathesis nella seconda metà del secolo XX: nuove prospettive nella didattica e nei fondamenti della Matematica", Rimini 20-21-22 aprile 2018, con pubblicazione degli atti - "La geometria cartesiana nello spazio", I.Veronesi
- vincita del "Premio speciale della critica" al progetto-concorso "A scuola di astroparticelle" istituito dall'INFN Napoli, NAPOLI 23-24 maggio 2018, con il progetto didattico "The Pierre Auger Observatory a peculiar didactical experience between school and work" (\*)
- Comunicazione a 11TH Cosmic Ray International Seminar CRIS 2018 "Entering the Era of Multi-Messenger Astronomy", Portopalo di Capo Passero (SR), 18-22 June 2018 - attività di outreach "The Pierre Auger Observatory a peculiar didactical experience between school and work", C.Aramo, I.Veronesi (\*)
- Secondo classificato "POSTER SESSION" - Liceo Matematico Mancini di Avellino con progetto sulle nanotecnologie, SKYSEF - Shizuoka Kita High School, Giappone, 9-12 agosto 2018

- Presentazione 2 poster Seminario Nazionale sui Licei Matematici, 2° edizione, 12-14 settembre 2018, Università degli Studi di Salerno, Fisciano - "L'arte della geometria" e "Modulo di Logica - Le avventure di Peter Mat" A.Esposito, P.Musmarra, P.Pugliese, I.Veronesi
- 104° Congresso Nazionale SIF, Rende (CS) 17-21 settembre 2018 seminario su invito "Attività di outreach: analisi dati dell'Osservatorio Pierre Auger in percorso di alternanza scuola-lavoro" C.Aramo, I.Veronesi
- partecipazione SHARPER- Notte Europea dei Ricercatori, con due laboratori didattici di outreach organizzati con INFN Napoli, 28 settembre 2018, Napoli
- partecipazione FUTURO REMOTO con spazio espositivo per attività di outreach organizzato con INFN Napoli, 8-9 novembre 2018, Città della Scienza, Napoli
- Presentazione poster "XXXII Convegno Nazionale "INCONTRI CON LA MATEMATICA La didattica della matematica, strumento concreto in aula" Castel S. Pietro Terme (BO) 16-18 novembre 2018 - "un museo per la matematica: percorsi didattici tra macchine matematiche ed indovinelli logici", R.Capone, P.Pugliese, F.S.Tortoriello, I.Veronesi
- Presentazione Laboratorio al I Convegno Matematica e Scienze Università di Salerno, 14 marzo 2019 "Internet of Things a tutela dell'ambiente: Smart ideas for smart cities", A. Esposito, P. Musmarra, I. Veronesi
- vincita del "premio speciale della critica" al progetto-concorso "A scuola di astroparticelle" istituito dall'INFN Napoli, Napoli 21-22 Maggio 2019, con il progetto didattico "Understanding X-Ray Mammography: Monte Carlo Simulation" (\*)
- Edulearn19, 11° International Conference on new learning technologies, Palma de Mallorca (Spain). 1st - 3rd of July, 2019, oral presentation on "Use of technologies in integrated mathematics and physics laboratories", C. Aramo, F.S. Tortoriello, I. Veronesi
- 3^ Scuola Estiva di Formazione per i docenti del Primo e Secondo Ciclo di Istruzione, Mathesis e Apav, Pescasseroli (AQ), 14, 15, 16, 17 luglio 2019, laboratorio interattivo "Un viaggio nella logica", I.Veronesi
- Presentazione poster XXI Congresso dell'Unione Matematica Italiana, Pavia, 2-7 settembre 2019 - "Matematica e storia nei licei: proposte didattiche interdisciplinari" A. Esposito, I. Veronesi
- 43rd Annual Meeting of the AMASES, Association for Mathematics Applied to Social and Economic Sciences, Perugia, September 9-11, 2019, "Voronoi approach for discrete competitive facility location", G. Bimonte I. Veronesi
- I.Veronesi, , presentazione "L'aritmetica modulare: dal gomito di lana ai software di geometria dinamica", 6° Simposio Mat^Nat "Bellezza e fascino della Matematica", APAV, Fontecchio 12-15 settembre 2019
- Aramo C., Cerullo F., Mettivier G., Veronesi I., Presentazione poster Seminario Nazionale sui Licei Matematici, 3° edizione, 18-20 settembre 2019, Università degli Studi di Salerno, Fisciano - "Understanding X-Ray Mammography: Monte Carlo Simulation",
- V. D'Urso, A. Esposito, I. Veronesi, Laboratorio al Seminario Nazionale sui Licei Matematici, 3° edizione, 18-20 settembre 2019, Università degli Studi di Salerno, Fisciano "Principi matematici come strumenti per lo studio della Lingua latina",
- Aramo C., Candela A., Tortoriello F.S., Veronesi I., 105° Congresso Nazionale SIF, L'Aquila, 23-27 settembre 2019 comunicazione "Uno sguardo all'universo: A scuola di astroparticelle attività laboratoriale di training per docenti"
- G. Bimonte, F.S. Tortoriello, Ilaria Veronesi, relazione "Un approccio topologico alla teoria dei giochi", Corso di Formazione Federazione Italiana Mathesis -APAV 18-20 ottobre 2019 - Diamante (CZ)
- Bologna F., Perrotta A., Rogora E., Veronesi I., oral presentation on "Using graphing calculators at University", APLIMAT 2020, Bratislava 4-6 february 2020
- Presentazione Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., "Liceo Matematico - un percorso transdisciplinare per interpretare la realtà: il "role playing" per sviluppare dinamiche risolutive con l'uso delle nuove tecnologie", XXXIV Convegno Incontri con la Matematica, (Castel San Pietro) 06-08 novembre 2020 online



- Presentazione Aramo C., Colalillo, R., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Students learn math by working as astroparticle researchers: a fruitful collaboration of school, university and research”, 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville Spain, 9-10-November 2020 online
- Presentazione Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Game theory and mathematics: transdisciplinary skills to read into reality (a training course for in-service teachers)”, 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville Spain, 9-10-November 2020 online
- Presentazione Aramo C., Colalillo R., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Interdisciplinary scientific study research with technology-enhanced learning”, INTED2021 Conference 8th-9th March 2021 online
- Presentazione Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Economics and mathematics: a transdisciplinary path using geodynamical models and computational software”, INTED2021 Conference 8th-9th March 2021 online
- Veronesi I., Intervento al terzo Convegno Nazionale Licei Matematici, “Il modello ipotetico deduttivo di Euclide nei discorsi di A. Lincoln”, mercoledì 14 aprile 2021, online
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “A topological approach to Game Theory”, 14th International Congress on Mathematical Education Shanghai, 11-18 July 2021
- Veronesi I., “Technological semiotic mediators in didactic to approach cosmic rays and improve students' scientific knowledge” 37th International Cosmic Ray Conference (ICRC2021), 12-23 July 2021, Berlin, Germany - Online
- Bimonte G., Veronesi I., "Laboratorio didattico di Teoria delle decisioni con l'ausilio delle tecnologie", Convegno Nazionale dei Licei Matematici, 9-10 settembre 2021
- Bologna F., Veronesi I., "La costruzione dei significati in matematica: i linguaggi dei processi risolutivi con la calcolatrice grafica", Convegno Nazionale dei Licei Matematici, 9-10 settembre 2021
- Veronesi I. “La regina Didone - geometrie artistiche musicali e matematiche - in un percorso didattico per studenti del triennio della scuola superiore”, I CONVEGNO AFSU-MATHESIS NAPOLI “A. MORELLI” Quali conoscenze di Geometria nella Scuola di oggi? Agerola 8-9-10 settembre 2021
- Veronesi I., for OCRA Collaboration “Discovering cosmic rays with OCRA: online labs for students and teachers”, 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9 November 2021 online
- Veronesi I., “Teaching Decision Theory in classroom experiments with the use of technologies”, 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9 November 2021 online
- Bologna, F., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “Un nuovo modello di formazione degli insegnanti di matematica per potenziare la didattica curricolare con l’uso delle calcolatrici grafiche in classe” Convegno Nazionale “Incontri con la matematica” n. 35, online, 5-6-7 novembre 2021.
- Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “An interdisciplinary educational path enhanced with technologies: Cloud Computing in Education”, CERME 12, 12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bolzano (Italy), 2-6 february 2022
- Veronesi, I., Amirante, A., “Laboratorio di geometria: la quarta dimensione e oltre”, Convegno dei Licei Matematici”, UMI, LM, 5 aprile 2022
- Veronesi, I., Amirante, A., “Il debate matematico in Abramo Lincoln”, Convegno “Matematica e Storia negli insegnamenti matematici”, Dipartimento di Matematica e Informatica (Università di Ferrara), 22 aprile 2022
- Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “Mathematics, eloquence and politics: the deductive hypothetical model in the political discourses that changed the course of history over the last two centuries”, ESU-99th European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 18-22 July 2022, University of Salerno - Department of Mathematics Fisciano (SA), Italy

**CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA**  
(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

vincitrice del “Premio speciale al progetto più innovativo delle scuole italiane”, Global Junior Challenge 8ª edizione, 25-27 ottobre 2017, Roma - con il progetto “Da - Infinito a + Infinito, La voce dell’Universo” docente della classe del Liceo Mancini di Avellino

**POSSESSO DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE EUROPEA RICONOSCIUTO DA BOARD INTERNAZIONALI**  
(relativamente a quei settori concorsuali nei quali è prevista)  
(indicare diploma, data di conseguimento, ecc.)

**TITOLI DI CUI ALL’ARTICOLO 24 COMMA 3 LETTERA A) E B) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010, N. 240**  
(indicare se contratto di tipologia A o B, Ateneo, data di decorrenza e fine contratto, ecc.)

**PRODUZIONE SCIENTIFICA**

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

Autrice o coautrice delle seguenti pubblicazioni (2017-2022):

- Bimonte G., Tortoriello S.F., Veronesi I., “Game Theory Lab: A Gamification Laboratory for High School Students”, Handbook of Research on International Approaches and Practices for Gamifying Mathematics, 2022, DOI: 10.4018/978-1-7998-9660-9
- Bologna, F., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “La calcolatrice grafica, un artefatto tecnologico in didattica della matematica. Percorso di ricerca didattica nel Liceo Matematico”, Spring Edizioni, 2022, ISBN 978-88-97033-88-2
- Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “The graphing calculator as a semiotic mediator of mathematical meanings to explore reality problems in high schools’ activities”, Proceedings of INTED2022 Conference 7th-8th March 2022, pagg. 9188- 9196, ISBN 978-84-09-37758-9, doi: 10.21125/inted.2022
- Veronesi, I., for OCRA Collaboration, “The OCRA Project: teaching methodologies enhanced by technologies for a global embodied cognitive learning”, Proceedings of INTED2022 Conference, 7th-8th March 2022, pagg. 9182-9187, ISBN 978-84-09-37758-9, doi: 10.21125/inted.2022
- Bologna, F., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “PROGETTO LiC-CG: Laboratorio in Classe con le Calcolatrice Grafiche”, Progetto Alice, Pagine, vol XXII, n.66, pag. 475-512, 2021-III
- Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “An interdisciplinary educational path enhanced with technologies: Cloud Computing in Education”, CERME 12, 12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bolzano (Italy), 2-6 february 2022
- Bimonte, G., Tortoriello, F.S., Veronesi I., “Teaching Decision Theory in classroom experiments with the use of technologies”, ICERI 2021 Proceedings 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9 November 2021 online, ISBN: 978-84-09-34549-6 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2021

- Veronesi I., for OCRA Collaboration “Discovering cosmic rays with OCRA: online labs for students and teachers”, ICERI 2021 Proceedings 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9 November 2021 online, ISBN: 978-84-09-34549-6 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2021
- Bologna, F., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “Un nuovo modello di formazione degli insegnanti di matematica per potenziare la didattica curricolare con l’uso delle calcolatrici grafiche in classe” Atti Convegno Nazionale “Incontri con la matematica” n. 35, online, 5-6-7 novembre 2021, ISBN 88-371-2140-2
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “A topological approach to Game Theory”, Proceedings 14th International Congress on Mathematical Education Shanghai, 11-18 July 2021
- Veronesi I., Aramo C., Colalillo, R., Tortoriello F.S., “Technological semiotic mediators in didactic to approach cosmic rays and improve students' scientific knowledge” Proceedings 37th International Cosmic Ray Conference (ICRC2021), July 12-23, 2021, Berlin, Germany - Online
- Tortoriello F.S., Veronesi I., “Historical path in mathematical games”: a didactic laboratory activity dedicated to upper secondary school students, Proceedings The 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2021© July 18 - 21, 2021 Virtual Conference, ISBN - Collection: 978-1-950492-54-1 (Print)
- Tortoriello F.S., Veronesi I., “Internet of things to protect the environment: a technological transdisciplinary project to develop mathematics with ethical effects”, 2021, Soft Computing, <https://doi.org/10.1007/s00500-021-05737-x>
- Alfano E.A., Amirante A., Veronesi I., “Matematica, eloquenza e politica: il modello ipotetico deduttivo di Euclide nei discorsi di Abraham Lincoln”, pag. 25-31, “Quaderni di Ricerca in Didattica” N.4, 2021, G.R.I.M. (Department of Mathematics and Computer Science, University of Palermo, Italy)
- Aramo C., Colalillo R., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Interdisciplinary scientific study research with technology- enhanced learning”, pagg. 9437-9441, Proceedings of INTED2021 Conference 8th-9th March 2021, ISBN: 978-84-09-27666-0 / ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2021
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Economics and mathematics: a transdisciplinary path using geodynamical models and computational software”, pagg. 9128-9131, Proceedings of INTED2021 Conference 8th-9th March 2021, ISBN: 978-84-09-27666-0 / ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2021
- Capone R., Tortoriello F.S., Veronesi I., “il “Liceo Matematico”: un progetto interdisciplinare di Ricerca-Azione e Formazione docenti”, pagg 1-6, Atti Convegno CRUI-GEO Professione insegnante: quali strategie per la formazione? Università di Napoli “Federico II”, 15-17 giugno 2020
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Liceo Matematico - un percorso transdisciplinare per interpretare la realtà: il “role playing” per sviluppare dinamiche risolutive con l'uso delle nuove tecnologie”, Atti XXXIV Convegno Incontri con la Matematica, (Castel San Pietro) 06-08 novembre 2020 - “Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace” Pitagora Editrice Bologna, ISBN 88-371-2126-6
- Aramo C., Colalillo, R., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Students learn math by working as astroparticle researchers: a fruitful collaboration of school, university and research”, pagg 4963-4967 Proceedings 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville Spain, 9-10-November 2020, ISBN: 978-84-09-24232-0 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2020
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Game theory and mathematics: transdisciplinary skills to read into reality (a training course for in-service teachers)”, pagg 4963-4967 Proceedings 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville Spain, 9-10-November 2020, ISBN: 978-84-09-24232-0 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2020
- F.Bologna, A. Perrotta, E. Rogora, I.Veronesi (2020) “Using graphing calculators at University”, APLIMAT 2020 Proceedings, 4-6 february 2020, ISBN: 9781713807964

- F. Bologna, D. Giordano, E. Rogora, L. Sbano, S. Schiavone, I. Veronesi (2019) “Soluzione della prima simulazione della prova di matematica e fisica con la calcolatrice grafica CASIO fx-CG50” ([http://areadocenti.casio-edu.it/downloads/comunicazione-marzo2019/soluzione\\_completa.pdf](http://areadocenti.casio-edu.it/downloads/comunicazione-marzo2019/soluzione_completa.pdf))
- I. Veronesi, “The Pierre Auger Observatory”, (2019) proceedings Canvass+ (Erasmus+ Program of the European Union) “Transnational research on integration of digital technologies into traditional didactics” (non inserito nei documenti presentati per non eccedere il numero di 30 lavori)
- C. Aramo, F.S. Tortoriello, I. Veronesi (2019) Use of technologies in integrated mathematics and physics laboratories, EDULEARN19 Proceedings, pp. 9016-9024
- F. Bologna, E. Rogora, I. Veronesi. (2019). “Collaborative model for training teachers to use graphing calculators.” In Research Highlights in Education and Science 2019. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)
- C. Aramo, I. Veronesi, “The Pierre Auger Observatory: a peculiar didactic experience between school and work”, Journal Nuclear and Particle Physics Proceedings, 2019, Article reference: NPPP15226
- R. Capone, M.R. Del Sorbo, A. Esposito, P. Musmarra, I. Veronesi, Articolo di conferenza italiana “Coding e Pensiero Computazionale per il potenziamento delle competenze logiche e matematiche” 20, 21 April 2018, Cesena: Didamatica 2018: “Nuovi Metodi e Saperi per Formare all'Innovazione”
- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi, “Radiazione cosmica ed atmosfera: un percorso di Alternanza Scuola Lavoro”, LA FISICA NELLA SCUOLA. Vol. Supplemento al n.1° gennaio-marzo 2018. Pag.66-74, ISSN:1120- 6527.
- Collaborazione EEE, Come varia il flusso dei raggi cosmici con la quota? Basta chiederlo agli studenti del progetto EEE - How does cosmic ray flux vary with altitude? Let's ask it to EEE project students , Giornale di Fisica, vol. LIX, N.3, pagg. 229-249
- Ilaria Veronesi, “LA GEOMETRIA CARTESIANA NELLO SPAZIO”, articolo atti Convegno Nazionale / Corso di Formazione Mathesis “L'attualità degli insegnamenti dei grandi Maestri della Mathesis nella seconda metà del secolo XX: nuove prospettive nella didattica e nei fondamenti della Matematica”, Rimini 20-21-22 aprile 2018
- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi, “Quando la competizione diventa inclusione: una esperienza didattica con Scrum” pubblicato con Ed. Il Capitello Torino ISBN 9788842691549), atti Congresso GRIMED MARZO 2017 SIENA

Data

20-07-2022

Luogo

Mercogliano