



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A N. 2 POSTI DI CATEGORIA D - AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MILANO - DIREZIONE DIDATTICA E FORMAZIONE - CODICE 22163

La Commissione giudicatrice del concorso, nominata con Determina Direttoriale n. 11658 del 29.7.2022, e rettificata con determina n. 12442 del 31.8.2022, composta da:

Prof.ssa Zannini Lucia	Presidente
Prof. Garavaglia Andrea	Componente
Prof. Eberini Ivano	Componente
Dott. Tapella Enrico	Componente
Dott.ssa Scaccia Daniela	Componente
Sig.ra Crippa Cristina	Segretaria

comunica le tracce relative alla prima prova scritta.

TEMA n. 1

1. Il candidato descriva sinteticamente gli Organi universitari cui spettano i poteri decisionali in materia di formazione e di didattica a seguito dell'entrata in vigore della legge di riforma del sistema universitario (Legge 240/2010);
2. Il candidato descriva sinteticamente alcune metodologie formative *student-centered* adottabili in un contesto di didattica universitaria mista;
3. Il candidato descriva sinteticamente una tecnica di interazione per promuovere un buon engagement degli studenti in contesti presenziali universitari.

TEMA n. 2

1. Il candidato descriva sinteticamente il sistema di Accreditamento delle Sedi e dei Corsi di studio universitari introdotto dall'art. 5, comma 3, della Legge n. 240/2010;
2. Il candidato in riferimento ad uno scenario di didattica universitaria *student-centered* erogata in presenza e in modalità mista, descriva sinteticamente quali metodi e strumenti di valutazione dell'apprendimento e accertamento delle competenze potrebbero essere adottati;
3. Il candidato descriva sinteticamente una tecnica di interazione per promuovere un buon engagement degli studenti in contesti universitari online.

TEMA n. 3

1. Il candidato descriva sinteticamente le principali caratteristiche della riforma universitaria (Legge 240/2010);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

2. Il candidato descriva sinteticamente quali azioni prioritarie a suo avviso andrebbero progettate e promosse, all'interno di un Ateneo generalista e di grosse dimensioni quale l'Università degli Studi di Milano, per favorire un processo di innovazione didattica del personale docente;
3. Il candidato descriva sinteticamente una tecnica di interazione per promuovere un buon engagement degli studenti in contesti universitari dual/misti presenza+distanza.

La Commissione comunica le tracce relative alla seconda prova scritta.

TEMA n. 1

Un Ateneo decide di attivare ex novo il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Salute per i contesti clinici e sanitari (Classe LM51, dotata di obiettivi qualificanti), con un numero programmato di 150 studenti al I anno. La finalità del Corso di Studi è formare psicologi esperti nei principali ambiti applicativi della Psicologia della salute e della Psicologia clinica al fine di promuovere il benessere, l'adozione di comportamenti di salute nei contesti sanitari privati, convenzionati e del terzo settore deputati alla prevenzione, alle cure primarie e al trattamento delle malattie croniche, degenerative e terminali e, in generale, in tutte le situazioni sanitarie in cui l'inserimento di competenze psicologiche nelle equipe multi-professionali consente di aumentare l'efficacia, l'efficienza e la qualità percepita delle cure. Questi obiettivi possono essere raggiunti grazie alle competenze del corpo docente composto da giovani docenti universitari e da professionisti esterni all'Ateneo, tutti con poca esperienza di didattica universitaria. I promotori dell'iniziativa, consapevoli della necessità di assicurare la progettazione di un percorso di apprendimento innovativo, con soluzioni didattiche efficaci, rispondenti ai bisogni e aperti alla valorizzazione delle competenze, chiedono una consulenza al Gruppo di lavoro del Faculty Development.

Il candidato descriva schematicamente, in una o più slide power point, le azioni che a suo avviso il Gruppo di lavoro del Faculty Development dovrebbe proporre e intraprendere, dando evidenza, in un file a parte (Word), delle scelte effettuate.

TEMA n. 2

Il corso di laurea triennale in Lettere, che nel corso degli anni aveva registrato un incremento costante degli iscritti, rileva, nell'ultimo biennio, un'inversione di tendenza e un calo drastico delle iscrizioni. Il Presidente di Corso di Studi, sentiti anche i rappresentanti della componente studentesca, riporta che gli studenti si aspettano dai docenti maggiore attenzione ai bisogni degli studenti lavoratori, che spesso rimangono esclusi da qualsiasi iniziativa promossa nelle aule. Dall'analisi dei questionari di valutazione emerge inoltre la richiesta di potenziare l'uso di strumenti di comunicazione online, soprattutto in chiave di futura spendibilità professionale.

Il Presidente del corso di studi e il gruppo di Riesame chiedono un supporto al Gruppo di lavoro del Faculty Development per innovare la didattica e rendere maggiormente attrattivo il corso di studi.

Il candidato descriva schematicamente, in una o più slide power point, le azioni che a suo avviso il Gruppo di lavoro del Faculty Development dovrebbe proporre e intraprendere, dando evidenza, in un file a parte (Word), delle scelte effettuate.

TEMA n. 3

Il Presidente della Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CPDS) del Corso di Laurea a ciclo unico di Medicina Veterinaria (numero programmato di circa 90 posti al I anno), finalizzato a formare laureati con competenze tecnico professionali ed etiche che consentano loro di svolgere il proprio ruolo nella cura e nella prevenzione delle malattie degli animali, nella stesura della Relazione annuale, rileva che nei Questionari di valutazione della didattica somministrati agli studenti, i punteggi conseguiti dai diversi insegnamenti, relativamente alla domanda "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?" sono mediamente molto bassi. Analizzando il contenuto delle risposte fornite dagli studenti alle domande aperte, si evidenzia un apparente disallineamento tra le metodologie didattiche adottate dai docenti e le prove di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

valutazione proposte al termine dei corsi. Il Presidente del Corso di Studi, in occasione di una riunione del Collegio Didattico, preso atto della Relazione della CPDS, decide di contattare il Gruppo di lavoro del Faculty Development, per verificare la possibilità di coinvolgere il corpo docente del Corso di Studi in specifiche iniziative di formazione in tema di riprogettazione della propria didattica.

Il candidato descriva schematicamente, in una o più slide power point, le azioni che a suo avviso il Gruppo di lavoro del Faculty Development dovrebbe proporre, dando evidenza, in un file a parte (Word), delle scelte effettuate.

Milano, 19 settembre 2022

La Commissione

Prof.ssa Zannini Lucia - Presidente
Prof. Garavaglia Andrea - Componente
Prof. Eberini Ivano - Componente
Dott. Tapella Enrico - Componente
Dott.ssa Scaccia Daniela - Componente
Sig.ra Crippa Cristina - Segretaria