



Dipartimento Scienze Farmaceutiche

e

Dipartimento Scienze Farmacologiche e Biomolecolari

Titolo: Dalla Chimica alla Biologia: esempi pratici

Settimane di svolgimento: Periodo indicativo di svolgimento Giugno/Luglio

Totale ore: 24 h

N° studenti totali: 24

Orario di svolgimento: dalle 9.30 alle 17.30

Luogo di svolgimento: Laboratori della Facoltà di Scienze del Farmaco⁽¹⁾

Referente-tutor del progetto: Prof.ssa Paola Rusmini

Descrizione del progetto: Il progetto si pone come obiettivo una prima forma di interazione tra gli studenti della Scuola Superiore e l'Università con uno sguardo, anche se superficiale, sul mondo della Ricerca scientifica e delle applicazioni delle basi di studio che verranno fornite e approfondite nel primo anno di corso. Gli studenti potranno sfruttare le competenze di docenti, ricercatori, giovani dottorandi, che gli accompagneranno in questa esperienza che si svolgerà presso i Laboratori della Facoltà di Scienze del Farmaco (Dipartimento di Scienze Farmaceutiche e Dipartimento di Scienze Farmacologiche e Biomolecolari). Il percorso formativo prevede la frequenza nei laboratori dei due Dipartimenti, con approfondimenti sullo studio e sulle applicazioni delle basi della Chimica e della Biologia. Tra i risultati attesi ci sarà la partecipazione attiva degli studenti ad attività di ricerca con possibilità di confronto e di accrescimento anche grazie alla presenza di studenti universitari che potranno orientarli nella scelta di studio futura grazie a discussioni e confronti costruttivi. Al termine del percorso verrà fornito un certificato di partecipazione e una attestazione delle competenze acquisite direttamente dal Dipartimento.

(1) Nel caso in cui, dipendentemente dalla evoluzione della situazione emergenziale, non sia possibile realizzare le attività in presenza il progetto proposto verrà svolto in modalità a distanza o in modalità mista. Il numero di ore indicate potrebbe subire delle rimodulazioni così come il numero degli studenti che, in caso di modalità a distanza, potrà essere aumentato.