

ALLEGATO A

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Procedura di selezione per la chiamata a professore di II fascia da ricoprire ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale __10/G1 Glottologia e Linguistica, (settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne) presso il Dipartimento di _Lingue e letterature Straniere, Codice concorso 4729

[Luciana Pedrazzini] CURRICULUM VITAE

(N.B. IL CURRICULUM NON DEVE ECCEDERE LE 30 PAGINE E DEVE CONTENERE TUTTI GLI ELEMENTI UTILI ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI SOTTOPOSTI AL GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE)

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO O CELLULARE)

COGNOME	PEDRAZZINI
NOME	LUCIANA
DATA DI NASCITA	14.12.1957

TITOLI

TITOLO DI STUDIO

(indicare la Laurea conseguita inserendo titolo, Ateneo, data di conseguimento, ecc.)

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, Titolo: "L'analisi dei bisogni linguistico-comunicativi: teoria, pratica e prospettive nella didattica della lingua inglese", Università degli Studi di Milano, 19.11.1982, voto 105/110.

TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

//

ALTRI TITOLI CONSEGUITI

(inserire titolo, ente, data di conseguimento, ecc.)

-Diploma del Corso di Perfezionamento in *Online Education and Training*, Università Bocconi- Institute of Education, University of London, 14.06. 2002.

- Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 10/G1 Glottologia e Linguistica (validità dal 30/03/2017 al 30/03/2023).

- Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 10/L1. Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-Americana (validità dal 30/03/2017 al 30/03/2023).

ATTIVITÀ DIDATTICA

INSEGNAMENTI E MODULI

(inserire anno accademico, corso laurea, numero di ore frontali, eventuale CFU)

Dal 2006-07 al 2016-17, Insegnamento Lingua Inglese 1, Corso di Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere (Università degli Studi di Milano), 60 ore, 9 cfu, LIN/12.

Insegnamenti nel Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere ed Extraeuropee (Università degli Studi di Milano):

- 2017-18, Didattica della lingua inglese, 60 ore, 9cfu, LIN/02.
- 2018-19, 2019-20, 2020-21, Didattica della lingua inglese (LM): 40 ore, 6 cfu, LIN/02.
- dal 2018-19 al 2020-21, Metodologia e Didattica delle lingue seconde (LM), 40 ore, 6 cfu, LIN/02.

2020-21, Modulo, “Apprendimento integrato di lingua e contenuto nell’Italiano L2”, Master Promoitals (Università degli Studi di Milano), 23.8-5.09.2021, 2 cfu.

Moduli in corsi di formazione per insegnanti della scuola secondaria (Università degli Studi di Milano)

- dal 2006-07 al 2008-09, “EFL Teaching methodology”, (Corsi della Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario di Milano (SILSIS-MI), 20 ore.
- 2012-2013, “Didattica della lingua inglese” (Tirocinio Formativo Attivo -TFA), 20 ore.
- 2013-2014, “EFL Teaching methodology” (Percorsi Abilitazione Speciali- PAS), 20 ore.
- 2013, 2015-2018, “CLIL methodology” (Corso di perfezionamento per insegnanti CLIL (Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera- Inglese) della scuola secondaria superiore statale, Università degli Studi, in collaborazione con MIUR e Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia), 20 ore.
- 2017- 2018, “Metodologia e didattica delle lingue straniere e seconde” (For24, Percorso di formazione per l’acquisizione dei 24 CFU, validi per il concorso nazionale degli insegnanti), Università degli Studi in collaborazione con il COFI, 20 ore.
- dal 2017 al 2019, Moduli di formazione per formatori e insegnanti nell’ambito del Progetto di partenariato Erasmus + CLIL@India, presso le seguenti università: Castilla La Mancha, Ciudad Real, Spagna (30.01-3.02.2017); Manipal, India (23.10-5.11.2017); Pondicherry, India (13-15.11.2017); Chitkara, India (24-28.04.2018; 22-25.07. 2019).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

ATTIVITÀ DI RELATORE DI ELABORATI DI LAUREA, DI TESI DI LAUREA MAGISTRALE, DI TESI DI DOTTORATO E DI TESI DI SPECIALIZZAZIONE

(inserire anno accademico, ateneo, corso laurea, ecc.)

- Dal 2006-07 al 2020-21, Relatore di elaborati di laurea, Corso di Laurea Triennale in Lingue e Letterature Straniere (Università degli Studi di Milano), ambito linguistica inglese, 31 elaborati.
- Dal 2006-07 al 2020-21, Relatore di tesi di laurea magistrale, Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere ed Extraeuropee (Università degli Studi di Milano), ambiti: linguistica inglese, apprendimento e didattica della lingua inglese, metodologia e didattica delle lingue seconde, 77 tesi.

- Relatore di tesi di Dottorato

2014, Tesi di Dottorato di Francesca Ripamonti, “Analysing Medical English Lexis: a corpus-based research. Implications for learning and teaching”, Dottorato in Lingue, Letterature e Culture Straniere, Università degli Studi di Milano.

2017, Tesi di Dottorato di Alessandro Mencarelli, “Academic English in CLIL discourse: a classroom-based research”, Dottorato in Studi Linguistici, Letterari e Interculturali in Ambito Europeo ed Extra-Europeo, Università degli Studi di Milano.

ATTIVITÀ DI TUTORATO DEGLI STUDENTI DI CORSI DI LAUREA E DI LAUREA MAGISTRALE E DI TUTORATO DI DOTTORANDI DI RICERCA

(inserire anno accademico, corso laurea, ecc.)

- Dal 2006-07 al 2016-17, Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere, (Università degli Studi di Milano), orientamento in entrata degli studenti del corso di Lingua inglese 1.
- Dal 2013-14 al 2015-16, Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere ed Extraeuropee (Università degli Studi di Milano), tutorato per percorsi di tesi di didattica della lingua inglese.
- Dal 2013-14, Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere ed Extraeuropee (Università degli Studi di Milano), consulenza per la stesura del piano di studi per il curriculum linguistico-didattico e crediti da acquisire per il For24.
- Dal 2013-14, Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere ed Extraeuropee (Università degli Studi di Milano), orientamento dei laureandi per stage nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.
- 2011-12/2013-14, Tutor di Francesca Ripamonti per il progetto di ricerca “Analysing Medical English Lexis: a corpus-based research. Implications for learning and teaching”, Dottorato in Lingue, Letterature e Culture Straniere dell’Università degli Studi di Milano.
- 2013-14/2015-16, Tutor di Alessandro Mencarelli per il progetto di ricerca “Academic English in CLIL discourse: a classroom-based research”, Dottorato in Studi Linguistici, Letterari e Interculturali in Ambito Europeo ed Extra-Europeo, Università degli Studi di Milano.

SEMINARI

(inserire titolo del seminario, luogo, data, ecc.)

- Seminario “Insegnamento delle lingue straniere in Italia tra passato e presente (1970-2015)”, Università degli Studi di Milano, Relazione “I libri di testo per l’insegnamento della lingua inglese”, 11.04. 2016.
- Seminario di formazione sulle buone pratiche nelle scuole del primo ciclo della rete CLIL Excellence Lombardia”, Università degli Studi di Milano in collaborazione con Ufficio Scolastico della Lombardia e l’Associazione Italiana di Anglistica (AIA). Relazione su invito (con A. Nava) “The Dictogloss task: a resource for the CLIL classroom”, 2.10.2017.
- Seminario “CLIL: Theory and Practice”, Università degli Studi di Milano in collaborazione con MIUR. Relazione: “CLIL: Issues in Teacher Education, 21.03.2018.
- Seminario “Secondary School and Internationalization”, Istituto di Istruzione Superiore ‘Carcano’ di Como in collaborazione con USR Lombardia. Relazione su invito: “CLIL: issues in teacher education in the Italian context”, 12.10.2018.
- Seminario “Modalità di feedback correttivo e competenze linguistiche degli alunni nelle classi “CLIL Excellence”: risultati del monitoraggio”, Liceo Classico Carducci, Milano. Relazione su invito (con A. Nava): 27. 11. 2019.
- Seminario online Progetti Certilingua. Focus su Progetti con l’India. Relazione su invito “Il Progetto Erasmus+ CLIL@India”, MIUR, 7.05.2020.

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

(per ciascuna pubblicazione indicare: nomi degli autori, titolo completo, casa editrice, data e luogo di pubblicazione, codice ISBN, ISSN, DOI o altro equivalente)

a) Monografia con editore internazionale

Nava, A., L. Pedrazzini (2018). *Second Language Acquisition in Action: Principles from Practice*. London: Bloomsbury. ISBN:9781474274869

b) Monografia con editore nazionale

Pedrazzini, L. (2016). *Il lessico dell’inglese. Strumenti per l’apprendimento*. Roma: Carocci Editore. ISBN:9788843082766

c) Curatela

Pedrazzini, L., A. Nava (eds.) (2012). *Learning and teaching English: insights from research*. Monza: Polimetrica. ISBN:978-88-7699-231-5

d) Articoli in rivista di classe A o in rivista internazionale

- Pedrazzini, L. (2003). "Come si diventa insegnante ricercatore?", *Lend. Lingua e nuova didattica*. XXXII, 4, pp. 53-58. ISSN 1121-5291
- Pedrazzini, L. (2004). "I percorsi di apprendimento autonomo di lingua inglese: un'esperienza graduale di self-access in ambito universitario", *Mots Palabras Words*, 5, pp. 7-32. ISSN 1720-3708
- Pedrazzini, L. (2008). "L'Inglese come lingua straniera" in G. Iamartino (ed.) *Linguistica inglese: studi recenti e prospettive di ricerca, SILTA- Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, 1, pp. 279-308. ISSN 0390-6809.
- Pedrazzini, L. (2010). "La ricerca sull'acquisizione di una seconda lingua: implicazioni e applicazioni per l'insegnamento". In G. Porcelli (ed.) *Linguistica Applicata*, fascicolo monografico di *RILA - Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*. XL, 1, pp. 161-176. ISSN 0033-9725.
- Nava, A., L. Pedrazzini (2011). "Investigating L2 spoken English through the role play learner corpus". *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 1, pp. 37-56. ISSN 2083-5205.
- Pedrazzini, L. (2016). "The principle of 'Correct Pronunciation': Teaching English as a foreign language in the early twentieth century", *Language & History* 59, pp. 63-72. ISSN 1759-7544.
- Pedrazzini, L. (2017). "Dealing with students' errors: oral corrective feedback in the Italian EFL classroom", *Altre Modernità*, Special Issue, April, pp. 98-117. ISSN 2035-7680.

e) Capitoli di libro in edizioni internazionali

- Pedrazzini, L., A. Nava (2008). "How do they actually use the dictionary?" in B. Beaven (ed.) *IATEFL 2007 Aberdeen Conference Selections*, Canterbury: IATEFL, pp. 183-185. ISBN:1901095142
- Nava, A., L. Pedrazzini (2009). "Investigating learner language through the Role-Play Learner Corpus" in B. Beaven (ed.) *IATEFL 2008 Exeter Conference Selections*, Canterbury: IATEFL, pp. 184-186. ISBN:1901905223
- Pedrazzini, L., A. Nava (2010). "The ELF of English language teachers" in C. Gagliardi, A. Maley (eds.) *EIL, ELF, Global English: Teaching and Learning Issues*, Bern: Peter Lang, pp. 283-300. ISBN:978-3-0343-0010-0
- Nava, A., L. Pedrazzini (2011). "Advertising ELT Materials on the Web: What Identity for Local Teachers?" In G. Garzone, M. Gotti (eds.) *Discourse, Communication and the Enterprise. Genres and Trends*. Bern: Peter Lang, pp.425-442. ISBN:978-3-0343-0620-1
- Pedrazzini, L., A. Nava (2011). "Researching ELF Identity: A Study with Non-native English Teachers". In A. Archibald, A. Cogo, J. Jenkins (eds.) *Latest Trends in ELF Research*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 269-284. ISBN:1443832995
- Nava, A., L. Pedrazzini (2012). "The General Service List: vocabulary selection beyond frequency". In R. Facchinetti (ed.) *A Cultural Journey through the English Lexicon*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp.265-283. ISBN:978-1-4438-3509-1
- Pedrazzini, L., A. Nava. (2012). "Individual differences in dictionary strategy use" in M. Pawlak (ed.) *New Perspectives on Individual Differences in Language Learning and Teaching*. Heidelberg: Springer, pp.319-334. ISBN:978-3-642-20849-2
- Pedrazzini, L. (2015). "Raising trainee teachers' awareness of language variation through data-based tasks". In P. Vettorel (ed.) *New Frontiers in Teaching and Learning English*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 77-101. ISBN:9781443874588
- Pedrazzini, L. (2018). "The Spread of Communicative Language Teaching: ELT in Italy in the 1980s and 1990s". In N. McLelland, R. Smith (eds.) *The History of Language Learning and Teaching III: Across Cultures*. Oxford: Legenda, pp. 231-245. ISBN:9781781886991
- Pedrazzini, L., Nava, A. (in corso di pubblicazione). "Noticing in output production: investigating the dictogloss task". In L. Lopriore (ed.) *Putting Research Into Practice: English as a Foreign Language*. Alexandria, VA: TESOL Press.
- Pedrazzini, L. (in corso di pubblicazione). "Reflection on language': innovation and tradition in ELT textbooks in Italy in the 1980s and 1990s". In Smith, R. & T. Giesler (eds.) *Innovation in Historical Perspective*. AILA Applied Linguistics Series. Amsterdam: Benjamins.

f) Capitoli di libro in edizioni nazionali

- Pedrazzini, L. (2000). "la lingua straniera in un'ottica interdisciplinare" in M.C. Rizzardi (a cura di) *Programmare e insegnare le lingue straniere nella scuola di base*, Torino: UTET Libreria, pp. 39-71. ISBN 97 88877506207
- Pedrazzini, L. (2000). "Le attività didattiche" in M.C. Rizzardi (a cura di) *Programmare e insegnare le lingue straniere nella scuola di base*, Torino: UTET Libreria, pp. 230-261. ISBN 97 88877506207
- Pedrazzini, L. (2000). "Verifica e valutazione" in M.C. Rizzardi (a cura di) *Programmare e insegnare le lingue straniere nella scuola di base*, Torino: UTET Libreria, pp. 321-380. ISBN 97 88877506207
- Pedrazzini, L. (2002). "Costruzione di prove e compiti per la valutazione dell'apprendimento della lingua straniera" in F. Gattullo (a cura di) *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Firenze: La Nuova Italia, pp. 73-99. ISBN 88-221-4504-6
- Pedrazzini, L. (2005). "Uso delle tecnologie in percorsi CLIL" in T. Barbero, J. Clegg, *Programmare percorsi CLIL*, Roma: Carocci, pp.107-116. ISBN 88-7466-178-9
- Pedrazzini, L., M. Uribe Mallarino (2005). "I descrittori della competenza comunicativa di un portfolio elettronico: dal Quadro Comune Europeo di Riferimento allo studente" in E. Landone et. al. (a cura di) *Studi sul portfolio europeo delle lingue digitale*, Milano: LED Edizioni, pp. 25-50. ISBN 88-7916-299-3
- Rizzardi, M.C., L. Pedrazzini., A. Nava (2008). "A Role Play Learner Corpus: a resource for investigating learner language" in A. Martelli, V. Pulcini (eds.) *Investigating English with Corpora. Studies in Honour of Maria Teresa Prat*, Monza: Polimetrica, pp. 379-397. ISBN:978-88-7699-103-5
- Nava, A., L. Pedrazzini (2011). "Good practice in teacher training: an experiential approach to raising Italian EFL trainee teachers' awareness of lexicogrammar and its acquisition". In G. Di Martino, L. Lombardo, S. Nuccorini (eds.) *Papers from the 24th AIA Conference. Challenges for the 21st Century: Dilemmas, Ambiguities, Directions. Vol. 2. Language Studies*. Roma: Edizioniq, pp. 564-573. ISBN:978-88-903969-8-4
- Pedrazzini, L., A. Nava (2012). "Introduction. Taking stock of research in applied linguistics: implications for second language pedagogy". In L. Pedrazzini, A. Nava (eds.) *Learning and teaching English: insights from research*. Monza: Polimetrica, pp.11-35. ISBN:978-88-7699-231-5
- Pedrazzini, L. (2012). "SLA principles from practice: the input hypothesis". In L. Pedrazzini, A. Nava (eds.) *Learning and teaching English: insights from research*. Monza: Polimetrica, pp. 117-144. ISBN:978-88-7699-231-5
- Nava, A., Pedrazzini, L. (2019). "Italy ELT archive: a historical archive of materials for English language teaching in Italy". In F. San Vicente (ed.) *Grammatica e insegnamento linguistico: approccio storiografico: autori, modelli, espansioni*. Bologna: CLUEB, pp. 291-314. ISBN 978-88-491-5612-6
- Pedrazzini, L., Nava, A. (2019). "Complexity in interlanguage usage and development: investigating the dictogloss task". In V. Bonsignori, G. Cappelli, E. Mattiello (eds.) *Worlds of words: complexity, creativity and conventionality in English Language, Literature and Culture. 1: Language*. Pisa: Pisa University Press, pp. 411-422. ISBN:9788833392448

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI

(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, gruppo di ricerca, ecc.)

a) Partecipazione a gruppi di ricerca PRIN

- 2008-2010 – Partecipazione Unità di ricerca locale dell'Università degli Studi di Milano del progetto PRIN 2007 (Dizionari, manuali e parole tra lingue, culture e ideologie), Coordinatore nazionale: prof. Giovanni Iamartino.
- 2011-2013 – Partecipazione Unità di ricerca locale dell'Università degli Studi di Milano del progetto PRIN 2009 (Entro e oltre i confini: uso e norma nelle lingue dell'Europa occidentale) Coordinatore nazionale: prof. Giovanni Iamartino.

b) Partecipazione a gruppi di ricerca Fondo Linea 2

- 2014-2015 – Partecipazione Gruppo di ricerca relativo a un fondo del Progetto di sviluppo dell'Università degli Studi di Milano (Linea B 2014) dal titolo "Il genere della grammatica pedagogica di riferimento per la lingua inglese in Europa nel XX secolo". Coordinatore: dott. Andrea Nava
- 2014-2015 – Partecipazione Gruppo di ricerca di un fondo del Progetto di sviluppo dell'Università di Milano (Linea B 2014), per un progetto dal titolo "Lessicologia e lessicografia nelle lingue straniere". Coordinatore: prof. Giovanni Iamartino

- 2016-2017 – Partecipazione Gruppo di ricerca relativo a un fondo Linea 2 (Azione A) del Piano di sostegno alla ricerca 2015-2017 dell'Università degli Studi di Milano, per un progetto dal titolo “Insegnamenti linguistici in Europa tra passato e presente”. Coordinatore: dott. Andrea Nava.
- 2018- Partecipazione Gruppo di ricerca relativo a un fondo Linea 2 (Azione A), per un progetto dal titolo “Linguistica contrastiva”. Coordinatore: dott. Valentina Crestani.
- 2019- Partecipazione Gruppo di ricerca relativo a un fondo Linea 2 (Azione A), per un progetto dal titolo “*Teorie, metodologie e pratiche linguistiche tra passato e presente*”. Coordinatore: prof. Giovanni Iamartino.
- 2020-2022 – Partecipazione Gruppo di ricerca relativo a un fondo Linea 2 (Azione A), per un progetto dal titolo “Mondi di parole: la complessità linguistica fra convenzionalità e creatività, fra norma e uso”. Coordinatore: prof. Giovanni Iamartino.

c) Coordinamento o partecipazione ad altri gruppi di ricerca regionali, nazionali e internazionali

- 2011 - Coordinamento del gruppo di ricerca-azione “The use of lexical phrases in spoken English in the EFL classroom” rivolto a docenti di scuole secondarie di primo e secondo grado, in collaborazione con l'Ufficio “Relazioni internazionali e lingue straniere”, Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (USR).
- 2014 - Coordinamento del gruppo di ricerca-azione “Learning and Teaching English Lexicogrammar” rivolto a docenti di scuole secondarie di primo e secondo grado, in collaborazione con Università di Greenwich e l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (USR).
- Dal 2015 – Partecipazione Gruppo di ricerca *AILA Research Network for History of Language Learning and Teaching*. Coordinatori: Richard Smith (Università di Reading), Nicola McLelland (Università di Nottingham), Friederike Klippel (Università di Monaco) e Giovanni Iamartino (Università degli Studi di Milano).
- Dal 2015- - Partecipazione al gruppo di ricerca *CIRSIL – Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia del Insegnamenti Linguistici*
- 2017-2018- Coordinamento del gruppo di ricerca per la programmazione e realizzazione delle attività di monitoraggio e di validazione previste per il progetto *CLIL Excellence* (percorso sperimentale di educazione bilingue nelle scuole IBI/BEI della Lombardia), Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia.
- Dal 2019- Membro del *CREL- Centre for Research and Enterprise in Language* (University of Greenwich).

ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE
(per ciascuna voce inserire anno, ruolo, rivista scientifica, ecc.)

- Membro del comitato scientifico della rivista *Issues and Ideas in Education*.
- Valutatore per le seguenti riviste: *Studies in Second Language Learning and Teaching*, *E-JournALL*, *ESP Across cultures*, *Italiano LinguaDue*; *Instructed Second Language Acquisition*.

TITOLARITÀ DI BREVETTI

(per ciascun brevetto, inserire autori, titolo, tipologia, numero brevetto, ecc.)

//

PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

(inserire premio, data, ente organizzatore, ecc.)

//

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE

(inserire titolo congresso/convegno, data, ecc.)

2007

41st Annual Conference of the International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), Università di Aberdeen, Gran Bretagna, Relazione (con A. Nava): “How do they actually use the dictionary?”, 18-04-2007.

2008

GlobEng, International Conference on Global English (Università di Verona). Relazione (con A. Nava): “The ELF of English language teachers”, 14-02-2008.

42nd Annual Conference of the International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), Università di Exeter, Gran Bretagna, Relazione (con A. Nava): “The Role-Play Corpus: A resource for investigating learner language”, 07-04-2008.

2009

Conference First and second languages: exploring the relationship in pedagogy-related context (Università di Oxford): “Investigating L1 pragmatic influence in L2 English through the Role Play learner corpus”, 27-03-2009.

Conference English as a Lingua Franca (Università di Southampton). Relazione (con A. Nava): “Researching ELF identity: a study with non-native language teachers”, 06-04-2009.

Convegno *DICOEN. Discourse, Communication and the Enterprise* (Università degli Studi di Milano). Relazione (con A. Nava): “Advertising ELT Materials on the Web: What Identity for Local Teachers?”, 24-09-2009.

Convegno Associazione Italiana Anglistica: *Challenges for the 21st Century: Dilemmas, Ambiguities, Directions*. (Università Roma Tre). Relazione (con A. Nava): “Good practice in teacher training: an experiential approach to raising Italian EFL teachers’ awareness of SLA research”, 01-10-2009.

2010

Convegno *Learning and Teaching English: What the research in English Applied Linguistics has to say* (Università degli Studi di Milano). Relazione (con A. Nava): “SLA in action’: an experiential approach to raising Italian EFL teachers’ awareness of SLA research”, 08-04-2010.

Conference *English as a Lingua Franca* (Università di Vienna). Relazione (con A. Nava): “The use of ELF interactions in teacher language awareness”, 22-05-2010.

Conference *Awareness Matters: Language Culture Literacy* (Università di Kassel, 25-28 luglio 2010). Relazione (con A. Nava): “(S)LA in action’: using video to raise Italian EFL teachers’ awareness of lexicogrammar and its acquisition”, 25-07-2010.

Convegno *Lexis. The study of lexicon across cultural identities and textual genres* (Università di Verona, 11-13 novembre 2010). Relazione (con A. Nava): “The General Service List: vocabulary selection beyond frequency”, 11-11-2010.

2012

11th Conference of the European Society for the Study of English (ESSE), Bogazici University, Istanbul, Relazione “The principle of correct pronunciation: teaching English as a second language in the early twentieth century”, 04-09-2012.

2013

Symposium *New Frontiers in Teaching and learning English*, Università di Verona, 15 febbraio 2013. Relazione (con A. Nava) “Raising trainees teachers’ awareness of language variation through data-based tasks”, 15-02-2013.

Covenor del Colloquium (con A. Nava) “Raising teachers’ awareness of English as a lingua franca through data-based tasks” alla The Sixth International Conference of English as a Lingua Franca, Intercultural communication: new perspectives from ELF, Università Roma Tre, 4-7 settembre 2013.

2014

Connecting Cultures? An International Conference on the History of Teaching and Learning Second/Foreign Languages, 1500-2000, University of Nottingham. Relazione: “Vocabulary Teaching in Italian EFL Textbooks in the 1980s and 1990s”, 02-07-2014.

ThinkCLIL Conference, Università Ca' Foscari, Venezia, Relazione: “Content and language integrated learning in the Italian classroom: a focus on the teacher’s use of English in a science lesson”, 28-08-2014.

2017

Convegno Associazione Italiana Anglistica *World of Words: Complexity, creativity, and conventionality in English language, literature and culture*, Università di Pisa, Relazione: “Complexity in interlanguage usage and development: investigating the dictogloss task”, 14.09.2017.

2018

Giornata di Studi CIRSIL (Centro Interuniversitario sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici), Università per Stranieri di Siena, Relazione (con A. Nava), “ELT-ARCH ITALY: un archivio storico di materiali per l’insegnamento della lingua inglese in Italia”, 12.04.2018.

HoLLTnet international Meeting Bi-/Multilingualism and the History of Language Learning and Teaching, University of Reading, Relazione: ‘Reflection on the language’: innovation and tradition in ELT textbooks in Italy in the 1980s and 1990s”, 5.07.2018.

2019

CLIL@India Conference. Developing Content and Language Integrated Learning for a Multilingual India. Università degli Studi di Milano, Relazione su invito (con A. Nava) “The CLIL Excellence project in Lombardy (Italy): main findings”, 5. 03. 2019.

11th Conference on Research and Methodology. Actual Problems in Modern Linguistics and the Humanities, Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Relazione su invito “Second language Acquisition in Action: how to bridge the gap between theory and teaching practice”, 15.03.2019.

CLIL@India Conference. Transforming pedagogy in India: connecting content and language. Università di Manipal, India. Relazione su invito (con A. Nava) “Implementing CLIL in India: Teachers’ beliefs and perceptions”, 7.09.2019.

TESOL Italy 44th National Convention Redesigning ELT in the 21st Century, Relazione (con A. Nava): “The dictogloss: a resource for language learning and teaching”, Polo Didattico, Piazza Oderico da Pordenone, Roma, 16.11.2019.

2020

4EU+ International Workshop, CLIL in Research and University Teaching. Relazione su invito, “The CLIL@India Project: Implementing CLIL in India”, University of Heidelberg, online event, 20.10.2020.

ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO

INCARICHI DI GESTIONE E AD IMPEGNI ASSUNTI IN ORGANI COLLEGIALI E COMMISSIONI, PRESSO RILEVANTI ENTI PUBBLICI E PRIVATI E ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE E CULTURALI, OVVERO PRESSO L’ATENE O ALTRI ATENEI

(*inserire incarico/impegno, ente, data, ecc.*)

- Dal 2006 al 2009, Commissario per l’esame di selezione iniziale e finale di abilitazione dei corsi della Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario di Milano (SILSIS-MI).
- Dal 2010 al 2016, Componente della commissione per la selezione dei tutor per il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere (Sezione Anglistica)
- 2012-2013 - Commissario per l’esame di selezione iniziale e finale di abilitazione nel corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA).

- 2013-2014, Commissario per l'esame di selezione iniziale e finale di abilitazione nei Percorsi Abilitazione Speciali (PAS).
- 2013, 2016, 2018, Commissario per l'esame finale nel Corso di perfezionamento per insegnanti CLIL (Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera- Inglese) della scuola secondaria superiore statale.
- 2015-2016, Membro della commissione per l'elaborazione del test obbligatorio di lingua inglese di livello B1 per gli studenti dei corsi di lingua inglese, Corso di laurea in lingue e letterature straniere.
- 2017-2019 – Coordinatrice per l'Università degli Studi del Progetto di partenariato Erasmus + *CLIL@India* 2016-3537| Project Reference Number 573884-EPP-1-2016-1-IN-EPPKA2-CBHE-JP.
- 2018-2019 - Membro delle commissioni di selezione dei CEL, Sezione di Anglistica, Dipartimento di lingue e letterature straniere.
- Dal 2015 – Componente della Commissione ERASMUS+ per il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere.

ATTIVITÀ CLINICO ASSISTENZIALI

(indicare, data, durata, ruolo, ente presso il quale si è prestata attività assistenziale, ecc.)

//

Data

23.06.2021

Luogo

Milano