



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A N. 9 POSTI DI CATEGORIA C - AREA AMMINISTRATIVA, CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - SUPPORTO AMMINISTRATIVO ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA DELLE STRUTTURE DI QUESTO ATENEO, DI CUI N. 3 POSTI DA RISERVARE, PRIORITARIAMENTE, ALLE CATEGORIE DI CUI AL DECRETO LEGISLATIVO N. 66/2010 - BANDITO CON DETERMINA N. 5502 DEL 14.05.2020, PUBBLICATO SULLA G.U. N. 43 DEL 05.06.2020 - CODICE 21029

La Commissione giudicatrice del concorso, nominata con determina n. 9036 del 28/07/2020 e così composta:

PROF. FIORIO CARLO - PRESIDENTE

PROF.SSA CALONI FRANCESCA- COMPONENTE

PROF.SSA SANTANGELO ANGELA MARIA - COMPONENTE

PROF. PRADA MASSIMO - COMPONENTE AGGIUNTO

DOTT.SSA EMMA PILAR - COMPONENTE AGGIUNTO

SIG.RA CUTUGNO MONICA - SEGRETARIO

comunica i quesiti relativi alla prova orale:

Gruppo di quesiti n. 1

1. Il candidato spieghi cos'è il Nucleo di Valutazione
2. Il candidato illustri cosa è un credito formativo.

Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 1** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 2

1. Il candidato illustri composizione e funzioni della Commissione paritetica docenti-studenti.
2. Il candidato illustri i requisiti di docenza dei corsi di studio ai sensi del DM 6/2019.

Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 2** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 3

1. Il candidato spieghi cos'è il Presidio della Qualità.
2. Il candidato spieghi cosa è un'attività formativa dei corsi di laurea.

Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 3** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 4

1. Il candidato illustri le modalità di elezione del Rettore ai sensi della legge 240/2010.



2. Il candidato illustri cosa è il diploma supplement.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 4** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 5

1. Il candidato illustri i compiti del Rettore ai sensi della legge 240/2010.
2. Il candidato illustri chi approva le modifiche al Regolamento didattico di Ateneo.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 5** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 6

1. Il candidato illustri la composizione del Senato Accademico ai sensi della legge 240/2010.
2. Il candidato illustri chi approva le modifiche al Regolamento didattico di Ateneo.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 6** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 7

1. Il candidato illustri le funzioni del Senato Accademico ai sensi della legge 240/2010.
2. Il candidato spieghi quali sono le possibilità di periodi di studio all'estero da parte di studenti dell'Ateneo.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 7** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 8

1. Gli organi universitari cui spettano i poteri decisionali in materia di formazione e di didattica a seguito dell'entrata in vigore della legge di riforma del sistema universitario (Legge 240/2010).
2. Il candidato illustri cosa si intende per verifiche di profitto.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 8** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 9

1. Il candidato illustri le funzioni del Consiglio di Amministrazione.
2. Il candidato illustri le classi di laurea dei corsi universitari.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 9** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 10

1. Il candidato illustri la composizione del Consiglio di Amministrazione.
2. Il candidato illustri i contenuti della Scheda unica annuale dei corsi di studio - Sua-Cds.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 10** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 11

1. Il candidato spieghi cos'è il Collegio dei revisori.
2. Il candidato illustri il contenuto di un calendario didattico.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 11** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 12

1. Il candidato spieghi cos'è la Conferenza degli studenti.
2. Il candidato illustri la figura dello studente a tempo parziale.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 12** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 13

1. Il candidato spieghi cos'è il Comitato etico.
2. Il candidato illustri le norme in materia di accesso ai corsi universitari.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 13** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 14

1. Il candidato illustri gli Organi del Dipartimento.
2. Il candidato illustri cosa si intende per dottorato di ricerca.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 14** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 15

1. Il candidato spieghi cos'è la Giunta di Dipartimento.
2. Il candidato illustri disciplina e caratteristiche dei corsi per master alla luce dello Statuto e del Regolamento didattico dell'Università degli Studi di Milano.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 15** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 16

1. Il candidato spieghi Funzioni e competenze del Dipartimento
2. Il candidato illustri disciplina e caratteristiche dei corsi di perfezionamento alla luce dello Statuto e del Regolamento didattico dell'Università degli Studi di Milano

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 16** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)



Gruppo di quesiti n. 17

1. Il candidato spieghi cosa sono le Facoltà e Scuole.
2. I principali regolamenti dell'Ateneo.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 17** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 18

1. Il candidato illustri il ruolo delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni nell'ordinamento didattico di un corso di studi.
2. Il Regolamento generale d'Ateneo.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 18** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 19

1. Le principali differenze delle funzioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione.
2. Il Codice etico e per l'integrità nella ricerca.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 19** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 20

1. Il candidato spieghi cos'è il Garante degli studenti.
2. Le Scuole di specializzazione.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 20** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 21

1. Il candidato illustri le funzioni del Direttore Generale.
2. La valutazione del sistema universitario.

Brano in inglese: ... Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 21** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 22

1. Il candidato spieghi cos'è il Collegio di disciplina.
2. Accesso agli atti in base alla legge 241/90.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 22** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 23

1. Il candidato spieghi cos'è il Collegio didattico di corso di studio.
2. Anticorruzione (sistemi di contrasto alla corruzione).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 23** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Gruppo di quesiti n. 24

1. Il candidato illustri le Strutture di servizio dell'Ateneo, in particolare il Sistema Bibliotecario di Ateneo.
2. Il Procedimento amministrativo in base alla legge 241/90.

Brano in inglese: Brano in inglese: Leggere e tradurre **blocco 24** del testo a disposizione (Diane Larsen-Freeman, Marti Anderson, Techniques & Principles in Language Teaching, Oxford, OUP, 2011)

Milano, 20 ottobre 2020

LA COMMISSIONE

PROF. FIORIO CARLO - PRESIDENTE

PROF.SSA CALONI FRANCESCA- COMPONENTE

PROF.SSA SANTANGELO ANGELA MARIA - COMPONENTE

PROF. PRADA MASSIMO - COMPONENTE

DOTT.SSA EMMA PILAR - COMPONENTE

SIG.RA CUTUGNO MONICA - SEGRETARIO